ASIGNATURA DE MÁSTER:

TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA EN ESPAÑA

Curso 2010/2011

(Código:27702089)

1.PRESENTACIÓN

Titulación: *Máster en la España contemporánea en el contexto internacional*.
Nombre de la asignatura: *Transición y consolidación democrática en España.*
Tipo: Optativa.
Cáracter: Anual.
Créditos ECTS: 6

Profesores:
- José María Marín Arce. Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. UNED.

- Javier Muñoz Soro. Dto. de Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UCM.

El estudio de la *Transición y consolidación democrática en España* tiene los siguientes objetivos:

1.- Profundizar en el conocimiento de una de las etapas más importantes de la Historia Contemporánea de España. El fin del franquismo y la recuperación de las libertades, así como la instauración de un nuevo sistema constitucional y la consolidación de la democracia durante los últimos gobiernos de la UCD y durante la larga etapa socialista (1982-1996), que supuso además la modernización de nuestro país y la integración en las instituciones europeas, serán los objetivos fundamentales de esta asignatura.

2.- Analizar las distintas interpretaciones históricas que han tenido lugar sobre los procesos de cambio en España durante el último tercio del siglo XX. Estudiar con detenimiento cuáles fueron los factores esenciales que contribuyeron al cambio democrático, cuáles fueron las resistencias al cambio, qué papel tuvieron las instituciones que habían sido el pilar más importante del franquismo, como la Iglesia y el Ejército, cuál fue la posición de los partidos, los sindicatos y las organizaciones patronales durante el proceso de transición y consolidación democrática.

3.- Estudiar en profundidad el proceso de normalización política y los factores exteriores que influyeron en dicho proceso. Analizar las distintas respuestas que se formularon para superar la profunda crisis económica, que comenzó a mediados de los años setenta, así como las distintas políticas de reconversión industrial que se pusieron en marcha durante los gobiernos de la UCD y del PSOE. Valorar las movilizaciones sociales y laborales que se produjeron durante las dos primeras legislaturas del partido socialista.

4.- Proporcionar a los alumnos los instrumentos metodológicos para el tratamiento y análisis de las fuentes historiográficas, así como de la bibliografía más importante.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene carácter optativo y forma parte del Máster del Departamento de Historia Contemporánea *La España contemporánea en el contexto internacional* y del módulo "Evolución política y memoria histórica" . Se trata, por lo tanto, de un asignatura de historia política enmarcada en la llamada "historia del presente", con una orientación no sólo teórica sino

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6421D41637DFD0592E9D821E830111D4

también práctica que se propone ayudar a los alumnos en el conocimiento general del período histórico que corresponde a los años 1975 a 1996.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Resulta muy conveniente que el alumno tenga conocimientos de historia contemporánea. Es necesario que el alumno sepa realizar un comentario de texto o una recensión de un libro o un artículo de contenido histórico.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los contenidos de la asignatura, así como de los debates historiográficos y de las fuentes y métodos para la investigación sobre los temas que conforman la asignatura.

2.- Capacidad para localizar e interpretar las diferentes fuentes historiográficas, tanto primarias (fuentes archivísticas y hemerográficas), como secundarias (bibliografía espacializada) para poder realizar un trabajo práctico de carácter monográfico.

3.- Capacidad de comunicar por escrito, con claridad y concisión, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de un trabajo de carácter práctico sobre un aspecto concreto del temario, basado en la bibliografía recomendada y en fuentes primarias y previamente acordado con el profesor.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura se estructura de la manera siguiente:

1.- Continuidad, reforma o ruptura (1976-1977): La muerte de Franco y el gobierno Arias Navarro. La movilización social frente al continuismo. La ley para la reforma política. La ruptura pactada y las elecciones del 15 de junio de 1977. Diferentes interpretaciones sobre la transición.

2.- La configuración del régimen democrático: La constitución del sistema de partidos y la formación y el desarrollo de los sindicatos. Los Pactos de la Moncloa. La Constitución de 1978.

3.- Los gobiernos de UCD: Las elecciones generales y municipales de 1979. La crisis económica y la conflictividad social. Los partidos en crisis. Del 23-F a la disolución de las Cortes.

4.- El impulso reformista del PSOE, 1982-1986: Las elecciones del cambio. Las políticas reformistas. La construcción del Estado de las Autonomías. La lucha contra el terrorismo.

5.- Política exterior e integración en Europa, 1982-1992: Configuración de una política exterior. El referéndum de la OTAN. La integración en la Comunidad Europea.

6.- El enfrentamiento con los sindicatos, 1986-1994: La reconversión industrial, oposición sindical y huelga general.

7.- El declive socialista, 1989-1996: El giro social. Las elecciones de 1993. El Tratado de Maastrich y los criterios de convergencia. La cuarta legislatura socialista: entre la crisis y la crispación. Las elecciones de 1996.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6421D41637DFD0592E9D821E830111D4

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura empleará la metodología propia de la educación a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada por el equipo docente y también la bibliografía complementaria para trabajar sobre aspectos concretos del temario.

En el curso virtual se podrán consultar las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, y acceder a diverso material didáctico, como textos, documentación y lecturas complementarias. Así mismo, se facilitarán al alumno las pautas y orientaciones para la realización del trabajo práctico.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de 150 horas, de las que 100 deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico.

Los estudiantes deberán realizar dos ensayos, uno sobre la primera parte del curso (temas 1 al 3) y otro sobre la segunda parte (temas 4 al 7) a partir de la lectura y estudio de la bibliografía básica y complementaria. Además el estudiante deberá realizar un trabajo práctico final sobre un tema concreto elegido con el acuerdo del equipo docente que consistirá en la elaboración de un texto basado en la investigación a partir de fuentes históricas sobre el tema elegido.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los contenidos fundamentales del programa de la asignatura serán desarrollados por el equipo docente en las unidades didácticas de la asignatura, tomando como texto de referencia:

MARÍN ARCE, José María, MOLINERO, Carme e YSÀS, Pere (2001): *Historia política de España. 1939-2000*, Madrid, Itsmo.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria

AGUILAR, Paloma (1996): *Memoria y olvido de la Guerra Civil española*, Madrid, Alianza Editorial.

AGUILAR, Salvador y ROCA, Jordi (1989): *14-D: economía política de una huelga,* Barcelona, Fundació Jaume Bofill.

BURNS MARAÑON, Toms (1996): *Conversaciones sobre el socialismo*, Madrid, Plaza y Janés.

CARRILLO, Santiago (1993): *Memorias*, Barcelona, Planeta

CERNUDA, Pilar (1994): *El Presidente*, Madrid, Temas de Hoy

COTARELO, Ramón (1995): *La conspiración. El golpe de estado difuso*, Barcelona, Ediciones B

DEL VAL CID, Consuelo (1996): *Opinión pública y opinión publicada. Los españoles y el referéndum de la OTAN,* Madrid, Siglo XXI.

FERNÁNDEZ-BRASO, Miguel (1983): *Conversaciones con Alfonso Guerra*, Barcelona, Planeta.

FRAGA, Manuel (1997): *En busca del tiempo perdido*, Barcelona, Planeta

GILLESPI, Richard (1991): *Historia del Partido Socialista Obrero Español*, Madrid, Alianza

GILLESPI, Richard y otros (coord.) (1994): *Las relaciones exteriores de la España democrática,* Madrid, Alianza Editorial.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6421D41637DFD0592E9D821E830111D4

GUERRA, Alfonso y TEZANOS, José Félix (eds.) (1992): *La década del cambio. Diez años de gobierno socialista 1982-1992*, Madrid, Sistema.

GUERRA, Alfonso (2006): *Dejando atrás los vientos. Memorias 1982-1991*, Madrid, Espasa Calpe

HUNNEUS, Carlos (1985): La *Unión de Centro Democrático y la transición a la democracia en España*, Madrid, CIS/Siglo XXI.

IGLESIAS, María Antonia (2003): *La memoria recuperada. Lo que nunca han contado Felipe González y los dirigentes socialistas de sus años de gobierno*, Madrid, Santillana

JULIÁ, Santos (ed.) (1989): *La desavenencia. Partido, sindicatos y huelga general*, Madrid, El País/Aguilar

JULIÁ, Santos (1996): *Los socialistas en la política española, 1879-1982*, Madrid, Taurus, 1996

JULIÁ, Santos; PRADERA, Javier y PRIETO, Joaquín: *Memoria de la Transición*, Madrid, Taurus

KÖHLER, Holm-Detlev (1995): *El movimiento sindical en España*, Madrid, Fundamentos

LINZ, Juan J. y MONTERO, José R. (eds.) (1986): *Crisis y cambio: electores y partidos en la España de los años ochenta*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.

MAINER, José Carlos y JULIÁ Santos (2000): *El aprendizaje de la libertad. 1973-1986,* Madrid, Alianza.

MARÍN ARCE, José María (1997): *Los sindicatos y la reconversión industrial durante la transición*, Madrid, Consejo Económico y Social.

MARTÍNEZ, Jesús (coord.) (1999): *Historia de España. Siglo XX. 1939-1996*, Madrid, Cátedra.

MOLINERO, Carme (ed.) (2006). *La transición treinta años después*. Barcelona, Península.

MORÁN, Fernando (1990): *España en su sitio*, Barcelona, Plaza y Janés

MORÁN, Fernando (2002): *Palimpsesto. A modo de memorias*, Madrid, Espasa Calpe

MUÑOZ SORO, Javier (2006): *Cuadernos para el Diálogo (1963-1976),* Madrid, Marcial Pons

QUIROSA-CHEYROUZE, Rafael (coord.) (2007): *Historia de la Transición en España. Los inicios de proceso modernizador*, Madrid, Biblioteca Nueva

POWELL, Charles T. (1991): *El piloto del cambio. El rey, la Monarquía y la transición a la democracia,* Barcelona, Planeta.

PREGO, Victoria (2000): *Presidentes. Veinticinco años de historia narrada por los cuatro jefes de Gobierno de la democracia*. Barcelona, Plaza y Janés

SARTORI, Giovanni (1980): *Partidos y sistemas de partidos. Marco para un análisis*, Volumen I, Madrid, Alianza

SEMPRÚN, Jorge (1993): *Federico Sánchez se despide de ustedes*, Barcelona, Tusquets

SOLCHAGA, Carlos (1997): *El final de la edad dorada*, Madrid, Taurus

SOTO, Álvaro (2005): *Transición y cambio en España. 1975-1996*, Madrid, Alianza Editorial

TUSELL, Javier (coord.)(2003): *La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I.* Volumen XLII de la Historia de España de Menéndez Pidal, Madrid, Espasa Calpe

TUSELL, Javier (1999): *Historia de España en el siglo XX. IV. La transición democrática y el gobierno socialista*, Madrid, Taurus.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6421D41637DFD0592E9D821E830111D4

VERSTRYNGE, Jorge (1999): *Memorias de un maldito*. Barcelona, Grijalbo.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo al estudio están disponibles en la página web correspondiente a esta asignatura.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la consulta sobre las dudas que puedan plantearse sobre los contenidos de la asignatura, así como para la realización de los trabajos programados, los alumnos pueden contactar con el equipo docente:

José María Marín Arce

Horario de atención: Lunes y Martes (de 10 a 14 horas) y Miércoles (17 a 20 horas)

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. UNED. C/ Senda del Rey, 7, 5ª planta (despacho 522). 28040 Madrid.

Teléfono: 913986751

Correo electrónico: jmarin@geo.uned.es

Javier Muñoz Soro

Teléfono: 630580213

Correo electrónico: jmsoro@cps.ucm.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura se imparte a lo largo de todo el curso (de noviembre a julio), con una convocatoria extraordinaria en septiembre.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un total de 150 horas, de las cuales, se considera que 100 horas debe aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 horas a la elaboración y trabajos prácticos propuestos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6421D41637DFD0592E9D821E830111D4

Con el fin de que el estudio de los temas y la elaboración de las actividades de carácter práctico se realicen de forma ordenada y gradual, el alumno atenderá a la siguiente secuencia temporal:

a) Octubre a enero: estudio de los temas 1 a 3 y redacción del primer ensayo, que consistirá en la recensión de uno los siguientes libros:

- HUNNEUS, Carlos (1985): *La Unión de Centro Democrático y la transición a la democracia en España*, Madrid, CIS/Siglo XXI.
- POWELL, CharlesT. (1991): *El piloto del cambio. El Rey, la monarquía y la transición a la democracia*, Barcelona, Planeta.
- MAINER, José Carlos y JULIÁ, Santos (2000): *El aprendizaje de la libertad. 1973-1986*, Madrid, Alianza.
- MOLINERO, Carme (ed.) (2006): *La transición treinta años después*. Barcelona Península.
- AGUILAR, Paloma (1996): *Memoria y olvido de la Guerra Civil española.* Madrid, Alianza Editorial.

Este trabajo deberá ser enviado por correo postal o por correo electrónico, al equipo docente antes del 1 de febrero.

b) Febrero a abril: estudio de los temas 4 a 7 y redacción del segundo ensayo que consistirá en la recensión de uno de los siguientes libros:

-GUERRA, Alfonso (2006): *Dejando atrás los vientos. Memorias 1982-1991*, Madrid, Espasa Calpe.
-SEMPRÚN, Jorge (1993): *Federico Sánchez se despide de ustedes*, Barcelona, Tusquets.
-IGLESIAS, María Antonia (2003): *La memoria recuperada. Lo que nunca han contado Felipe González y los dirigentes socialistas de sus años de gobierno.* Madrid, Santillana.
-MORAN, Fernando (2002): *Palimpsesto. A modo de memorias*. Madrid, Espasa Calpe.
-SOLCHAGA, Carlos (1997): *El final de la edad dorada*, Madrid, Taurus
- VERSTRYNGE, Jorge (1999): *Memorias de un maldito.* Barcelona Grijalbo.

Este trabajo deberá ser enviado, por correo postal o correo electrónico, al equipo docente antes del 1 de mayo.

En la elaboracion de las dos recenciones (de 6 a 10 págimas cada una), el alumno deberá evaluar el texto y sus argumentos, contextualizándolos en el conjunto del temario, citando además otros materiales utilizados (p.e. los ofrecidos en la Web de la asignatura). Este trabajo deberá incluir un breve resumen analítico del contenido del libro y explicar el punto de vista del autor, sus tesis fundamentales y su metodología.

c) Mayo a julio: preparación y elaboración del trabajo práctico final que deberá ser presentado antes del 1 de julio (Convocatoria de junio) o antes de finales de septiembre (Convocatoria de Septiembre). Este trabajo (20 páginas como mínimo) consitirá en una monografía, utlizando la bibliografía básica y complementaria, así como fuentes de archivo (archivos provinciales, de organizaciones sindicales, partidos políticos, etc.) o fuentes hemerográficas (por lo menos dos periódocos o revistas de la época). Dicho trabajo tratará de desarrollar un acontecimiento histórico de suficiente relevancia y de caracter puntual, como por ejemplo: las movilizaciones sociales durante el año 1976, la ley de reforma política, las elecciones de 1977, los debates constitucionales, el intento de golpe de Estado del 23F, las elecciones municipales y generales de 1979, las elecciones generales de 1982, los procesos de reconversión industrial, el referéndum de la OTAN, la huelga general del 14D de 1988, los distintos procesos electorales de 1982 a 1996, la integración en la Comunidad europea, etc.

Es muy conveniente que este trabajo comience a elaborarse antes del mes de mayo y además es indispensable que a lo largo del curso el alumno tome contacto con los profesores de la asignatura para concretar el tema del trabajo y aclarar las posible dudas que surgan en su elaboración.

Este trabajo deberá ser enviado, por correo postal o correo electrónico, al equipo docente antes del 1 de julio.

Las calificaciones de los dos ensayos sobre los temas del curso a partir de la lectura y comentario analítico de documentos o textos proporcionado por el profesor, conformarán el 50% de la nota. El trabajo práctico final constituirá el 50% restante.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
6421D41637DFD0592E9D821E830111D4