

INVESTIGACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Curso 2010/2011

(Código:23305100)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura contribuirá a desarrollar en los estudiantes modelos de investigación y desarrollo de los procesos interculturales en las instituciones educativas y en los ámbitos no formales, creando escenarios de desarrollo de conocimiento y de transformación de las prácticas educativas.

La lectura de investigaciones relevantes tanto del equipo docente como de nuevos programas para la mejora intercultural serán la base que formarán a los estudiantes en la identificación de problemas y de métodos para la formación intercultural.

La asignatura contribuirá a desarrollar en los estudiantes modelos de investigación y desarrollo de los procesos interculturales en las instituciones educativas y en los ámbitos no formales, creando escenarios de desarrollo de conocimiento y de transformación de las prácticas educativas.

La lectura de investigaciones relevantes tanto del equipo docente como de nuevos programas para la mejora intercultural serán la base que formarán a los estudiantes en la identificación de problemas y de métodos para la formación intercultural.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El diseño de modelos de formación del profesorado en una sociedad intercultural, permite actuaciones didácticas teniendo en cuenta las diversas identidades culturales y locales en un marco de globalización.

Se pretende ofrecer una formación integral a través de diferentes paradigmas de investigación e interculturalidad en la sociedad del conocimiento.

De esta manera hemos de trabajar para la búsqueda de consolidación de aspectos formativos y desarrollo profesional a lo largo de la vida como un punto intermedio y la atención a los nuevos desafíos europeos en la reestructuración del desarrollo integral.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimientos e interés por las situaciones de enseñanza-aprendizaje e importancia de la innovación en el marco europeo.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- Conceptualizar modelos de formación.
- Conceptualizar modelos de investigación.
- Desarrollar modelos formativos para el desarrollo integral.
- Indagar en los modelos formativos interculturales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Procesos de enseñanza-aprendizaje: base para la comprensión de la interculturalidad.

Tema 2.- Formación del profesorado en el currículo intercultural. Analizar el Marco Europeo: Innovación y desarrollo profesional.

Tema 3.- Investigación: Modelos y propuestas.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La asignatura o materia se impartirá siguiendo el modelo de nuestra universidad y teniendo en cuenta el predominio de la modalidad a distancia, que podrá ser reforzado con el empleo de la tecnología de comunicación e información y, cuando sea posible y necesario, con actuaciones de carácter presencial.

El apoyo tutorial, característico de nuestra Universidad, será objeto de particular atención para la orientación y asesoramiento a los estudiantes. Se promoverán seminarios formativos (ya sea en presencia o a distancia, con el empleo de la adecuada tecnología), en los que se desarrollarán el trabajo autónomo y/o en grupo de actividades cuyo resultado será entregado en las diferentes sesiones de evaluación que el equipo docente desarrollará durante el curso o enviado a la sede de la Universidad por el medio más conveniente.

Respecto a la modalidad no presencial se valorará el trabajo autónomo de los estudiantes y en grupo en cada caso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Domínguez, M.C. (2006). *Investigación y formación del profesorado en una sociedad interculturalidad*. Madrid: Universitas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Medina, A., Domínguez, M.C. y Medina, C. (2009). *The complementariness of methods and perspectives as basis of teachers's training*. Paper ISATT. Navigating in educational context: identities and cultural in dialogue. Rovaniemi (2-5 julio).

Medina, A., Domínguez, M.C. y Medina, C. (2010). *Tendiendo puentes hacia la interculturalidad: las nuevas escuelas y docentes*. En F. Sadio (coord.). *Tendiendo puentes hacia la interculturalidad*. Granada: Ediciones K & L, pp. 19-50.



10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- Recursos: Revistas de nacionales e internacionales educativas, Bases
- Recursos On-line.

Se recomendará al alumnado bibliografía complementaria en cada una de las unidades didácticas diseñadas.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento de esta asignatura conlleva distintos procesos:

- a) Asesoramiento del equipo de docentes a las consultas y necesidades de aprendizaje presentadas en la plataforma (foro, chat, grupos de aprendizaje, etc.).
- b) Sistema de aprendizaje mutuo entre estudiantes como fruto de la creación de la comunidad de aprendizaje específica y de los diversos grupos de aprendizaje colaborativo.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación de la asignatura a través de:

- Actividades prácticas: autoevaluación de las unidades
- Informe y/o memorias.
- Prueba Mixta Virtual (preguntas tipo test y de respuesta larga)

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

