

ESTRUCTURA ECONÓMICA

Curso 2010/2011

(Código:6902208-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

'Estructura Económica' es una asignatura semestral de carácter obligatorio que aporta 6 créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo por parte del estudiante.

Esta asignatura pertenece al primer cuatrimestre del segundo curso del plan de estudios del Grado en Sociología. Tiene como objetivo facilitar a los estudiantes una amplia visión de los principales rasgos de la economía mundial y de los instrumentos necesarios para abordar el estudio de la misma, así como de la economía española.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Estructura Económica' guarda relación con algunas de las *competencias específicas* del Grado en Sociología:

- Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
- Entender el papel de las instituciones sobre la actividad económica.
- Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para tener un mejor conocimiento de la realidad económica y social.
- Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas a la economía en general y al ámbito empresarial.
- Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Desarrollar habilidades para la reunión e interpretación de fuentes de información económica relevante que permitan emitir juicios críticos sobre problemas de índole económica y social.

Esta asignatura responde a las siguientes necesidades de los profesionales actuales:

- Comprender e interpretar el entorno económico mundial contemporáneo, sus fenómenos, sus problemas, su lógica, sus causas y sus consecuencias.
- Aplicar las distintas técnicas y metodología que utilizan los economistas y sociólogos en la vida real.
- Interpretación de datos económicos y financieros.
- Evaluar y emitir juicios críticos sobre los fenómenos económicos.

La asignatura pretende asimismo potenciar *competencias genéricas* que figuran en el perfil de la titulación:

1.- Gestión del trabajo autónomo y autorregulado. La metodología de la enseñanza a distancia se basa en potenciar el aprendizaje autónomo y autorregulado. La aplicación de los conocimientos a la práctica es factible en esta asignatura debido a su elevado contenido práctico ayudando asimismo a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

2.- Competencias de gestión de calidad e innovación. Para adquirir competencias de gestión de calidad e innovación es necesario, como primer paso, utilizar como criterio de referencia a uno mismo. Es decir, es necesario que aprendamos lo que es un trabajo de calidad. La evaluación continua a la que nos somete el aprendizaje en esta asignatura nos informa a lo largo de todo el curso sobre nuestros avances y nuestros



resultados para que podamos corregirnos en nuestro quehacer diario y seamos capaces de mejorar nuestros resultados y la calidad de nuestro trabajo. La autoevaluación contribuye de la misma manera a mejorar dicha competencia.

3.- Competencia en el uso de herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento. El manejo de las herramientas del curso virtual (plataforma aLF) contribuyen a la adquisición de esta competencia.

4.- Pensamiento crítico y comunicación y expresión escrita. Se desarrollará a través de las actividades siguientes: elaboración de preguntas de desarrollo y tareas relacionadas con la utilización de informes económicos y financieros y de material impreso.

5.- Comunicación y expresión oral. Las técnicas de comunicación oral pueden desarrollarse y mejorarse en el contexto de la tutoría presencial por lo que se anima a tutores y a alumnos a participar activamente en las mismas.

Por último, esta asignatura guarda relación con las asignaturas 'Introducción a la Economía', 'Historia Política y Social', 'Estructura Social de España', 'Teoría de la Población' y 'Análisis Demográfico'.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye ofreciendo al alumno los siguientes *resultados de aprendizaje*:

- 1.- Comprender y explicar la estructura, el funcionamiento y el desempeño de las distintas realidades que configuran la economía mundial contemporánea, desde una perspectiva eminentemente descriptiva, positiva y bajo un enfoque global y de conjunto, con especial énfasis en la lógica, pautas e implicaciones de los procesos de cambio y transformaciones estructurales y de las interconexiones de los distintos elementos.
- 2.- Desarrollar capacidades y hábitos para analizar y comprender la economía mundial, procesos, elementos, agentes, factores y problemas con una cierta perspectiva temporal, analizando interrelaciones y restricciones.
- 3.- Aplicar las principales técnicas, instrumentos, indicadores y metodología profesionales propios de la economía a los procesos, mercados y agentes que configuran la economía mundial.
- 4.- Desarrollar capacidades y habilidades en la búsqueda de información, en relación con las fuentes primarias y secundarias, identificando las principales fuentes de información económica y sus contenidos relevantes.
- 5.- Desarrollar capacidades progresivas y de autonomía en la adquisición y aprendizaje de conocimientos y razonamientos necesarios y útiles para la actividad profesional.
- 6.- Adquirir competencias indispensables en relación a la economía mundial, para aplicar sus conocimientos, entender la lógica de los fenómenos que observe e interpretar posibles nuevas situaciones a las que se enfrente el alumno en su ejercicio profesional.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Estructura Económica' incluye en su primera parte el estudio de una serie de técnicas e instrumentos, como son los agregados macroeconómicos de la Contabilidad Nacional, la balanza de pagos y



los indicadores económicos y financieros.

Las dos partes siguientes dotarán a los estudiantes de capacidades tendentes a comprender e interpretar lo que hoy en día entendemos por economía mundial y los problemas de la misma.

Dentro los contenidos de la segunda parte distinguiremos los elementos básicos entre las fuerzas centrípetas, contempladas bajo una visión global y de conjunto, que son las que permiten hablar con propiedad de la existencia de una economía mundial (crecimiento económico, comercio e inversión, integración económica, mercados internacionales de capital y procesos de generación y difusión tecnológica), y las fuerzas centrífugas de la economía mundial, las cuales no son sino el reconocimiento de los problemas con que nos enfrentamos (subdesarrollo, el problema demográfico, la volatilidad financiera y las restricciones energéticas y medioambientales).

La tercera parte recoge los grandes retos, controversias y tendencias de la economía mundial: la globalización, la marcha de las grandes economías y la redistribución del poder económico.

PROGRAMA

Parte I. Introducción

Lección 1. Los indicadores económicos.

Parte II. Unificación y disgregación de la Economía Mundial

Las fuerzas centrípetas

Lección 2. El comercio internacional.

Lección 3. La integración económica.

Lección 4. Los mercados internacionales de capital.

Lección 5. La tecnología.

Las fuerzas centrífugas

Lección 6. Los niveles de desarrollo.

Lección 7. La volatilidad de los mercados financieros.

Lección 8. Las tendencias demográficas.

Lección 9. Los recursos energéticos.

Parte III. Los grandes temas

Lección 10. La globalización.

Lección 11. La marcha de las grandes economías.

Lección 12. La redistribución del poder económico.

6.EQUIPO DOCENTE

■ DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de aprendizaje a aplicar será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de *trabajo autónomo* y el *tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores*. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria



para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los tutores bien en la tutoría presencial o en la tutoría virtual.

Las competencias se adquirirán por un lado, por medio del estudio y asimilación de *contenidos teóricos* de los manuales, que supondría 5 ECTS de carga de trabajo y por el otro, con la realización de las *actividades de evaluación continua*, que supondría 1 ECTS de carga de trabajo, y cuya supervisión, seguimiento y control se efectuará preferentemente en ambos casos dentro del marco de las pruebas presenciales programadas.

Las *actividades de evaluación continua* incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo test como de desarrollo, ejercicios prácticos y una o varias pruebas de evaluación a distancia a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales.

8.EVALUACIÓN

El estudiante deberá superar una prueba final obligatoria que corresponderá al 100% de la calificación. Esta prueba consistirá en un test de 14 preguntas. Cada respuesta correcta puntuará 0,72 puntos y cada error penalizará con 0,20. Las preguntas no contestadas no se penalizarán.

Las actividades de evaluación continua tendrán carácter voluntario, incluyendo una o más pruebas de evaluación a distancia que se celebrarán durante el curso y que puntuarán hasta un punto en la calificación final, sumándose a la misma, siempre y cuando se haya superado la prueba presencial con un cinco.

En el caso de que el estudiante hubiera obtenido la máxima calificación en el test, el alumno deberá haber realizado las actividades de evaluación continua para poder obtener Matrícula de Honor.

Toda la información referente a las actividades de evaluación continua puede consultarse en el curso virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420681993
Título: ODISEA 2050 (2009)
Autor/es: Jaime Requeijo González ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788448146559
Título: ECONOMÍA MUNDIAL (3ª(2006))
Autor/es: Requeijo González, Jaime ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788496477384

Título: INDICADORES DE ESTRUCTURA ECONÓMICA (2007)

Autor/es: Requeijo González, Jaime ;

Editorial: DELTA PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS, S.L. (DELTA)

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Las lecciones del programa vienen recogidas en los correspondientes capítulos de la bibliografía básica que se propone para la realización del curso:

Requeijo, J. *et al. Indicadores de Estructura Económica*. Ed. Delta Publicaciones Universitarias SL. Madrid, 2007. (La lección 1 comprende los capítulos 1, 3, 4 y 5 de este libro)

Requeijo, J. *Economía Mundial*. Editorial MacGraw-Hill. 3ª Edición, Madrid, 2006. (Capítulos 1 a 8 y 12)

Requeijo, J. *Odisea 2050. La Economía Mundial del siglo XXI*. Alianza Editorial, Madrid, 2009. (Capítulos 1: Los gigantes en el túnel y Capítulo 3: Cigarras y Hormigas)

En las lecciones correspondientes de cada manual el alumno encontrará abundante bibliografía complementaria.

Asimismo, podrá consultar los enlaces del Curso Virtual y sus contenidos resumidos.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11.RECURSOS DE APOYO

Entre los medios de apoyo que podrán utilizar los estudiantes cabe citar: el curso virtual, la biblioteca, y la conferencia en línea.

12.TUTORIZACIÓN

Aunque nuestros estudiantes son estudiantes a distancia, se encuentran guiados y acompañados en su proceso de



aprendizaje en todo momento. Los apoyos con los que cuentan son básicamente tres: la guardia presencial del Equipo Docente en los horarios de consulta los miércoles de las 16.00 a las 20.00 horas, las tutorías presenciales virtuales y el curso virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AE7EC5AC5454DBCCC1680BFC65FD6C15