

# DISEÑO Y APLICACIÓN DE PLANES, PROYECTOS, PROGRAMAS Y ADAPTACIONES CURRICULARES

Curso 2010/2011

(Código: 23301294)

## 1.PRESENTACIÓN

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este modulo introducirá a los participantes en diversos materiales curriculares para la instrucción de estudiantes excepcionales . Estos estudiantes se convierten en sujetos específicos para los que hay que seleccionar y modificar el currículo para el aprendizaje y para el desarrollo de los materiales apropiados para su uso en las aulas. Se proporcionará la utilización de estrategias para adaptar el material curricular, la formación de profesorado y las actividades prácticas básicas, tanto para la instrucción básica como para la enseñanza en las áreas de contenidos.

Objetivos específicos:

- Utilizar estrategias de enseñanza efectivas con pequeño grupo, gran grupo y con alumnos individualmente.
- Usar una variedad de opciones para motivar y alentar a los estudiantes con profunda diversidad para aprender y comportarse apropiadamente.
- Identificar las necesidades especiales de los estudiantes a través de estrategias de intervención del profesor, de intervención de los estudiantes y de trabajo en grupo.
- Usar las estrategias de adaptación basadas en las necesidades de cada estudiante y en las demandas inmediatas.
- Utilizar diversos métodos y materiales para hacer frente a los problemas especiales que afectan a los estudiantes excepcionales en la lengua hablada
- Seleccionar y utilizar métodos y materiales apropiados para promover la competencia comunicativa y para abordar las dificultades lingüísticas comunes en los estudiantes excepcionales.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Unidad 1.- Conceptualización de adaptación curricular.

Unidad 2.- Estudiantes que necesitan adaptaciones curriculares.

Unidad 3.- Profesionales implicados en las adaptaciones curriculares.

Unidad 4.- Tipos de adaptaciones curriculares.

Unidad 5.- Diseño y ejecución de adaptaciones curriculares

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

SÁNCHEZ, M (2008) "Diseño y Aplicación de Planes, Proyectos, Programas y Adaptaciones Curriculares Para Personas Con Diversas Necesidades Especiales" En GENTO PALACIOS, S (Coord.) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Allbritten, D. "Mainzer, R., Ziegler, D. (2004). „Will students with disabilities be scapegoats for school failures?" *Educational Horizons*, 82(2), 153-60

Amerman & Fleres (2003). "A winning combination: Collaboration in inclusion". *Academic Exchange Quarterly*. 7, 66-69.

Anton, D. (2004). *If We Can Dream It, We Can Achieve It. Modified Consent Decree Presentation*. Los Angeles Unified School District.

Bailey, R. L., Parette, H.P. & Stoner, J.B. (2006). "Family members' perceptions of augmentative and alternative communication device use". *Language, Speech, and Hearing Services in School*, 37(1), 50-60.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



Dr. Antonio Medina Rivilla

Miércoles, 16:00h a 20:00h.

Tif: 913986969

e-mail: [amedina@edu.uned.es](mailto:amedina@edu.uned.es)

Dirección Postal: Despacho 111. Edificio de Humanidades. Fac. Educación. UNED. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid-28040.

Dra. Maria Concepción Domínguez Garrido.

Lunes, 16:00h a 20:00h.

Tif: 913986970

e-mail: [cdominguez@edu.uned.es](mailto:cdominguez@edu.uned.es)

Dirección Postal: Despacho 111. Edificio de Humanidades. Fac. Educación. UNED. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid-28040.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
  
- Licenciado
  
- Ingeniero Superior
  
- Arquitecto Superior
  
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:



- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

## 15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

[masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es)

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: [posgrado.educacion@edu.uned.es](mailto:posgrado.educacion@edu.uned.es)



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E03D3570F6A51BFE79951368BF0E90E2