

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DIVERSAS DE PERSONAS SUPERDOTAD.

Curso 2010/2011

(Código: 23301326)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general: Determinar las características de las personas con sobredotación intelectual para la intervención educativa.

Objetivos Específicos- Conocer la historia de la superdotación y el "Modelo Tetrárquico de SuperdotaciónEmergente".- Aprender a identificar a las personas superdotadas para asesorar a las familias y a los profesores.- Conocer las técnicas más importantes la evaluación diagnóstica de las personas superdotadas.- Exponer diferentes métodos para educar a las personas sobredotadas.- Explicar el "Programa de Enriquecimiento para Superdotados y Talentos", su finalidad y contenidos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Personalidad y Comportamiento Social Unidad 2.- Hiperactividad Unidad 3.- Niños Neuróticos, Organizaciones Infantiles e Intervención Escolar Unidad 4.- Autismo Unidad 5.- Inadaptación Social Problemas en Centros Educativos

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA



8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

SANCHEZ MANZANO, E (2007) "Tatamiento educativo de necesidades especiales diversas de personassuperdotadas". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid.UNED

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BETTS, G. T. Y NEIHART, M. (2004): Profiles of the gifted and talented. En R. J. Sternberg: Definitions and conceptions of giftedness. California, Corwin Press. LANDAU, E. (2003): El valor de ser superdotado. Madrid, MEC, CM y CEIM. MICHALKO, M. (2002): Los secretos de los genios de la creatividad. Barcelona. Gestión 2000. POMAR, C.M. (2001): La motivación de los superdotados en el contexto escolar. Santiago de Compostela (España), Universidad de Santiago. SÁNCHEZ MANZANO, E. ((2003): Los niños superdotados: Una aproximación a su realidad. Madrid: Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Cristina Sánchez Romero. Lunes, 16:00h a 20:00h. Tlf: 913987274

e-mail: csanchez@edu.uned.es

Dirección Postal: UNED. Facultad de Educación. Despacho 112. Edificio de Humanidades, nº 7 Madrid-28040

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster



- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente



masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F110D88637976316132BE76E61F549D0