

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Curso 2010/2011

(Código: 2330135-)

## 1. PRESENTACIÓN

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Objetivos generales

Este modulo capacitará a los estudiantes para conocer la situación vital de las personas con dificultades específicas de aprendizaje a lo largo de su vida. La preocupación fundamental del módulo se centra en mejorar la calidad de vida de las personas con tales dificultades específicas de aprendizaje

Los estudiantes se familiarizarán con procesos de evaluación y con los instrumentos necesarios para el diagnóstico de tales necesidades de aprendizaje y para la educación de estudiantes con tales necesidades, con especial atención en la enseñanza del inglés como segunda lengua o con el apoyo generalmente ofrecido a los estudiantes universitarios con tales dificultades.

### Objetivos específicos

- Hacer que los estudiantes del Máster se familiaricen con la terminología referida a necesidades específicas de aprendizaje
- Conseguir que tales estudiantes conozcan las cuestiones relacionadas con la evaluación de necesidades específicas de aprendizaje
- Hacer que tales estudiantes se familiaricen con los predictores de necesidades específicas de aprendizaje, con el fin de que puedan identificar a niños/as que pueden padecer dislexia, ya en edad preescolar
- Conseguir que dichos estudiantes aprendan los rasgos específicos del desarrollo de personas con dificultades específicas de aprendizaje en la adolescencia y edad adulta
- Lograr que los citados estudiantes puedan describir los diferentes factores que determinan estrés en las familias de personas con dificultades de aprendizaje y que puedan intervenir para mejorar su "resiliencia" o capacidad de superación de dificultades



## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- Dificultades Especiales de Aprendizaje. ¿Qué Hay detrás del Término?
- Unidad 2.- Valoración de Dificultades Específicas de Aprendizaje.
- Unidad 3.- Dificultades Específicas de Aprendizaje a lo largo de la Vida.
- Unidad 4.- Métodos de Intervención Educativa con Niños de Dificultades Específicas de Aprendizaje.
- Unidad 5.- Familias de Niños con Dificultades Específicas de Aprendizaje.

## 6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7. METODOLOGÍA

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

STRNADOVA, I (2007) "Educational treatment of diversity due to special needs of retardation and learning problems". En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamiento educativo de la diversidad. Madrid. UNED

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

TAL-YAGON, M.; MARGALIT, M. (2002) Relations between Mother's Sense of Coherence, Children's Experience of Loneliness, and Family Climate Profiles among Kindergartners At-Risk for Developing Learning Disabilities. *Thalamus*, Winter, vol. 20, no. 1, s. 40-49. BOSS, P. (2002). *Family Stress Management : A Contextual Approach*. 2nd ed. London: Sage Publications. ĚERNÁ, M., STRNADOVÁ, I., VANN., B. (2005) *Joint Training of Parents with Children*. DVD, designed by ANYCOMP, Prague, Czech Republic and AVIPRO, Prague, Czech Republic. DSM-IV-TR. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, Text revision*. (2000) Washington, D.C. : American Psychiatric Association. GARDENER (2006) *Multiple Intelligences*. New York : Basic Books.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Jorge PINA MULAS  
Lunes, de 16,00 a 20,00  
Tf. 91-398 9046  
Correo e. jorgepina@edu.uned.es

Dra. Iva STRNADOVA, Universidad Karla de Praga (Chequia) Dpto. de Educación Especial  
(se comunica en inglés)



Tf. 00-420-221-900 270  
Miércoles: 16:00h a 20:00h.  
e-mail: iva.strnadova@pedf.cuni.cz

Secretaría Académica:  
masteretd@edu.uned.es  
Tlf: 913987274  
Dirección Postal:  
Despacho 112  
Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.  
Edificio de Humanidades. C/ Senda del Rey nº 7. Madrid 28040

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de: - Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.PUNTO PRIMERO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.  
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)



- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

## 15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

[masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es)

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: [posgrado.educacion@edu.uned.es](mailto:posgrado.educacion@edu.uned.es)

