

MODELOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Curso 2010/2011

(Código:23302051)

1.PRESENTACIÓN

Los modelos de organización institucional y de evaluación educativa derivan de la necesidad de distribuir en un sistema integrado el conjunto de elementos interconectados e interdependientes que enmarcan los procesos institucionales de enseñanza-aprendizaje.

No es preciso insistir en la importancia de esta asignatura, puesto que los cambios sociales están reclamando el desarrollo de nuevos modelos de organización y evaluación educativas, que conduzcan a una educación más adecuada a las necesidades del alumnado actual.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, que forma parte del Curso de Nivelación, se dirige a proporcionar al estudiantado la necesaria base académica y científica relativa a la organización y evaluación de las instituciones educativas.

La asignatura pretende que el alumnado adquiera los conocimientos científicos y profesionales necesarios para reflejar el sistema educativo en la realidad concreta de cada institución educativa, lo que le facilitará el futuro diseño de proyectos y programas de investigación e innovación.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El estudiante debe disponer, para una mayor facilidad de su trabajo en esta asignatura, de un nivel suficiente de competencias lingüísticas orales y escritas, que le permitan exponer los resultados de sus estudios, análisis y reflexiones y, asimismo, debatir y argumentar sobre los trabajos académicos realizados por sus compañeros.

Necesita también saber utilizar los recursos tecnológicos disponibles en la plataforma informática del curso

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que deberá conseguir cada estudiante se pueden sistematizar en tres ámbitos: conocimientos, habilidades/destrezas y actitudes, de la siguiente forma:

Conocimientos:

- C1. Comprender los paradigmas organizativos básicos
- C2. Conocer distintas estrategias para la organización y gestión escolar en los distintos niveles educativos
- C3. Adquirir los conocimientos necesarios para la investigación sobre la organización y dirección de los centros educativos
- C4. Comprender las claves conceptuales de la evaluación institucional
- C5. Conocer los principales compromisos de la evaluación institucional



Habilidades y destrezas:

- H1. Contrastar y debatir sobre los paradigmas organizativos básicos
- H2. Analizar la aplicabilidad en los distintos niveles educativos de distintas estrategias organizativas y de gestión
- H3. Distinguir los parámetros para la investigación sobre la organización y dirección de los centros educativos
- H4. Reflexionar sobre las claves conceptuales de la evaluación institucional
- H5. Aplicar la evaluación a diversos ámbitos de las instituciones escolares

Actitudes:

- A1. Valorar la utilidad de los paradigmas organizativos básicos en función de los distintos niveles educativos
- A2. Seleccionar estrategias organizativas y de gestión para situaciones concretas
- A3. Valorar combinaciones de parámetros en función del diseño de investigaciones sobre la organización y dirección de centros educativos
- A4. Apreciar el valor de la evaluación educativa para el desarrollo organizativo
- A5. Valorar las contribuciones de la evaluación a la mejora de las instituciones escolares

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se desarrolla a través de cinco bloques temáticos:

Bloque I: Los nuevos paradigmas organizativos

Bloque II: La organización y dirección de las instituciones educativas

Bloque III: La investigación sobre organización y dirección de los centros educativos. Análisis de investigaciones

Bloque IV: La evaluación del profesorado

Bloque V: Compromisos de la evaluación educativa en diversos ámbitos institucionales

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada será el aprendizaje orientado a proyectos. Integrará diversos tipos de materiales didácticos, susceptibles de una utilización individualizada y/o colaborativa, según el caso, por parte del alumnado y también una variedad de canales: textos impresos, plataforma informática, búsqueda en Internet, foros académicos en línea y tutoría telefónica y en línea.

Actividades o trabajos a realizar por el alumnado

- Análisis y valoración de diferentes teorías y paradigmas
- Lectura y análisis de investigaciones sobre modelos de organización de instituciones educativas
- Participación en los foros del curso virtual
- Diseño de un proyecto de organización institucional que incluya además: 1) el "abstract" y un comentario reflexivo de dos investigaciones, como mínimo y 2) una programación de evaluación de algún ámbito institucional.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788448156671

Título: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES. EL CENTRO EDUCATIVO VERSÁTIL (2007)

Autor/es: Martín-Moreno Cerrillo, Quintina ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788492948000

Título: CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN SU ENTORNO (2010)

Autor/es: Martín-Moreno Cerrillo, Quintina ;

Editorial: SANZ Y TORRES/ UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El libro "Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores. El Centro Educativo Versátil" responde a todos los bloques de contenido.

El libro "Contextualización de los Centros Educativos en su Entorno" responde más específicamente al bloque de contenido III y expone seis líneas de investigación, por lo que el alumnado dispone de este material para seleccionar, sintetizar y comentar investigaciones para incluir en su trabajo.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cada estudiante puede elegir libremente su propia bibliografía complementaria de profundización, en función de la disponibilidad bibliográfica que tenga en las bibliotecas y/o librerías de su lugar de residencia.

Como orientación para la selección de la misma, puede consultar las numerosas referencias bibliográficas que incluye la bibliografía básica.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Tutoría presencial, telefónica y en línea. Esta última, a través del correo de la página web del curso.

Foros académicos en red.



11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La labor tutorial presencial, telefónica o a través de Internet se llevará a cabo, preferentemente, los miércoles lectivos de 17 a 20 horas.

Prof^a. Dr^a. Quintina Martín-Moreno Cerrillo. Telf. 91 3986967. Despacho 212. Correo: tina@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En la evaluación de los aprendizajes se tendrá en cuenta el grado de consecución de los objetivos: conocimientos, habilidades y actitudes por parte de cada estudiante. La evaluación se llevará a cabo en función de la siguiente ponderación:

1. Un 70 % de la calificación: Trabajo de la asignatura, consistente en el diseño de un proyecto de organización institucional que incluya además: 1) el "abstract" y un comentario reflexivo de dos investigaciones, como mínimo y 2) un plan para la evaluación de algún ámbito institucional.
2. Un 30 % de la calificación: calidad y cantidad de la participación de cada estudiante en el resto de las actividades programadas

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

