

MEDICIÓN

Curso 2010/2011

(Código: 22201077)

1. PRESENTACIÓN

En esta asignatura, tras un repaso de la Teoría Clásica de los Tests (TCT), se presenta la Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI). Este marco teórico permite superar importantes limitaciones de la TCT, tanto desde un punto de vista teórico como aplicado. Además de estudiar los conceptos básicos de la TRI, se describen los principales modelos dicotómicos y las aportaciones que ofrece para la medición psicológica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del master y tiene asignados 6 créditos ECTS de carácter teórico-práctico dentro del bloque de asignaturas obligatorias.

Esta asignatura constituye la continuación de la asignatura de *Psicometría* cursada durante la licenciatura o el grado de Psicología. También es continuación de la asignatura de *Fundamentos de Psicometría* del curso de nivelación del master.

En general, los contenidos de la asignatura de *Medición* son muy útiles para el estudio en el segundo cuatrimestre de las asignaturas del itinerario de *Psicometría* del master. Por un lado, enlaza directamente con las asignaturas de *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones* y *Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos* proporcionando los conocimientos necesarios para su estudio. Por otro lado, la metodología de la Teoría de Respuesta al Ítem puede resultar de gran interés en la asignatura *Construcción y Adaptación de Instrumentos Psicométricos*.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el seguimiento adecuado de la asignatura es necesario que el estudiante:

-Haya cursado en la licenciatura, el grado o los cursos de nivelación del master, las materias relativas al área de metodología: diseños de investigación, análisis de datos y psicometría.

-Sepa manejar a nivel de usuario las principales herramientas informáticas como la hoja de cálculo *excel*, el procesador de textos *word* y los descompresores de archivos (*winrar*, *wintzip*).

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal que se persigue en la asignatura es proporcionar al alumno una formación sólida en la Teoría de Respuesta al Ítem que le posibilite la aplicación de los principales modelos dicotómicos en la medición de variables psicológicas.

El objetivo principal propuesto se puede concretar en que el alumno:

-Conozca las limitaciones de la Teoría Clásica de los Tests.



-Conozca los fundamentos y las principales características de la Teoría de Respuesta al Ítem

-Sea capaz de aplicar los principales modelos dicotómicos de la Teoría de la Respuesta al Ítem a las puntuaciones obtenidas en tests psicométricos.

-Adquiera una visión general de las principales aplicaciones que se pueden realizar con los modelos dicotómicos de la Teoría de Respuesta al Ítem que se estudiarán con más profundidad en la asignatura *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones*.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura están agrupados en tres bloques temáticos:

Bloque I. Teoría Clásica de los Tests

Repaso de la Teoría Clásica de los Tests: Modelo, fiabilidad, puntuaciones y análisis de ítems

Bloque II. Conceptos básicos y modelos dicotómicos de la TRI

Ventajas de la TRI frente a la TCT, objetivos y supuestos de la TRI, descripción y comprobación de los modelos dicotómicos de la TRI, métrica de la escala de aptitud, CCT y función de información en la TRI

Bloque III. Introducción a las aplicaciones de la TRI en la medición psicológica

Principales aportaciones de la TRI a la creación de bancos de ítems, la construcción de tests, los tests adaptativos informatizados, la equiparación de puntuaciones y al funcionamiento diferencial de los ítems.

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte en la modalidad a distancia y el estudio, basado fundamentalmente en el estudio autónomo, se realizará a través de materiales de tipo teórico (texto básico) y práctico (autoevaluaciones y prácticas).

Mediante los ejercicios de autoevaluación propuestos para cada tema, el estudiante podrá ir valorando el desarrollo de su aprendizaje de la asignatura.

El estudiante tendrá que realizar tres prácticas durante el curso, lo que le ayudará a afianzar aún más sus conocimientos.

El estudiante contará con los foros de la plataforma virtual y el correo electrónico para aclarar con el equipo docente cualquier cuestión relativa a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420664064

Título: PSICOMETRÍA (1)

Autor/es: Martínez Arias, M^a Del Rosario ; Hernández Lloreda, M^a José ; Hernández Lloreda, M^a Victoria ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436811377

Título: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ITEMS

Autor/es: Muñiz Fernández, José ;

Editorial: PIRÁMIDE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se proporcionará, en la plataforma virtual, bibliografía complementaria para profundizar en la Teoría de la Respuesta al Ítem.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la plataforma virtual, el estudiante encontrará información sobre la organización de la asignatura y los diferentes materiales de trabajo: lecturas, ejercicios de autoevaluación, software y prácticas.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos dispondrán de foros dedicados a cada uno de los bloques temáticos en la plataforma virtual. Otras vías de comunicación con el equipo docente son el correo electrónico (medicion@psi.uned.es) y la atención telefónica en el siguiente horario:

Dra. Paula Lubin

Lunes de 8:30 a 12:30 horas

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Tel.: 91 398 6238

Dr. Juan Carlos Suárez



Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6249

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de la asignatura se llevará a cabo mediante la evaluación de las tres prácticas que el alumno deberá entregar durante el curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

