

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES: PERSONAL., DISCIPLINA Y DESADAP

Curso 2010/2011

(Código:23301345)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general: Conocer las características de los trastornos de conducta más importantes de los niños y adolescentes que tienen una mayor incidencia en el ámbito escolar con el fin de que el psicopedagogo pueda diagnosticarlos y dar las soluciones adecuadas en el tratamiento y la orientación.

Objetivos específicos:

- Definir los conceptos de personalidad y conducta, determinando las cualidades dadas por diferentes autores y haciendo, al mismo tiempo, una clasificación válida para el tratamiento de las necesidades educativas especiales.
- Mostrar conocimientos y competencias para conocer, evaluar y tratar el "Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) desde el punto de vista educativo.
- Describir los síntomas neuróticos más frecuentes en los niños y jóvenes, que tienen una consecuencia en el rendimiento escolar: ansiedad, fobias, obsesiones y depresiones.
- Poner de manifiesto las características del síndrome autista y explicar los métodos para hacer la evaluación y apoyo para la intervención educativa.
- Explicar las consecuencias escolares debidas a la desadaptación social de los niños/as y jóvenes.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- Personalidad y conducta social



- Unidad 2.- Hiperactividad
- Unidad 3.- Organizaciones neuróticas infantiles y juveniles. Actuación desde la escuela
- Unidad 4.- Autismo
- Unidad 5.- Desadaptación social y problemas escolares

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

SÁNCHEZ MANZANO, E. (2007) "Tratamiento educativo de la diversidad debida a necesidades especiales de personalidad, disciplina y desadaptación social". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

CIE 10 (1994): Trastornos Mentales y del Comportamiento. Criterios Diagnósticos de Investigación. Madrid, Meditor. DSM IV (1995): Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona, Ed. Masson. OLLENDICK, T.H. y HERSEN, M. (!993): Psicopatología infantil. Barcelona, Martínez Roca. ROSENZWEIG, M.R. y LEIMAN, A.L. (1992): Psicología filológica. Madrid, McGraw Hill. SCHREIBMAN, L. y CHARLOP, M.H. (1993): Autismo infantil. En Ollendick, T.H. y Hersen, M.: Psicopatología infantil. Barcelona, Martínez Roca.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Cristina Sánchez Romero. Lunes, 16:00h a 20:00h. Tlf: 913987274

e-mail: csanchez@edu.uned.es

Dirección Postal: UNED. Facultad de Educación. Despacho 112. Edificio de Humanidades, nº 7 Madrid-28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.



Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



61C0592C87F4BA110CD9862A0B7C0807