# ASIGNATURA DE MÁSTER:



# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Curso 2010/2011

(Código: 23301449)

# 1.PRESENTACIÓN

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

### **3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES**

# 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Objetivo general

- Conocer las necesidades socioeducativas de las personas mayores

# Objetivos específicos

- Analizar las necesidades físicas de nutrición, sueño y ejercicio físico de las personas mayores.
- Estudiar las necesidades psicológicas de las personas mayores.
- Identificar los recursos y servicios para personas mayores con necesidades especiales.
- Fomentar la terapia ocupacional, el ocio y la animación sociocultural en las personas mayores.
- Promover el aprendizaje continuo en todas las edades.

## **5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Unidad Didáctica I. Necesidades físicas de las personas mayoresUnidad Didáctica II. Necesidades psicológicas de las personas mayoresUnidad Didáctica III. Recursos y servicios para personas mayores con necesidades especialesUnidad Didáctica IV. Terapia ocupacional, ocio y animación sociocultural en personas mayoresUnidad Didáctica V. El aprendizaje continuo en las personas mayores

# **6.EQUIPO DOCENTE**

# 7.METODOLOGÍA

# 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

# Comentarios y anexos:

PEREZ SERRANO, G y DE GUZMÁN PUYA, M.V. (2007) "Tratamiento educativo de necesidadesespeciales de personas de la tercera Edad ".En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamientoeducativo de la diversidad. Madrid. UNED

# 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

Mejia Estebaranz, A.I. (2006). Dificultades de sueño en las Personas Mayores. Rev. ROL de Enfermería.29 (3): 48-52Pérez Serrano, G. (2004). ¿Cómo intervenir en Personas Mayores? Madrid: DykinsonPérez Serrano, G. (2004). Calidad de vida en personas mayores. Madrid: Dykinson. Pérez Serrano, G. (2006). Intervención y desarrollo integral en personas mayores. Madrid: Universitas.VV.AA. (2003). Los servicios de ayuda a domicilio. Planificación y gestión de casos. Manual deformación para auxiliares. Madrid: Editorial Panamericana.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

# 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. PÉREZ SERRANO, Gloria Miércoles de 15,30 a 19,30 horas Tel.: 91 398 88 17 e-mail:gloriaperez@edu.uned.es

Dpto. de Teoría de la Educación. Facultad de Educación. UNED.

Despacho 208. Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7 Madrid-28040

Dra. PÉREZ DE GUZMÁN, Mª Victoria Miércoles de 16,00 a 20,00 horas

Tel.:

e-mail vperpuy@upo.es

Facultad de Educación. Universidad Pablo Olavide, Sevilla

### 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

# 14.PRIMER PUNTO ADICIONAL



- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro titulo equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

# **15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL**

http://www.uned.es/masteretd

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

