

TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LA IDENTIDAD Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL.

Curso 2010/2011

(Código:2220285-)

1.PRESENTACIÓN

El objetivo del trabajo de investigación es que los alumnos adquieran una explicación psicobiológica de los procesos de diferenciación sexual del cerebro y la conducta que subyacen a la organización de la identidad de género y de la orientación sexual.

Por tanto, es preciso que conozcan la génesis de un cerebro masculino y femenino y los datos existentes sobre la génesis de la transexualidad. Es también preciso conozcan los factores genéticos y ambientales que intervienen en la organización de la conducta hetero, homo y bisexual en la especie humana.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este trabajo se integra en el master de investigación proporcionando a los alumnos interesados en la misma los conocimientos fundamentales para realizar investigación sobre el proceso de diferenciación de sistema nervioso y la organización de la identidad y orientación sexuales. Asimismo, estos conocimientos fundamentales son imprescindibles para la comprensión de la conducta sexual normal y la psicopatología de la sexualidad descrita en el DSM-IV.

La asignatura está dirigida a Licenciados en Psicología y de otras licenciaturas en el área biomédica que estén interesados, ya sea para investigar o para el ejercicio profesional, en la organización de la conducta sexual normal y en su psicopatología.

Una comprensión actual del género y de la conducta sexual requiere una aproximación multidisciplinar en la que quede muy clara la interacción de las variables biológicas y las ambientales. Ello es especialmente relevante ante los cambios sociales que se están produciendo en la actualidad.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es necesario que los estudiantes tengan formación previa en neurociencia y/o psicobiología, que les hayan proporcionado los conocimientos fundamentales de teoría de la evolución, genética, de neurociencia y psicología fisiológica y, también pueden proceder de formación en Psicología Social, Psicología de la Personalidad y Tratamiento Psicológico, Psicología Evolutiva y Psicopedagogía y áreas biomédicas.

Los estudiantes deberán contar con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. Sería muy recomendable un manejo a nivel usuario de programas informáticos y manejo del correo electrónico. También es necesario capacidad para leer trabajos en inglés.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general es dotar al alumno de conocimientos, habilidades y destrezas y actitudes que le permitan enfrentarse, tanto en la práctica profesional como en la investigación, al análisis de problemas relacionados con la identidad de género y la orientación sexual. Ello se realizará a través de los siguientes objetivos

1. Conocer los mecanismos psicobiológicos que participan en la organización de un cerebro masculino o femenino y adquirir la capacidad crítica y las actitudes necesarias para comprender la literatura científica sobre el tema.
1. Conocer las redes neurales que subyacen al control de la conducta sexual masculina y/o femenina y adquirir la habilidad y actitud precisa para interpretar de forma crítica los abordajes experimentales del tema.
1. Conocer la función de los modelos animales en la interpretación del dimorfismo sexual cerebral de nuestra especie y adquirir la capacidad crítica y actitudes necesarias para interpretar la literatura científica.
1. Conocer los mecanismos psicobiológicos que intervienen en la organización de la identidad y la orientación sexual y adquirir la habilidad para manejar la literatura científica sobre este tema.
1. Adquirir la capacidad crítica necesaria y las habilidades precisas para diseñar estudios e investigaciones, o emitir informes, sobre los objetivos anteriores.
1. Adquirir la capacidad crítica necesaria y las habilidades precisas para comprender la psicopatología de la sexualidad y orientar a las personas que lo requieran, ya sea desde una perspectiva social, clínica, evolutiva o educativa.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se remite a lo dicho en la Guía.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Como quiera que hay dos posibilidades de realización del trabajo de investigación: trabajar en el laboratorio asociándose a algún experimento que estén realizando los profesores de la asignatura o realizar un ensayo. El alumno elegirá en su momento según las posibilidades de oferta del laboratorio. En este sentido no se



puede avanzar la metodología ni las técnicas. Sólo apuntar que son las propias de la Psicobiología

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:
Ver la ya citada y comentada en la Guía

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:
Ver la citada y comentada en la Guía.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

En el caso de participación en experimentos de laboratorio la tutorización se realizará siguiendo todos los pasos de la investigación junto a uno de los profesores: diseño, y realización del experimento, análisis de los resultados, discusión de los mismos y escritura de un manuscrito(en lengua inglesa) del trabajo realizado.

Si se opta por un ensayo se seguirá la tutorización que ya se ha comentado en la Guía.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación podrá realizarse de dos formas:

1. Participando en un experimento o estudio dentro de la línea de investigación de los profesores de la asignatura, o
2. La realización de un ensayo a propuesta de los profesores. Dicho ensayo no excederá de 20 folios mecanografiados a espacio y medio y, tampoco tendrá menos de 12 folios.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

