

MORFOLOGÍA LÉXICA

Curso 2010/2011

(Código:24403125)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura *Morfología léxica* pretende centrarse en el estudio de las unidades y procedimientos implicados en la formación de palabras del español en una perspectiva sincrónica. Con esta asignatura el estudiante podrá identificar las unidades del componente morfológico (*raíz, base, tema, afijos*) y las reglas que rigen la combinación de estos elementos para acuñar nuevas palabras en español.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Morfología léxica es una materia optativa de 5 créditos enmarcada en el *Módulo de Contenidos Formativos*. Esta materia ha de servir, en buena medida, como una profundización en los conocimientos que los alumnos ya poseen sobre el componente morfológico del español y, en concreto, sobre las unidades y los procedimientos implicados en la formación de palabras en español.

Por otra parte, esta asignatura pretende acercar al estudiante a los trabajos más recientes sobre Morfología léxica, tanto aquellos dedicados exclusivamente al estudio de la lengua española, como a aquellos tratados de alcance más general que ofrecen propuestas de interés sobre el análisis del componente morfológico de otras lenguas.

Las competencias específicas que esta materia contribuye a alcanzar son las siguientes:

- Identificar y describir las unidades morfológicas del español.
- Conocer las reglas de formación de palabras del español.
- Desarrollar la capacidad reflexiva y crítica ante las distintas aproximaciones teóricas realizadas por diversos autores y/o escuelas lingüísticas, lo que potenciará la estimulación intelectual del alumnado.
- Potenciar la creatividad y la capacidad de análisis de los estudiantes, mediante la resolución de problemas o casos concretos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El estudiante que curse esta asignatura habrá de partir de una serie de conocimientos previos que le permitirán acceder al estudio que se propone; de un lado debería poseer algunas nociones básicas de gramática española (adquiridas en su formación académica previa o mediante las materias de *Gramática I* y *Gramática II* del *Módulo de Formación Básica de Lengua Española*) y, en particular, de Morfología del español.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es nuestra pretensión que, con el auxilio de esta materia, el alumno alcance una serie de objetivos, necesarios para completar su formación:

- Conocer e identificar apropiadamente las unidades morfológicas del español.
- Obtener las habilidades básicas para poder describir la estructura interna de las palabras.
- Adquirir la capacidad de identificar, reconocer y clasificar los principales procedimientos de formación de palabras en español.
- Desarrollar la capacidad de reflexión sobre los principales problemas que suscita el estudio del componente morfológico del español.
- Ser capaz de analizar críticamente cuestiones debatidas en torno a los procesos de formación de palabras con la ayuda de la bibliografía recomendada.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



PROGRAMA DE CONTENIDOS:

1. Introducción. La Morfología: el estudio de la estructura de la palabra.
2. Las unidades del análisis morfológico.
 - 2.1. La palabra.
 - 2.2. El morfema.
 - 2.3. El tema y la base.
 - 2.4. Tipos de morfemas.
3. Aspectos básicos del análisis morfológico.
4. Procedimientos de formación de palabras en español.
 - 4.1. La formación de palabras: tipos.
 - 4.2. La derivación.
 - 4.2.1. La sufijación.
 - 4.2.2. El incierto estatuto de la prefijación.
 - 4.2.3. Los interfijos.
 - 4.3. La composición.
 - 4.4. La parasíntesis.
 - 4.5. Otros procedimientos de formación de palabras.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza seguirá las pautas propias del EEES, que atiende tanto a las horas correspondientes a la labor propia del docente como al trabajo del alumnado; por lo tanto, tras haber asimilado unos contenidos fundamentales el alumno, con el apoyo imprescindible de la tutoría y tras la lectura de la bibliografía básica que se le recomendará en cada caso, el alumno deberá realizar algunas recensiones, así como un cierto número de ejercicios prácticos.

Puesto que hemos de acogernos a una metodología propia de la enseñanza a distancia, se utilizará la plataforma de los Cursos Virtuales de la UNED, lo que permite poner a disposición del alumno un Módulo de Contenidos que integra no sólo materiales didácticos de carácter básico preparados o seleccionados por el profesor, sino también modelos de prácticas comentadas, referencias bibliográficas básicas (obras de referencia imprescindible y de consulta obligada) y complementarias, etc.; es nuestra intención organizar un Foro que, por su carácter abierto, permita un mejor aprovechamiento por los estudiantes de las experiencias de cada uno de ellos, aunque puedan también acudir al correo electrónico si precisan una comunicación privada con el profesor.

La virtualización es un instrumento extraordinariamente operativo para planificar la materia y para atender la progresión en el estudio y el trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que se detalla en la Guía



docente en los apartados 5 y 7.

Naturalmente, este sistema no descarta la atención personal o telefónica, ni el recurso al correo tradicional, según las necesidades del estudiante.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780199226245
Título: THE GRAMMAR OF WORDS
Autor/es: G. Booij ;
Editorial: Oxford: Oxford University Press

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788423979172
Título: GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1999)
Autor/es: Real Academia Española ;
Editorial: Espasa-Calpe, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788424927400
Título: MORFOLOGÍA LÉXICA: LA FORMACIÓN DE PALABRAS (1ª)
Autor/es: Varela Ortega, S. ;
Editorial: GREDOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Para introducirse en los terrenos de la Morfología, en general, y de la Morfología léxica en particular, una obra de consulta imprescindible es la segunda parte del tercer volumen de la *Gramática descriptiva de la lengua española*, dirigida por I. Bosque y V. Demonte (1999), pues en ella se integran una serie de artículos (sobre la derivación verbal y la partasíntesis —



de D. Serrano Dolader—, la composición —de J. F. Val-Álvaro— la derivación adjetival —de F. Rainer—, la derivación nominal —de R. Santiago Lacuesta y E. de Bustos Gisbert—, la interfijación —de J. Portolés—, la prefijación —de S. Varela y J. Martín García—, etc.) que constituyen el mejor estudio de conjunto sobre los procedimientos de formación de palabras en el español del que disponemos en la actualidad. Además, el capítulo redactado por J. Pena constituye el marco teórico en el que se desarrollará la materia, pues en estas páginas el estudiante encontrará una descripción detallada de las unidades básicas de la Morfología, la delimitación del campo de estudio de la Morfología (y de sus relaciones con otras partes de la Gramática), y un análisis exhaustivo de los problemas y métodos del análisis morfológico. Del mismo modo, Varela Ortega (2005) resulta enormemente útil en este sentido, pues aúna la descripción teórica con ejercicios prácticos (acompañados de soluciones). La lectura de BOOIJ (2005) permite, a su vez, comprender el funcionamiento de los procesos de formación de palabras en un ámbito superior al de la lengua española.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 8497830602537

Título: LA FORMACIÓN DE PALABRAS EN ESPAÑOL (Madrid)

Autor/es: S. Varela Ortega, Ed. ;

Editorial: TAURUS EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434428447

Título: PROCEDIMIENTOS DE FORMACIÓN DE PALABRAS EN ESPAÑOL (1999)

Autor/es: Almela Pérez, Ramón ;

Editorial: Editorial Ariel, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788489377349

Título: ASPECTOS DE MORFOLOGÍA DERIVATIVA DEL ESPAÑOL (2002)

Autor/es: García-Medall Villanueva, Joaquín ;

Editorial: Editorial Tris Tram, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria figura en la Guía Didáctica.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Otros recursos externos

Recursos virtuales

Es necesario que el alumno posea los conocimientos informáticos suficientes para manejar corpus digitalizados como el CORDE de la Real Academia Española o acceder a bibliotecas digitalizadas (como la *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes* u otras similares). Con estas herramientas, el alumno podrá realizar búsquedas y disponer de datos significativos para comprender la evolución del léxico español.

Se creará, en el espacio virtual de la asignatura, una página de recursos con enlaces a direcciones de interés en Internet (página de la RAE, bibliotecas...), acompañadas de un comentario; las más importantes son:

DAVIS, M.: *Corpus del español* [en línea]: <http://www.corpusdelespanol.org/x.asp?cl=es>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CORDE) [en línea]. *Corpus diacrónico del español*. <http://corpus.rae.es>.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus del español actual*. <http://corpus.rae.es>.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española* [en línea] <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Otros recursos electrónicos

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe (DVD-Rom).

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos más útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Foro de Debate, de carácter abierto, con atención directa por parte del Profesor para dudas o comentarios sobre la materia;
- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse —como la pizarra virtual y la videoconferencia—, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

Software para prácticas

Además de los medios tradicionales del envío postal, se atenderá a los medios informáticos y a las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno de los ejercicios y comentarios de carácter teórico y práctico.

Se realizarán las gestiones oportunas para que los Centros Asociados en los que está matriculado el estudiante de esta materia, así como la Biblioteca Central de la UNED, dispongan de las publicaciones que se recomiendan.

El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Horario de atención al alumno

Días de la semana: Lunes, de 16:00-19:00

Despacho: Facultade de Humanidades, Campus universitario, Lugo

- Medios de contacto:

- Dirección postal:

Dra. Mar Campos Souto

Facultade de Humanidades

Universidade de Santiago de Compostela

Campus universitario, s/n

27002 Lugo



- Teléfono: 982285870, ext. 24752
- Fax (de la Facultad): 982285875
- Dirección de correo electrónico: mar.campos@usc.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

- Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura, Dra. Campos Souto.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Criterios de evaluación

Para una evaluación favorable de los aprendizajes se considera primordial que el alumno al finalizar el curso haya seguido el plan de trabajo expuesto en esta *Guía didáctica*.

El sistema de evaluación diseñado permitirá valorar el nivel que ha alcanzado cada uno de los estudiantes en relación con los objetivos planteados en un principio. Para ello hemos optado por un sistema de evaluación mixto, que conjuga la valoración del esfuerzo continuo del estudiante a lo largo del período de docencia (30% de la calificación) con la realización de un trabajo final (70%).

Los diversos trabajos prácticos, recensiones, cuestionarios y comentarios que se encarguen a lo largo del período docente tendrán un papel importante en la evaluación del rendimiento del alumno. Además, se valorará su participación activa (a través de las tutorías on-line, principalmente).

El trabajo final tratará de comprobar que el alumno ha adquirido una serie de conocimientos y sabe aplicarlos.

Para obtener una calificación positiva en la asignatura, es imprescindible una correcta expresión en castellano.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

