

LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Curso 2010/2011

(Código:2330505-)

1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende que los estudiantes logren las siguientes competencias:

- Comprender el marco institucional para el óptimo desarrollo de la función docente.
- Generar estrategias facilitadoras de procesos de e-a de calidad en las instituciones educativas.
- Gestionar procesos de innovación en instituciones educativas.
- Aplicar conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos en las instituciones educativas.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La calidad de las instituciones educativas puede detectarse a través de diferentes modelos de gestión y evaluación de la calidad de las organizaciones. Para ello, se requiere hacer un análisis de los diferentes modelos, que responden a diferentes contextos socio-políticos y a momentos históricos determinados. La realidad, sin embargo, de la situación particular concreta puede requerir la acomodación a dicha realidad de algunos de los modelos existentes. Puede también ocurrir que la propia Institución diseñe su propio modelo de gestión y evaluación.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimiento de la estructura y funcionamiento de las Instituciones en general y de las Instituciones educativas en particular.

Dominio de los enfoques y modelos de gestión de calidad de las instituciones.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ejecutar iniciativas de evaluación de la calidad de instituciones educativas
Elaborar una pauta para evaluación de instituciones educativas basada en el modelo de referencia que se propone. Se trata, en este caso, de elaborar una guía (o pauta) para evaluación de los componentes y elementos que constituyen el modelo.
Validar la propuesta de perfil de calidad de una institución educativa

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Modelos de gestión de calidad.
Tema 2. Análisis de los componentes básicos de la gestión y evaluación de la calidad.

Tema 3. Indicadores para la medición de la calidad de los diferentes componentes.
Tema 4. Conocimiento de la estructura específica de las Instituciones educativas.
Tema 5. Documentación de referencia sobre organización y funcionamiento de las instituciones educativas.
Técnica de análisis de datos.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en la elaboración de actividades teórico-prácticas por parte de los estudiantes:

- Comentario crítico del modelo de Instituciones Educativas para la Calidad Total que se propone: se utilizará para ello el primer libro, sobre "Instituciones Educativas para la Calidad Total", que figura en las fuentes bibliográficas básicas de esta guía, así como otras fuentes de autoridad que puedan manejarse.
- Evaluación de un centro o institución educativa, utilizando para ello el modelo de referencia (ya contrastado empíricamente) sobre "Instituciones Educativas para la Calidad Total".
- Elaboración de una pauta o guía sobre evaluación de una institución educativa, basada en el modelo de referencia que se propone en el libro S. Gento (2002). Instituciones Educativas para la Calidad Total. Madrid: La Muralla.
- Validación de la propuesta de perfil de calidad para instituciones educativas según el modelo de referencia propuesto sobre Instituciones Educativas para la calidad total. Para esta actividad se utilizará el Cuestionario-Escala para la "Valoración de la Importancia de sus Componentes".

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Gento, S. (2002). *Instituciones Educativas para la Calidad Total*. Madrid: La Muralla

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Gento, S. (2004). *Guía Práctica para la Investigación en Educación*. Madrid: Sanz y Torres

Gento, S. (Coordinador) (2001). *La Institución Educativa. I Identificadores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia

Gento, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa. II Predictores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los incluidos como bibliografía básica y complementaria y las herramientas de comunicación de la plataforma.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará a través de las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura; así como a través de las sugerencias de otros compañeros y equipo docente.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Técnicas de intervención participativas.
- Pruebas de evaluación virtual.
- Autoevaluación de los estudiantes.
- Trabajos de aplicación para la gestión y evaluación de calidad.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

