

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED

Curso 2010/2011

(Código: 23305172)

1. PRESENTACIÓN

El diseño y evaluación de recursos educativos en la red se ha convertido en un requisito para la docencia y la investigación en la función docente en la sociedad de la información y el conocimiento; y se presenta como una competencia transversal en el marco de las estrategias docentes del siglo XXI.

Son muchas las instituciones que están trabajando en la puesta a disposición de recursos educativos de calidad en el ámbito de la educación y la formación a lo largo de la vida. Esta asignatura pretende que los participantes adquieran habilidades y destrezas en el diseño y evaluación de estos recursos para su integración en las actividades académicas y de investigación.

Distintas entidades nacionales e internacionales ofrecen marcos competenciales que ayuden a promover el uso de los recursos TIC en distintos contextos personales y profesionales.

El dominio de estas tecnologías por los docentes se presenta como un modelo imitable para los estudiantes y como una vía de perfeccionamiento permanente para llevar a cabo tareas docentes e investigadoras.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se enmarca en la adquisición de competencias genéricas y específicas del máster de investigación complementando a las asignaturas del módulo común y facilitando estrategias y recursos para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

Así mismo esta asignatura contribuye al logro de competencias genéricas de la UNED en el uso de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, así como de compromiso ético en la citación de fuentes consultadas por el investigador.

La asignatura se complementa con el módulo común sobre "Investigación educativa por internet" y el módulo de este mismo itinerario sobre "Contenidos multimedia interactivos en red y estrategias didácticas".

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Familiarización con el uso de recursos educativos en la red a nivel de usuario.

Conocimiento de herramientas web educativas: sitios webs, blogs, Portfolio electrónico, etc.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Seleccionar modelos pedagógicos para la integración de recursos en educación.
- Analizar recursos educativos en repositorios de objetos de aprendizaje.
- Aplicar taxonomías para el diseño y evaluación de recursos web
- Elaborar criterios propios para el diseño y evaluación de recursos educativos en el área profesional del participante.



- Elaborar un sitio web en función de las especificaciones pedagógicas planteadas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Modelos pedagógicos para la integración de recursos TIC en educación

Tema 2. Repositorios de objetos de aprendizaje.

Tema 3. Taxonomías para el diseño y evaluación de recursos educativos en la red

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

El sistema metodológico a desarrollar para esta asignatura es de carácter teórico-práctico. A nivel teórico se revisarán modelos tecnopedagógicos que orientan sobre el diseño y evaluación de recursos educativos online y se evaluarán recursos web.

A nivel práctico se elaboran criterios de selección y evaluación de recursos educativos y se elabora un sitio web de recursos educativos.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L. (2010). Diseño y evaluación de recursos educativos en la red [documento online].

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se nutre de artículos recuperados de:

Revistas electrónicas: EDUTEC, PIXEL-BIT, QUADERNSDIGITALS, RED, etc.

Sitios web: EducaRed, elearningeuropa, ITE, Universia-MIT, etc.

Bases de datos online: ERIC, e-SpacioUNED, ISOC (CSIC), etc.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como apoyo al estudio el estudiante contará con distintos recursos:

- Videoclases y videoconferencias
- Materiales de Estudio
- Foros en la plataforma



11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará a través de las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura; así como a través de las sugerencias de otros compañeros y equipo docente utilizando las herramientas de comunicación de la plataforma.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes será formativa y sumativa.

La evaluación formativa, se realizará a través de actividades a través del foro.

La evaluación sumativa, se realizará a través de la valoración del sitio web realizado [diseño pedagógico y aplicación a contextos reales].

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

