

# DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Curso 2010/2011

(Código: 29901035)

## 1. PRESENTACIÓN

La investigación en ciencias sociales puede perseguir objetivos muy diferentes que precisan una definición reflexiva y rigurosa. Asimismo presenta una serie de características particulares que la identifican respecto a otros tipos de investigación (académica y no académica). Este curso pretende familiarizar a los estudiantes con las bases conceptuales, analíticas y metodológicas sobre las que descansa la investigación en ciencias sociales y prepararles para diseñar autónomamente un proyecto de investigación.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Diseño de la investigación*, de 6 créditos ECTS, está integrada en el máster oficial *Política y Democracia* de la UNED. La especialización que deben procurar las enseñanzas de máster en ciencia política exige que, además de profundizar en conocimientos sustantivos propios de esta disciplina, los estudiantes desarrollen la capacidad de (i) investigar de acuerdo con las reglas de la investigación científica, (ii) exponer adecuadamente los resultados de sus investigaciones y (iii) evaluar críticamente investigaciones propias y ajenas. Esta triple capacidad es fundamental para el desempeño profesional en las instituciones que demandan habitualmente especialistas en ciencias sociales (administraciones públicas, empresas de consultoría político-social y de investigación de la opinión pública, partidos políticos, organizaciones económicas y sociales, etc.).

Las enseñanzas que se impartirán en la asignatura *Diseño de la investigación* tienen asimismo el objetivo inmediato de ayudar a los estudiantes a plantear y desarrollar los trabajos de investigación requeridos en otras asignaturas de este mismo máster.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes deben estar familiarizados con el tipo de problemas que se plantean los científicos sociales y las formas en las que los abordan. Por ello, quienes no dispongan de un título de grado o licenciatura en ciencia política o sociología deberán procurar adquirir esa familiarización a través del curso de nivelación que ofrece el máster y de algunas lecturas complementarias recomendadas por los profesores que impartan las asignaturas en las que se han matriculado. Asimismo, puesto que una gran parte de la investigación científica se publica hoy día en inglés, es conveniente que los estudiantes dispongan de conocimientos suficientes de esta lengua para leer y entender cabalmente artículos académicos.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo del curso consiste en facilitar a los estudiantes las herramientas analíticas y metodológicas necesarias para diseñar trabajos de investigación viables que produzcan resultados de interés para la ciencia política. Se hará especial hincapié en: a) la formulación de preguntas e hipótesis de investigación a partir del conocimiento del "estado de la cuestión" que interesa investigar; b) la identificación y búsqueda de fuentes primarias y secundarias, y la producción de datos por el



propio investigador; c) la aplicación de diferentes métodos de análisis de los datos; y d) la estructuración de un proyecto y un trabajo de investigación.

Conocimientos:

- OC1: Reglas de la investigación científica.
- OC2: Temáticas/cuestiones relevantes sobre las que llevar a cabo investigación en ciencia política.
- OC3: Pluralidad de diseños y métodos de investigación en ciencia política.
- OC4: Virtudes y defectos de un trabajo de investigación científica.

Habilidades y destrezas:

- OD1: Plantear preguntas de investigación relevantes.
- OD2: Formular hipótesis de investigación.
- OD3: Distinguir variables y entender la lógica de la causalidad.
- OD4: Buscar, acopiar y ordenar evidencia empírica relativa a la pregunta de investigación.
- OD5: Contrastar hipótesis con evidencia empírica y extraer resultados del contraste.
- OD6: Estructurar y exponer sintéticamente una investigación de forma escrita.
- OD7: Analizar críticamente investigaciones propias y ajenas.

Actitudes:

- OA1: Entender las dificultades intrínsecas asociadas al diseño y a la ejecución de una investigación, y la atención y esmero que requiere la investigación científica.
- OA2: Aprender a valorar y practicar el rigor y la honestidad intelectual.
- OA3: Evaluar críticamente tanto proyectos de investigación como investigaciones concluidas con respeto y ánimo constructivo.
- OA4: Comprender la investigación como un proceso abierto, cuyo avance exige el debate permanente.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloques temáticos

### Bloque 1: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Del tema a la pregunta de investigación. Diferencia entre trabajos teórico-normativos y empíricos. La teoría y los enfoques de investigación en ciencia política. La pregunta de investigación y la elaboración del "estado de la cuestión".

### Bloque 2: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

De la teoría a los datos. Los conceptos y su operacionalización. La selección de variables. La selección de casos. Tipos de fuentes y tipos de datos. Estrategias de investigación

### Bloque 3: EL PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

Tipos de diseños y comprobación de hipótesis. La redacción de un proyecto de investigación: contenidos imprescindibles y accesorios. El desarrollo de un proyecto de investigación.

## 6. EQUIPO DOCENTE



## 7.METODOLOGÍA

Para estudiar esta asignatura se han seleccionado textos de dos tipos: (a) textos de carácter teórico-metodológico en los que se describe y explica cómo plantear y desarrollar investigaciones en ciencias sociales en general, y en ciencia política en particular; (b) textos en los que se exponen investigaciones concretas y que permiten ilustrar cómo se aplican las reglas de investigación científica y qué estrategias de investigación cabe seguir.

Buena parte de los textos obligatorios son de libre acceso a través de la plataforma virtual aLF. Se espera que los estudiantes los lean atentamente, siguiendo el orden recomendado. A lo largo del curso, los estudiantes deberán entregar, en fechas determinadas y a través de la plataforma aLF, dos trabajos breves (entre 1.000 y 1.500 palabras) que consistirán en reseñar los textos clasificados bajo el epígrafe b), siguiendo un cuestionario-guía para su lectura y análisis. Asimismo, para superar esta asignatura, deberán realizar una prueba presencial (examen) en el Centro Asociado en el que se hallen matriculados, en las fechas previstas en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

### Bloque 1

(En este primer bloque sólo hay bibliografía de carácter teórico-metodológico; por tanto, de la categoría [a])

### Textos de metodología (a)

Van Evera, S. (2002). *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Barcelona: Gedisa, págs. 15-25.

King, G., Keohane, R. y Verba S. (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza Editorial, págs. 13-38.

Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). *Metodología de la ciencia política*. Madrid: CIS, págs. 5-47.

Sodaro, M. (2004), "La ciencia política empírica (I): Métodos y técnicas de investigación", en: M. Sodaro, *Política y ciencia política. Una introducción*. Madrid: McGraw-Hill, págs. 31-55.

### Bloque 2

### Textos de metodología (a)

Marsh, D. y Stoker G. (1997). *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza, págs. 145-179.

Vallés, M (2002). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.

### Textos en los que se exponen investigaciones concretas (b)



Giddens, A. (2000). *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.

Bhagwati, J. (2005). *En defensa de la globalización. El rostro humano de un mundo global*. Barcelona: Debate.

### Bloque 3

#### Textos de metodología (a)

Torreblanca, J. I. (2004). "La ciencia política empírica (II): Enfoques de investigación", en: M. Sodaro, *Política y ciencia política. Una introducción*. Madrid: McGraw-Hill, págs. 57-76.

#### Textos en los que se exponen investigaciones concretas (b)

Colomer, J. M. (2005). "Sobre los orígenes de los sistemas electorales y los partidos políticos", *Zona Abierta* 110-111, págs. 167-197.

Duverger, M. (2005). "La influencia de los sistemas electorales sobre la vida política", *Zona Abierta* 110-111, págs. 9-85.

Lago, I. (2009). "Magnitud de distrito y número de partidos", *Revista Española de Ciencia Política*, 21.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

Entre la copiosa bibliografía disponible sobre los temas que se tratarán en esta asignatura, se proponen los siguientes textos (los artículos se proporcionarán en la plataforma aLF):

- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGrawHill.
- Geddes, B. (1990). "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics", *Political Analysis* 2 (1), págs. 131-150.
- Pennings, P., Keman, H. y J. Kleinnijenhuis (2005). *Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and Statistics*. Londres: Sage (capítulos 1, 2 y 3).
- Schmitter, P. (2008). "The Design of Social and Political Research", en: D. Della Porta y M. Keating (eds.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, págs. 263-295.
- Lijphart, A. (1971). "Comparative Politics and the Comparative Method", *The American Political Science*



Review 65 (3), págs. 682-693.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Instalado en la plataforma aLF, el curso Diseño de la Investigación incluye los recursos fundamentales de apoyo al estudio.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Lunes (10:30-14:30; 16:00-20:00); Martes (10:00-14:00; 16:00-20:00); Miércoles (10:00-14:00; 16:00-20:00)

Tfnos: 91 398 70 64 / 91 398 70 11 / 91 3987098 ; e-mail: [mchulia@poli.uned.es](mailto:mchulia@poli.uned.es) y [mgomezreino@poli.uned.es](mailto:mgomezreino@poli.uned.es)

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del rendimiento de los estudiantes se efectuará teniendo en cuenta la siguiente distribución:

- dos trabajos breves basados en el análisis de textos de lectura obligatoria (30%) (evaluación continua no presencial);
- examen final (70%) (evaluación presencial).

La superación de la asignatura requiere, además de aprobar el examen, la entrega de los dos trabajos breves.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

