

# GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA

Curso 2010/2011

(Código: 67011013)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Geografía General I (Física) se imparte en el primer semestre del primer Curso del Grado de Geografía e Historia.

Es una de las cuatro asignaturas de formación básica que integran la materia Conocimientos Básicos de Geografía, que tiene asignados un total de 24 créditos ECTS, correspondiendo a la Geografía General I (Física) 6 créditos.

El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

Los conocimientos que se adquieren al cursar esta asignatura son esenciales para un buen aprovechamiento de las restantes que componen la materia en conjunto, por lo que se estudia al comienzo del Grado, siendo también muy importantes para la formación general que debe tener el futuro historiador.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el contexto general del perfil profesional del Grado esta asignatura tiene como objetivo el adquirir los conocimientos teóricos básicos de los aspectos del medio físico, que configuran una de las dos partes en que se estructura la Geografía General. Se complementa con otra de las asignaturas de la materia básica de Geografía, que se ocupa de los aspectos de la presencia y actividad de los hombres sobre dicho medio (Geografía Humana) que se estudia en el segundo semestre del primer curso. Supone la base conceptual fundamental para el posterior estudio de las asignaturas que se ocupan en el segundo curso del análisis geográfico de los diversos ámbitos regionales, de España y el conjunto mundial (Geografía de los Grandes Espacios Mundiales y Geografía de España).

El estudio de la asignatura ha de contribuir a la adquisición de una serie de competencias específicas de la materia:

- Conocimiento de las nociones básicas de la Geografía Física
- Conocimiento de técnicas instrumentales básicas para la iniciación en la investigación y enseñanza de la Geografía.
- Capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica referente al medio físico.
- Contribución al conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en que se desarrolla la actividad humana.
- Conocimiento de la incidencia que el medio físico puede tener en la actividad y comportamiento de los hombres en el presente y en el pasado.
- Capacidad de analizar y realizar la síntesis de los factores y elementos que componen el medio físico.
- Capacidad para razonar las relaciones entre diversos aspectos del medio físico.
- Capacidad para identificar y clasificar los climas terrestres, las estructuras geomorfológicas, los paisajes terrestres, y valorar las interrelaciones entre los diversos medios.
- Capacidad para realizar una serie de prácticas y para trabajar en equipo.
- Afianzar, por medio de la realización de prácticas, los conocimientos teóricos.

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de hacer el manejo adecuado del tiempo de trabajo, fomentar el razonamiento crítico de lo estudiado, relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, e ir adquiriendo competencias para obtener información externa y organizar los datos y utilizarlos, así como hacer presentaciones adecuadas de los mismos.



### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay establecidos requisitos previos necesarios para cursar esta asignatura, siendo suficiente contar con el bagaje que debe obtenerse de una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante las etapas de aprendizaje anteriores, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Naturales. Es, sin embargo, de utilidad, poseer conocimientos básicos y elementales de cálculo matemático, los que se adquieren en el bachillerato, así como la posibilidad de utilizar algunos programas informáticos sencillos, como Word o Excel y la navegación por Internet.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se pretende que alcance el estudiante de esta asignatura son los siguientes:

- Conocimiento y comprensión de las características de la Tierra como uno de los planetas que componen el Universo, dotada de unos movimientos que le confieren unos rasgos específicos y que dan lugar a la diferenciación de una serie de zonas terrestres, caracterizadas por unas condiciones climáticas y medioambientales y a que se produzca una sucesión de estaciones de vital importancia para la vida y la actividad de los hombres.
- Conocimiento de las formas de representación de la Tierra y de los grandes tipos de mapas existentes. Saber leer e interpretar un mapa topográfico, interpretar y realizar mapas temáticos.
- Conocimiento de los principales elementos climáticos (temperatura, humedad, velocidad del viento, presión atmosférica, etc.) y de los factores cósmicos y geográficos que influyen en su diferenciación sobre la superficie terrestre.
- Conocimiento de la existencia de diferentes climas de la Tierra, sus características, las causas que los producen, la distribución y los métodos de clasificación a partir de los datos termopluviométricos básicos. Comprender el clima de la zona en la que viven.
- Conocimiento de la estructura de la Tierra, distribución de tierras y mares, constitución del roquedo, estructuras tectónicas y litológicas y los relieves que se configuran a partir de ellas.
- Conocimiento de la erosión que es llevada a cabo por diversos agentes, capaces de realizar el modelado de la superficie terrestre.
- Conocimiento de la profunda relación que existe entre el clima de una zona y la configuración de su relieve y paisaje.
- Capacidad para relacionar la teoría estudiada con la realidad que se muestra ante la vista y con las condiciones medioambientales en las que vivimos sobre la Tierra.
- Capacidad de leer la información cartográfica y de clasificar y caracterizar el clima de un lugar a partir de datos básicos termopluviométricos.
- Capacidad de conocer el relieve y las estructuras físicas de una zona a partir de la abstracción que suponen los diagramas.
- Capacidad para, en definitiva, comprender el medio físico y la incidencia que puede tener sobre la vida de los hombres y su actividad.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



La asignatura se dedica al estudio de la Geografía Física y se halla estructurada en 12 temas. El primero de ellos tiene por objeto situar la Tierra en el espacio y explicar cómo su dinámica afecta a una serie de hechos geográficos, fundamentalmente relacionados con aspectos climáticos. Los temas 2 al 6 se dedican al estudio de la Climatología. En ellos se exponen los conceptos y procesos básicos que definen las situaciones climáticas elementales, incluyéndose, además, el estudio de los océanos. Finalmente, los temas 7 al 12 tratan la Geomorfología, a partir del conocimiento del interior de la Tierra, como base para comprender la dinámica y las fuerzas que provienen de ella y los materiales que la constituyen. Una vez conocida la composición estructural terrestre, se acomete el estudio de los procesos externos, erosivos fundamentalmente, que remodelan la superficie exterior de nuestro planeta, terminando con el estudio de la incidencia del clima sobre el relieve.

TEMA 1. La tierra planeta. Movimientos y representación.

TEMA 2. Elementos y factores climáticos I. La temperatura.

TEMA 3. Elementos y factores climáticos II. La presión y la humedad atmosféricas.

TEMA 4. Los océanos.

TEMA 5. La diversidad climática I. Clasificación de los climas. Los climas azonales.

TEMA 6. La diversidad climática II. Los climas zonales: intertropicales, templados y polares.

TEMA 7. La estructura y dinámica terrestres. Los componentes litológicos y tectónicos del relieve.

TEMA 8. Los relieves estructurales.

TEMA 9. Morfologías litológicas.

TEMA 10. Modelado del relieve por acción de las fuerzas externas I. los procesos elementales meteorización y dinámica de vertientes.

TEMA 11. Modelado del relieve por acción de las fuerzas externas II. La erosión.

TEMA 12. Geomorfología climática.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED se basa en la interacción entre el estudiante, el equipo docente de la sede central y el profesor tutor del centro asociado.

El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que se le proponen por el equipo docente y que deberá iniciarse con la lectura de las orientaciones generales de esta guía de estudio y con las particulares de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva de los textos impresos propuestos, elaborados por el equipo docente, irá estudiando cada uno de los temas del programa.

Para el estudio de los temas, dispondrá, además de las Unidades Didácticas, de una serie de explicaciones complementarias, una guía didáctica y diversos apoyos, entre los que destacan los vídeos didácticos, en formato DVD, realizados por el equipo docente, que se incluyen en las citadas Unidades Didácticas. También contará con otras ayudas en el curso virtual, como las propias orientaciones didácticas, un glosario de términos, emisiones de radio, etc.

En el centro asociado en el que esté matriculado, tendrá la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales, donde el profesor tutor le brindará una ayuda al estudio en forma de explicaciones, resolución de dudas y ejercicios prácticos.

La resolución de dudas o comentarios sobre la materia del programa se efectuará a través de los tutores y del equipo docente, por medio de consultas directas, por los cauces existentes, correo, telefónico y curso virtual.

A lo largo del curso, simultáneamente al estudio del programa, se realizarán una serie de prácticas y actividades formativas, que serán corregidas por los tutores asignados. Dichas prácticas, propuestas por el equipo docente, serán accesibles a través del curso virtual.

Para la realización de todas las actividades que constituyen el estudio de la asignatura, el estudiante deberá organizar y distribuir su tiempo de forma personal y autónoma, adecuada a sus necesidades y deseos. Es recomendable que del tiempo



total necesario para la asignatura se dedique, al menos el 60 o 70 %, al estudio de los contenidos del programa, reservando el resto para la lectura de las instrucciones y guía didáctica, la realización de prácticas, actividades complementarias, asistencia a tutorías y visionado de videos didácticos.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

- Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas, cuya evaluación será tomada en cuenta en la calificación final.
- Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

*En la modalidad A*, los alumnos deberán realizar una serie de trabajos prácticos, por medio de diversas actividades que serán expuestas en el curso virtual. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos correspondientes y su corrección y calificación será realizada por el Profesor Tutor asignado, que en la mayoría de los casos coincidirá con el del Centro Asociado donde el alumno se haya matriculado. Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible, si bien no son utilizadas como promedio con la calificación obtenida en la prueba presencial, en la que el alumno deberá demostrar que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura; esta evaluación ponderará de forma positiva en la calificación final hasta un 20%.

La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura. Dichas actividades sólo serán evaluadas si se presentan antes de las fechas límite señaladas por el equipo docente, de modo que si se envían fuera de plazo, los alumnos pasarán automáticamente a la modalidad B.

*En la Modalidad B*, el alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten solo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A es suficiente realizar en tiempo las tareas.

*Prueba presencial.* Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba personal presencial, de todos los temas del programa. Las pruebas constan de preguntas breves de concepto, temas (se proponen dos temas, de los que deben elegir uno) y ejercicios prácticos, similares a los del cuaderno de prácticas. En su calificación, es importante que se haya respondido a los tres apartados. El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material didáctico básico para la preparación de la asignatura consiste en la Unidad Didáctica, el libro de ejercicios prácticos y la Guía Didáctica, todo ello elaborado por el equipo docente de la asignatura:

AGUILERA ARILLA, M<sup>a</sup> J. BORDERÍAS URIBEONDO, M<sup>a</sup> P. GONZÁLEZ YANCI, M<sup>a</sup> P. Y SANTOS PRECIADO, J.M. *Geografía General I (Física)* Madrid UNED. 2009.

Esta unidad didáctica es el libro base de estudio. Recoge todos los temas del programa, de acuerdo a un formato que comprende: un esquema previo del tema, uno o varios diagramas conceptuales, que muestran las relaciones y vinculación entre sus apartados, unas orientaciones para el estudio, objetivos que se pretende lograr y palabras clave, una bibliografía complementaria comentada. El desarrollo del tema contienen un elevado número de ilustraciones para facilitar la



comprensión de la teoría, consistente en gráficos, fotografías, mapas y bloques diagrama. También se incluyen en cada tema actividades recomendadas y ejercicios de autoevaluación. Como complemento para el estudio en el libro se incluyen dos DVD que contienen siete videos didácticos realizados también por el equipo docente.

AGUILERA ARILLA, M<sup>a</sup> J. BORDERÍAS URIBEONDO, M<sup>a</sup> P. GONZÁLEZ YANCI, M<sup>a</sup> P. Y SANTOS PRECIADO, J.M. *Orientaciones para la realización de prácticas de Geografía Física*. Madrid UNED. 2009.

El libro de ejercicios prácticos es un complemento para facilitar la realización de prácticas de la asignatura. Se estructura en cinco apartados sobre: análisis de los elementos climáticos fundamentales; estudio de la interpretación del mapa del tiempo; los fundamentos de la clasificaciones climáticas y la forma de clasificar el clima de un lugar concreto, mediante el empleo de la clasificación climática de Köppen, la lectura e interpretación del mapa topográfico, y la forma de reconocer y explicar las formas del relieve terrestre, a partir de dos útiles imprescindibles en el estudio geomorfológico: el bloque diagrama y la fotografía

GUÍA DE ESTUDIO disponible en el curso virtual de la asignatura. En ella se incluyen las orientaciones al alumno para estudiar cada tema, destacando sus aspectos fundamentales, objetivos, ejercicios complementarios a realizar, etc\_

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

En la Unidad Didáctica se incluye bibliografía específica para cada tema con un breve comentario y una bibliografía general.

Los videos didácticos realizados por el equipo docente, que se incluyen en la Unidad Didáctica se editan en forma de DVD acompañados de una Guía impresa, que amplía la parte teórica del vídeo.

#### Relación de Vídeos didácticos:

"El modelado kárstico." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.1990. Duración 20 minutos.

"El mapa" C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1993. Duración 30 minutos.

"Los relieves estructurales" C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1994. Duración 20 minutos.

"La dinámica atmosférica. Interpretación de los mapas del tiempo." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1995. Duración 21 minutos.

"Teledetección y medio ambiente." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.1995. Duración 26 minutos.

"Las rocas y el relieve." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1996. Duración 20 minutos.

"Clima y vegetación". C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1997. Duración 23 minutos.

"La erosión y sus agentes". C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.2003 Duración 30 minutos

"Geografía y medioambiente". C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.2005 Duración 23 minutos.

Es importante disponer de un Atlas Geográfico para el estudio de la asignatura  
ATLAS MUNDIAL. Ed. Magisterio Español. Emesa. Varias ediciones.

Es importante disponer de un Atlas Geográfico para el estudio de la asignatura  
ATLAS MUNDIAL. Ed. Magisterio Español. Emesa. Varias ediciones.

#### Manuales generales

LÓPEZ BERMUDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M.; CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*, Madrid, Editorial Cátedra, 594 págs.

PATTON, C.P. ALEXANDER, C.S. KRAMER, F.L. (1978): *Curso de Geografía Física*. Vicens Vives, Barcelona. 446 págs.

PLANS, P., FERRER, M., DERRUAU, M., ALLIX, J. P. y DACIER, G. (1993): *Geografía Física Geografía Humana*. Ed. Eunsa,



Pamplona, 802 páginas.

STRAHLER, A. N. y STRAHLER A. H. (1997): *Geografía Física*. Ediciones Omega, Barcelona, 550 páginas.

### Diccionarios

En el curso virtual se incluye un glosario de términos que puede consultarse libremente. Existen algunos diccionarios de términos geográficos, como ejemplo se cita:

GEORGE, P *Diccionario Akal de Geografía*. Ed. Akal, Barcelona. 1991 624 págs.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Los alumnos dispondrán de diversos medios de apoyo al estudio. Las tutorías que se celebran en los centros asociados constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio. Además disponen de otros para alcanzar un óptimo aprendizaje:

- *Material audiovisual*. En el apartado de bibliografía complementaria, aparecen reseñados una serie de vídeos, de gran utilidad para facilitar la comprensión de conceptos y procesos en el ámbito de la Geografía Física.
- *Programación de radio*. Está prevista una emisión radiofónica de Geografía General I. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar los Boletines Informativos de la UNED, o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharla a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal, así como en el propio curso virtual de la asignatura en el apartado de apoyos audiovisuales.
- *Biblioteca Central y de los Centros Asociados*. El alumno dispone en estas bibliotecas de la bibliografía básica recomendada, y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.
- *Sesiones presenciales o videoconferencias extraordinarias*, si algún Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario.
- *Curso virtual*. La asignatura de Geografía General I (Física) presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas de los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas propuestas; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos geográficos incluidos en el curso; escuchar las emisiones de radio de la asignatura de los últimos años; acceder a fragmentos de vídeos de la asignatura, así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

## 12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes tendrán asignado un tutor en el Centro Asociado, o a través del curso virtual, que será el responsable del seguimiento de la evaluación continua. Los tutores atenderán a sus alumnos asignados, a través de la tutoría presencial, en los horarios que le facilitarán en su centro y también a través de los foros específicos del curso virtual. En las tutorías, los alumnos recibirán de sus tutores aclaraciones de los apartados de mayor complejidad del temario, así como orientaciones para la realización de las actividades prácticas, información general y sugerencias para un mejor aprovechamiento del estudio de la asignatura.

El equipo docente atenderá a los alumnos, a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

M<sup>a</sup> Pilar González Yanci

Lunes, Miércoles y Jueves de 10 a 14 (Teléfono 913986723)



e-mail [pgonzalez@geo.uned.es](mailto:pgonzalez@geo.uned.es)

*M<sup>a</sup> José Aguilera Arilla*

Lunes de 10 a 14; Miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 (Teléfono 913986721)

e-mail [maquilera@geo.uned.es](mailto:maquilera@geo.uned.es)

*M<sup>a</sup> Pilar Borderías*

Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20; Miércoles de 10 a 14 (Teléfono 913986720)

e-mail [pborderias@geo.uned.es](mailto:pborderias@geo.uned.es)

*José Miguel Santos Preciado*

Lunes y Martes de 10 a 14 y Jueves de 16 a 20 (Teléfono 913986727)

e-mail [jsantos@geo.uned.es](mailto:jsantos@geo.uned.es)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



51B8EC141FD47F3C28A1D1523AFE37B6