ASIGNATURA DE MÁSTER:

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso 2010/2011

(Código:26607039)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura trata de dar a conocer a los alumnos la importancia creciente y actual de la evaluación de política y programas públicos, incluyendo las distintas fases de la planificación, el diseño, la implementación y l evaluación de los resultados e impactos finales, para mejorar el aprendizaje y la rendición de cuentas qu favorezca la mayor legitimación social de las intervenciones públicas. Se familiarizará a los alumnos en lo conceptos básicos del diseño y análisis de políticas públicas, los objetivos y causas de las intervencione públicas, así como en la evaluación de programas y políticas, con los diversos enfoques metodológicos y la técnicas cualitativas y cuantitativas a emplear, con las que conocer las evidencias empíricas y las relaciones d causalidad entre los objetivos y actividades programadas, los sistemas utilizados para ejecutar los programas los resultados alcanzados. Se promoverá, finalmente, el análisis a partir de diversos estudios de casos concreto de evaluación, de distinta tipología y en diferentes sectores de la intervención pública, tanto nacionales com internacionales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Diseño y Evaluación de Políticas Públicas" forma parte de la especialidad en Dirección y Administración Pública del Máster en Dirección Pública, Hacienda Pública, Políticas Públicas y Tributación de la UNED. Se trata de una asignatura del primer cuatrimestre que tiene un total de 5 créditos ECTS y un conjunto de 7 lecciones que abarcarían desde el proceso de formulación hasta el proceso final de evaluación de las políticas que retroalimentaría (ex – post) al mantenimiento, rediseño o nueva formulación de la política evaluada, siendo la evaluación un elemento decisivo para el aprendizaje de los decisores.

La asignatura trataría de fortalecer las competencias cognitivas superiores de los alumnos, estimulando su razonamiento crítico y las capacidades de análisis para coadyuvar a la toma de decisiones.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Entre los conocimientos previos recomendables para cursar la asignatura podrían situarse los de las técnicas econométricas, y los saberes de las ciencias sociales, pero ni son imprescindibles ni se pretende ubicar en la asignatura restrictivamente a los Graduados de determinadas disciplinas. Es recomendable también estar familiarizado con la búsqueda y consulta de sitios en Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje se traducirían en la incorporación de alumnos a la masa crítica favorabl a la extensión de la cultura y las prácticas de evaluación de políticas y programas, fundamentalmente en el sen

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
22D4426D6416AE395F28261GF18FAD2A

de las Administraciones Públicas. Eso significaría la consecución por los alumnos de determinados objetivos específicos de la asignatura:

a) Obtención de una visión integrada de las principales técnicas y herramientas utilizadas en la evaluación de programas y políticas públicas, que sea útil para los dirigentes de las organizaciones públicas.
b) Contribución a la institucionalización de la evaluación de políticas públicas.
c) Participación en grupos de trabajo, congresos, foros, seminarios y eventos relacionados con la evaluación de programas y políticas públicas.
d) Participación en la extensión e innovación de mejores prácticas de evaluación y de experiencias-piloto como efecto-demostración de sus potencialidades de uso para el aprendizaje de las organizaciones y los gestores públicos.
e) Favorecimiento de discurso y de nuevas capacidades institucionales con las que extender la formación y la gestión de las evaluaciones en las Administraciones Públicas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se estructura en las siguientes lecciones:

1. Políticas públicas: marco conceptual:
   a. Estado y política
   b. Enfoques teóricos
   c. Programas políticos y programas de políticas
2. Problemas públicos y agenda gubernamental. El análisis de las políticas públicas:
   a. Identificación de problemas
   b. Actores y fijación de las agendas político-públicas
   c. El impacto de las instituciones y la elaboración de las políticas públicas
   d. Formulación de soluciones e implementación de decisiones
3. La intervención del sector público:
   a. los fallos del mercado,
   b. los bienes públicos,
   c. las externalidades,
   d. la información asimétrica
   e. la equidad y la eficiencia.
4. La institucionalización de la evaluación de políticas públicas:
   a. La opinión de los expertos
   b. Las experiencias existentes y los déficit de evaluación en España
5. La evaluación de los programas y políticas públicas:
   a. conceptos fundamentales,
   b. tipos de evaluación,
   c. técnicas cualitativas y cuantitativas
   d. instrumentos para la evaluación.
6. La evaluación de impacto:
   a. métodos experimentales y cuasi experimentales;
   b. algunas técnicas econométricas.
7. Estudio de casos:
   a. evaluaciones nacionales
   b. evaluaciones internacionales.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la UNED, como enseñanza a distancia.

Al inicio del curso, el equipo docente propondrá un sistema de estudio a distancia a los alumnos que contemplará un plan de trabajo y lecturas del material didáctico facilitado, así como los comentarios de texto que deberán realizar los alumnos, bien a lo largo del desarrollo de la asignatura o en la etapa final de la misma, pudiendo

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
22D4426D6416AE395F28261GF18FAD2A

dedicarse a la discusión y resolución de dudas el tiempo asignado a las tutorías semanales.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía y lecturas recomendadas se complementará, en muchos casos con sugerencias del equipo docente d los textos principales requeridos para el aprendizaje de lo esencial de cada una de las lecciones propuestas:

Lección 1:

- ANDRÉ-NOËL ROTH DEUBEL: "Políticas Públicas. Formulación, implementación y evaluación", Ed. Aurora, Bogotá, 2006

Alternativamente (de no encontrarse el libro anterior de ROTH) se propone:

- YVES MENY y JEAN CLAUDE THOENIG: "Las políticas públicas", Ariel, Barcelona, 1992

Lección 2:

- JOAN SUBIRATS: "Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración", Ministeri para las Administraciones Públicas, Madrid, 1989.

Lección 3:

- ROSEN, H.S: "Hacienda Pública", Ed. Mc-Graw Hill, 2002: (7ª edición 2007).

Lección 4:

- JUAN ANTONIO GARDE ROCA: "La evaluación de políticas y su institucionalización en España", en "Papeles de Evaluación, nº 3/2006", de la Agencia de Evaluación y Calidad, Madrid 2006: www.aeval.es

Lección 5:

- ERIC MONNIER: "La evaluación de la acción de los poderes públicos", Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1995.
- FCO. ALVIRA MARTÍN: "Metodología de la evaluación de programas", Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, nº 2, Madrid, 1991.

Lección 6:

- ERNESTO ABDALA y RAFAEL DÍEZ DE MEDINA: "Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes", dentro del mismo se encuentra el último capítulo de "técnicas econométricas", dedicado a la "Introducción a los métodos experimentales y cuas experimentales para la evaluación de programas de capacitación", de Rafael Díez de Medina, Cinterfor/OIT, Uruguay, 2004: http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/man_eva/pdf/man_eva.pd
- JUDY L. BAKER: "Evaluating the impact of development projects on poverty: a handbook fo practicioners", World Bank. Washington, D.C., 2000. Existe otra versión en castellano "Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales": http://preval.org/files/00900.pdf

Lección 7:

EVALUACIONES ex – ante:

- J.Mª LABEAGA: "Estudios sobre las decisiones de retiro, la sostenibilidad del sistema de pensiones en España y la viabilidad financiera del Sistema Nacional de Dependencia" FEDEA, Colección estudios económicos, Febrero, 2008: www.fedea.es
- A DE LA FUENTE y R. DOMÉNECH: "Convergencia real y envejecimiento: retos y propuestas", FEDEA, Colección estudios económicos, Marzo, 2009: www.fedea.es

EVALUACIONES ex – post:

- F. ROCHA y J. ARAGÓN: "Mecanismos de evaluación de los pactos de empleo en las Comunidades Autónomas: situación y experiencias", Doc. 1/2001, Fundación 1º de mayo de CCOO, 2001.
- DAVID CASADO et al: "Programa interdepartamental de la renta mínima de inserción", al. Iválua, Enero, 2010: www.ivalua.cat
- DNP (Departamento Nacional de Planeación): "Programa Familias en Acción. Impactos en capital humano y Evaluación beneficio-costo del Programa", Dirección de Evaluación de

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
22D4426D6416AE395F28261 6F18FAD2A

Políticas Públicas, DNP, Bogotá, 2008: www.dnp.gov.co/sinergia

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como complemento, se recomiendan las siguientes lecturas:

Lección 1:

- AGUILAR ASTORGA Y LIMA FACIO: *¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?,* en "Contribuciones a las Ciencias Sociales", Septiembre 2009: http://www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm
- ESTHER PARRA RAMÍREZ: "El Estado en acción: la aplicación del modelo de análisis de políticas públicas", en Revista "Reflexión Política" nº 9, IEP – UNAB (Colombia), Junio 2003: http://editorial.unab.edu.co/revistas/reflexion/pdfs/der_49_3_c.pdf
- JOAN SUBIRATS. "Un problema de estilo: la formación de políticas públicas en España" Cuadernos y Debates, nº 38, Centro de Estudios Políticos y constitucionales, 1992.
- JOAN SUBIRATS "El proceso de formación de políticas en España. Algunas hipótesis", 1991, Revista nº 9 del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: http://www.cepc.es/rap/Publicaciones/Revistas/15/RCEC_09_197.pdf

Lección 2:

- ANDRÉ-NOËL ROTH DEUBEL: "Políticas Públicas. Formulación, implementación y evaluación", Ed. Aurora, Bogotá, 2006
- JOAN SUBIRATS y RICARD GOMÁ: "Políticas públicas en España: contenidos, redes de actores y niveles de gobierno". Barcelona, Ariel, 1998.

Lección 3:

- ALBI, E.; GONZÁLEZ- PÁRAMO, J.M. Y ZUBIRI, I.: "Economía Pública I y II".Editorial Ariel. Barcelona, 2000

Lección 4:

- "Informe Comisión Expertos para el estudio y creación de la Agencia de Evaluación", INAP, Madrid, 2004:www.aeval.es
- Varios Autores: "Monográfico sobre la Evaluación de políticas públicas", en Revista de Información Comercial Española (ICE), Revista de Economía nº 836, Madrid, 2007.

Lección 5:

- FCO. ALVIRA: "Metodología de la evaluación: la lógica de la evaluación", INAP, Madrid, 2000
- XAVIER BALLART: "¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?: aproximación sistemática y estudios de caso", Ministerio de Administraciones Publicas, Madrid, 1992.
- OCDE: "Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados", 2002: http://www.oecd.org/dataoecd/29/21/2754804.pdf
- PNUD: "Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Desarrollo", Oficina de Evaluación, Nueva York (EEUU), 2009: http://www.undp.org/eo/handbook

Lección 6:

- MARCOS VERA: "Evaluar intervenciones sanitarias sin experimentos". Artículo introductorio de (Gaceta Sanitaria, 2003, 17(3),238-248).

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como apoyo al estudio pueden consultarse numerosos documentos en las Unidades o Áreas de Evaluación de lo siguientes organismos internacionales, cuyos sitios se recomiendan

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
22D4426D6416AE395F28261GF18FAD2A

- Oficina de Evaluación de Naciones Unidas: http://www.undp.org/eo/
- Departamento evaluación independiente del Banco Mundial: www.worldbank.org/ieg/ecd
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo: www.clad.org.ve/invest/estudios.html
- Biblioteca electrónica de Preval – Fida: http://www.preval.org/pagina.php?pagina=19
- Oficina de Evaluación y supervisión del Banco Interamericano de Desarrollo: http://www.iadb.org/ove/
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE):

  http://www.oecd.org/site/0,3407,en_21571361_34047972_1_1_1_1_1,00.html

Además, el alumno dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crea y participar en comunidades temáticas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se llevará a cabo fundamentalmente a través de la plataforma virtual.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El alumno estará sometido a un procedimiento de evaluación continua, debiendo realizar una serie de pruebas a distancia que el profesor tendrá en cuenta a la hora de fijar la calificación final de la asignatura. Adicionalmente, el alumno deberá realizar un examen final que será necesario superar para obtener el aprobado en la materia.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
22D4426D6416AE395F28261 6F18FAD2A