

EL MEDITERRÁNEO Y ORIENTE MEDIO EN LA ACTUALIDAD: DESAFÍOS Y RESPUESTAS

Curso 2010/2011

(Código:29901181)

1.PRESENTACIÓN

Master
POLITICA Y DEMOCRACIA
<i>EL MEDITERRÁNEO Y ORIENTE MEDIO EN LA ACTUALIDAD: DESAFÍOS Y RESPUESTAS</i>
GUÍA DIDÁCTICA 2010-2011
Departamento de Ciencia Política y de la Administración

A. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: El Mediterráneo y Oriente Medio en la actualidad: desafíos y respuestas.

Código:

Curso: 2010-2011

Tipo: Optativa

Créditos ECTS: 6

Descriptores: El Mediterráneo y Oriente Medio regiones en términos geopolíticos y geoestratégicos. Historia y Relaciones Internacionales en el Mediterráneo y Oriente Medio. Actores y factores de las Relaciones Internacionales en ambas regiones.

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

Nombre: Carlos Echeverría Jesús

Departamento: Ciencia Política y de la Administración

Despacho: 5.14

Horario de Tutoría: Jueves de 16 a 20 horas.

Teléfono: 91 398 8081

Email: cecheverria@poli.uned.es

3. PRESENTACION DEL EQUIPO DOCENTE

CARLOS ECHEVERRÍA JESÚS

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (1993). Profesor Contratado Doctor de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Profesor Extraordinario de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS) sobre Geopolítica del Mediterráneo.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Cooperación y conflicto en el Mediterráneo y Oriente Medio: integración regional; riesgos y amenazas a la seguridad; y proyección exterior de los países mediterráneos y medio-orientales.



LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS Y MONOGRAFÍAS (UNA SELECCIÓN ENTRE LAS PUBLICACIONES DE LOS TRECE ÚLTIMOS AÑOS):

"The ENP and the Middle East" en WHITMAN, Richard G y WOLFF, Stefan (Ed): The European Neighbourhood Policy in Perspective. Context, Implementation and Impact Londres y Nueva York, Palgrave and Macmillan, 2010, pp. 247-256.

"El Mediterráneo Occidental: retos y oportunidades" en AA.VV.: La cooperación multilateral en el Mediterráneo: un enfoque integral de la seguridad Madrid, Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), Ministerio de Defensa-Cuadernos de Estrategia nº 144, enero 2010, pp. 185-206.

"Lecciones aprendidas por el Grupo 5+5 en sus trabajos en materia de seguridad y defensa y perspectivas de futuro" en AA.VV.: VII Seminario Internacional sobre Seguridad y defensa en el Mediterráneo Barcelona, Colección de Monografías del CIDOB (con la Dirección de Relaciones Institucionales del Ministerio de Defensa), 2009, pp. 55-61.

"Aproximación a la situación de los derechos humanos en el mundo árabe hoy" en PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo y MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo (Dir): Los derechos humanos sesenta años después (1948-2008) Valladolid, Ediciones de la Universidad de Valladolid, 2009, pp. 311-325.

"Introducción histórica: los orígenes del enfrentamiento árabe-israelí" en AA.VV.: Oriente Medio: la asignatura pendiente. Actas de las V Jornadas de Geopolítica y Geoestrategia del C.A de la UNED de Ceuta Ceuta, C.A de la UNED, 2009, pp. 35-45.

"El lanzamiento de la Unión para el Mediterráneo y sus consecuencias geopolíticas" Análisis del Real Instituto Elcano nº 58, noviembre 2008, pp. 19-23 y también en soporte electrónico como ARI nº 128/2008 publicado el 17 de octubre de 2008 en el Área "Mediterráneo y Mundo Árabe" en www.realinstitutoelcano.org.

"El despliegue de compañías militares privadas en escenarios de combate del mundo árabe musulmán" Ejército nº 812, noviembre 2008, pp. 26-32.

"Propuestas de iniciativas que puedan promover estabilidad en los ámbitos de la seguridad y la defensa" en AA.VV.: Seguridad y estabilidad en la cuenca mediterránea Madrid, CESEDEN-Documentos de Seguridad y Defensa nº 19, mayo 2008, pp. 25-29.

"El Mediterráneo: actores, factores y dinámicas" en La Unión Europea y el Mediterráneo. Desarrollo, Comercio y Política Euromediterránea Madrid-Melilla, Universidad Francisco de Vitoria-FHIMADES, 2008, pp. 69-85.

"España y el Magreb a los veinte años de la adhesión de España a las Comunidades Europeas" en Aldecoa Luzárraga, Francisco (y otros): Los Tratados de Roma en su Cincuenta Aniversario Madrid, Marcial Pons-Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y de Relaciones Internacionales (AEPDIRI), 2008, pp. 1127-1139.

"La cuestión bereber en el Magreb actual" EN DE CUETO NOGUERAS, Carlos y SID AHMED, Abdelkader (Dir): Droits Humains et diversité ethnoculturelle dans l'espace euroméditerranéen: réalités et perspectives Granada-París, Fondation Euroarabe de Hautes Études-Publisud, 2007, pp. 39-46.

"Introducción" y "Conclusiones" en Echeverría Jesús, C. (Coordinador) Evolución geopolítica del Norte de África Madrid, Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)-Ministerio de Defensa, Documentos de Seguridad y Defensa nº 10, abril 2007, pp. 7-10 y 101-105.

"La cooperación marítima en el Mediterráneo en el ámbito de la seguridad" en Sobrino Heredia, José Manuel (Ed): Mares y océanos en un mundo en cambio: Tendencias jurídicas, actores y factores Valencia, Tirant Lo Blanch, 2007, pp. 843-868.

"Marcos de cooperación y diálogo con la Unión Europea" en AA.VV.: El Mediterráneo: unión y frontera. XIV Curso Internacional de Defensa de Jaca (25-29 septiembre 2006) Madrid, Ministerio de Defensa, 2007, pp. 53-64.

"Las redes del terrorismo islamista en el Magreb" en AA.VV.: Reflexiones sobre el terrorismo en España Madrid, Fundación Policía Española-Monográficos de Seguridad, nº 2, 2007, pp. 129-147.



"Repercusión en la seguridad y estabilidad mediterránea de la adhesión de Turquía a la Unión Europea" en AA.VV.: La adhesión de Turquía a la Unión Europea Madrid, Ministerio de Defensa-CESEDEN-Monografías nº 91, enero 2007, pp. 161-192.

"España y el mundo árabe-islámico: la frontera sur y Marruecos" en BRINGAS LÓPEZ, María Isabel (Dir): En los inicios del siglo XXI: una mirada histórica a España, Europa y el mundo actual Burgos, Universidad Popular para la Educación y Cultura de Burgos-Asociación Fomento de Educación de Adultos, 2006, pp. 31-47.

Las políticas de seguridad y de defensa de los países del Magreb Madrid, Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos-Working Paper-Documento de Trabajo, 3 marzo 2005, pp 1-19, en www.realinstitutoelcano.org/documentos/178/Echeverria%20pdf.pdf.

"L'Algérie, un acteur essentiel de la coopération euro-méditerranéenne. Le cas de la lutte antiterroriste » en ABDI, Nourredine (Ed) : Algérie, Maghreb. Le Pari méditerranéen París, Institut du Monde Arabe (IMA), mayo 2005, pp. 297-309.

"Una concepción iluminada y constructiva: el Proceso de Barcelona" en AA.VV.: Occidente y el Mediterráneo: una nueva visión para una nueva época Madrid, Monografías del CESEDEN nº 69, Ministerio de Defensa, marzo 2004, pp. 155-178.

"El Mediterráneo" en AA.VV.: Panorama Estratégico 2003-2004 Madrid, Instituto Español de Estudios Estratégicos-Ministerio de Defensa-Real Instituto Elcano, febrero 2004. pp. 87-118.

"La política mediterránea de España desde 1975" (Capítulo XII), en TUSELL, Javier (Coord): La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I. Volumen XLII de la Historia de España Menéndez Pidal dirigida por José María Jover Zamora Madrid, Espasa Calpe S.A., 2003, pp. 815-829.

Relaciones hispano-marroquíes: una compleja agenda Madrid, Real Instituto Elcano-Working Paper, 30 septiembre 2002, disponible en www.realinstitutoelcano.org/documentos/8.asp.

"Maritime Co-operation in the Mediterranean Region" en OSE, Dieter y BORGOMANO-LOUP, Laure (Ed): Shaping a New Security Agenda for Future Regional Co-Operation in the Mediterranean Region Roma, NATO Defense College-Seminar Report Series nº 14, 2002, pp. 223-228.

La cooperación de la Comunidad Europea con los Países del Magreb (Tesis Doctoral) Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, Soporte CD-ROM, ISBN 84-669-0183-3), 2001.

"L'activisme islamiste autour de la Méditerranée et sa perception en Europe" en LEHNERS, Jean-Paul y BENTO, Joao Paulo (Ed): L'Islam et l'espace euro-méditerranéen Luxemburgo, Centre Universitaire de Luxembourg-Cahiers ISIS-Fascicule VIII, 2001, pp. 221-229.

"Aproximación sectorial al estudio de las relaciones exteriores de la UEO: el diálogo mediterráneo y la iniciativa africana" en AA.VV.: La Unión Europea Occidental tras Ámsterdam y Madrid Madrid, Ministerio de Defensa-Monografías del CESEDEN nº 33, octubre 1999, pp. 91-108.

Cooperation in Peacekeeping among the Euro-Mediterranean Armed Forces Paris, Western European Union Institute for Security Studies-Chailot Paper nº 35, febrero 1999 (disponible también en francés), en papel y en www.iss.europa.eu.

"Une politique étrangère et de sécurité commune de l'Union européenne pour la Méditerranée ? Éléments de réflexion » en CURZON-PRICE, Victoria y ABIDI, Hasni (Dir) : Le partenariat euro-méditerranéen. Un projet, des enjeux Ginebra, Institut européen de l'Université de Genève-Euryopa études 8-1999, 1999, pp. 19-27.

« Spain and the Mediterranean » en STRAVIDIS, Stelios ; COULOUMBIS, Theodore ; VEREMIS, Thanos ; y WAITES, Neville (Ed) : The Foreign Policies of the EU's Mediterranean States and Applicant Countries in the 1990s Londres, MacMillan, 1999, pp. 98-112.

Euro-Mediterranean Political Relations: Confidence-and-Security Building Measures Atenas, ELIAMEP-Occasional Papers OP 97.7, enero 1997.

"European Security and the Mediterranean" en VON BREDOW, Wilfried; JAGER, Thomas; KUMMEL, Gerhard (Ed): European Security Londres, MacMillan, 1997, pp. 54-67.

ARTÍCULOS (UNA SELECCIÓN DE ENTRE LAS PUBLICACIONES DE LOS DIEZ ÚLTIMOS AÑOS):

"The Current State of the Islamic Moroccan Combatant Group" Combating Terrorism Center at West Point CTC Sentinel Vol. 2, nº 3, marzo 2009, pp. 22-24, en www.ctc.usma.edu/sentinel/.

"La cooperación entre España y los países del Magreb en materia de defensa" Revista CIDOB d'Afers Internacionals nº 79-80, diciembre 2007, ISSN 1133-6595, pp. 87-105.

"La Unión Mediterránea (UM) del Presidente Nicolas Sarkozy: ¿la superación del Proceso de Barcelona?" UNISCI Discusión Papers nº 15, octubre 2007, ISSN 1696-2206, pp. 235-240, disponible en www.ucm.es/info/unisci.

"El genocidio armenio" El Noticiero de las Ideas nº 32, octubre-diciembre 2007, pp. 29-31.



“La Política Exterior y de Seguridad Común y la Política Europea de Seguridad y Defensa hacia Oriente Medio” Cuadernos Constitucionales de la Cátedra Fadrique Furió Ceriol n° 49, II Época, otoño 2006, pp. 159-165.

“La actualidad de los hidrocarburos en el Magreb” Afkar/ideas n° 11, otoño 2006, pp. 84-86 (existe también versión francesa de la revista).

“El factor geoestratégico de la adhesión de Turquía a la Unión Europea” Política Exterior n° 110, marzo-abril 2006, pp. 121-130.

“La posición geoestratégica de Turquía y sus vínculos euroatlánticos” Revista de Estudios Europeos (Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid), n° 42, enero-abril 2006, pp. 133-146.

“El Acuerdo de Agadir y el Proceso de Barcelona” Economía Exterior n° 34, otoño 2005, pp. 79-88.

“España y el Magreb a los veinte años de la adhesión de España a las Comunidades Europeas” Cuadernos de Deusto n° 32/2005, pp. 41-59.

“La cooperación en asuntos de Justicia e Interior y el Proceso de Barcelona” UNISCI Discusión Papers n° 9, octubre 2005, pp. 83-92, en www.ucm.es/info/unisci.

“Le Processus de Barcelona: bilan et perspectives” Transition&Perspectives (revista del Institut National d'Études de Stratégie Globale-INESG), Argel, 2/2003, pp. 51-63 ; pp. 133-146 en inglés ; y pp. 51-63 en árabe).

“Guerra y postguerra en Irak: su influencia en el Magreb y en el Mediterráneo” UNISCI Discusión Papers n° 2, mayo 2003, pp. 1-8, en www.ucm.es/info/unisci.

“Radical Islam in the Maghreb” Orbis. A Journal of World Affairs (Filadelfia, Estados Unidos), Vol. 48, n° 2, primavera 2002, pp. 351-364.

« El protagonismo de la Unión Europea en materia de prevención, gestión y resolución de controversias internacionales: el caso de Oriente Próximo ” Tiempo de Paz n° 59, invierno 2000, pp. 89-94.

“Las negociaciones entre Siria e Israel y sus repercusiones en la región mediterránea” Ejército n° 709, marzo 2000, pp. 63-72.

“El Magreb y sus problemas” Revista de Estudios Africanos Vol. XIII, n° 24, 1999, pp. 65-74.

“La aproximación de las organizaciones de seguridad occidentales al Mediterráneo” Cuadernos de la Guardia Civil n° 18, 1997, pp. 83-87.

“La seguridad en el Mediterráneo: un concepto a definir” Ejército n° 683, septiembre-octubre 1997, pp. 6-12.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

B. GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1. CONTEXTUALIZACIÓN.

Titulación: Política y Democracia

Órgano responsable: Departamento de Ciencia Política y de la Administración

Nombre de la Asignatura:

El Mediterráneo y Oriente Medio en la actualidad: desafíos y respuestas.

Tipo: Optativa

Curso: Primer Año

Semestre: Anual

Créditos ECTS: 6

Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

2. PRERREQUISITOS

El alumno debe ser capaz de leer y comprender textos en inglés y, eventualmente, en francés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. El objetivo principal que se pretende es ampliar los conocimientos y la capacidad de análisis sobre cuestiones relacionadas con ambas regiones en el ámbito de conocimiento de la Ciencia Política, las Relaciones Internacionales y los Estudios de Seguridad y Defensa, a través de diversas lecturas y de la utilización fluida de Internet. El estudio del Mediterráneo y de Oriente Medio desde una perspectiva politológica y, dentro de ella, desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales y de los Estudios de Seguridad y Defensa, permite una aproximación multidisciplinar – que afecta a disciplinas como la Ciencia Política, la Historia, el Derecho, la Economía, la Sociología, los Estudios de Seguridad y Defensa y otros, abriendo con este Curso una ventana de oportunidades para alumnos/as con perfiles diversos.

Académicamente, esta materia sirve para llenar un vacío en lo que respecta a los estudios de área (Area



Studies) en general y al Mediterráneo y Oriente Medio en particular en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) desde la perspectiva de la Ciencia Política, las Relaciones Internacionales y los Estudios de Seguridad y Defensa.

2. Las destrezas y competencias que se pretende adquieran los/as alumnos/as consisten en lograr un conocimiento efectivo de los diversos actores y factores que interactúan en el Mediterráneo y Oriente Medio, permitiendo a aquellos profundizar en una materia que tanto ahora como en el futuro tendrá demanda en el mundo de la investigación científica y de diversos sectores laborales. Asumimos que el protagonismo de las regiones aquí tratadas en la sociedad de nuestro tiempo hace de su estudio una necesidad a la que desde nuestro Master se tratará de responder con este Curso monográfico. Sobre esta base, se espera que los/as alumnos/as adquieran herramientas cognitivas fundamentales para articular ulteriores trabajos de índole más empírica, siempre relacionados con las regiones del Mediterráneo y de Oriente Medio.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura:

1. Asignaturas aproximadas a la aquí presentada comienzan desde hace algunos años a despuntar en otras universidades españolas (la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Madrid, o la Universidad de Granada), bien en el ámbito de la Ciencia Política y de las Relaciones Internacionales (Universidad Complutense), bien en el de la Ciencia Política (Universidad de Granada) o bien en el de los Estudios de Árabe e Islam dentro de la Facultad de Filología (Universidad Autónoma de Madrid y otras). En lo que respecta a otros ámbitos no españoles pero sí europeos – y por tanto constitutivos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el que estamos todos convergiendo – la tradición de Estudios de Área sobre el Mediterráneo, el Mundo Árabe, Oriente Próximo y/u Oriente Medio es amplísima en países como Alemania, Francia o el Reino Unido.

2. Sirve de base para entender la dinámica de cambio de las Relaciones Internacionales en regiones tan complejas como el Mediterráneo y Oriente Medio mediante la aproximación multidisciplinar que caracteriza a dicha disciplina.

3. Es objetivo del Curso profundizar en la realidad política y de seguridad de los países de la orilla sur y este del Mediterráneo, proyectándose en esta última y en su relación con la orilla norte para incluir la región conocida como Oriente Medio cuyos límites están aún hoy sujetos a discusión académica y política.

4. Siendo la realidad a tratar, en principio, muy amplia el Curso se concentrará más en los aspectos políticos y de seguridad que en otros, si bien cuestiones ligadas, por ejemplo, a la economía o a otras disciplinas, podrán ser también recogidas pero no serán en ningún caso materia de estudio prioritario. El objetivo del Curso es que los/as alumnos/as adquieran agilidad para aproximarse a esta compleja parte del mundo ahondando en cuestiones tanto generales como particulares que permitan la necesaria comprensión de los desafíos de seguridad que en ella encontramos y que también serán tratados en el Curso.

Articulación en bloques temáticos:

1. El Mediterráneo y Oriente Medio como regiones de encuentro y/o de confrontación.

Se estudiará en este apartado cómo el Mediterráneo y Oriente Medio pasan de ser zona de paso y de aplicación de estrategias indirectas por parte de las Superpotencias durante el período de la Guerra Fría, aunque sin perder de vista a los factores endógenos de las tensiones y los conflictos sufridos en su seno, a erigirse en regiones como tales, con sus elementos definidores propios y con la yuxtaposición de diversas dimensiones de tensión y/o de encuentro: entre el Norte y el Sur en términos geoeconómicos, entre el mundo occidental y el mundo árabe-musulmán en términos político-religioso-culturales; entre el mundo árabe-musulmán y el Estado de Israel en términos de seguridad; y otros.

2. Los desafíos de seguridad en las dos regiones tratadas. Aquí se tratarán como desafíos de seguridad (riesgos o amenazas) dos bloques que podemos separar a efectos de su estudio, y a los que llegaremos tras dilucidar cómo las percepciones de seguridad y de defensa varían entre los países de una y otra orilla y, para el caso de las orillas sur y este,



también entre los Estados entre sí.

2.1. Los desafíos de seguridad considerados tradicionales en términos de la guerra y de la paz, y que son los conflictos, las amenazas y las percepciones de amenaza en términos clásicos.

2.2. Los riesgos o nuevos riesgos según una terminología más recientemente incorporada (tráficos ilícitos de personas, de drogas, etc; el terrorismo que evoluciona desde un riesgo a constituirse en una amenaza en algunos escenarios concretos; los desafíos medioambientales; la protección de los recursos energéticos; los desafíos culturales; y otros).

3. Respuestas regionales e internacionales. Del papel de las Organizaciones Internacionales regionales (Organización de la Conferencia Islámica-OCI, Liga de Estados Árabes-LA, Unión del Magreb Árabe-UMA) a las iniciativas foráneas (del Gran Oriente Medio estadounidense al Proceso de Barcelona y la Estrategia para el Mediterráneo y Oriente Medio de la Unión Europea-UE) pasando por los diálogos de seguridad de Organizaciones como la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), la Unión Europea Occidental (UEO) o la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE), para llegar a otros marcos de cooperación Norte-Sur regionales o subregionales (Foro Mediterráneo; Grupo 5+5; Conferencia de Ministros de Interior del Mediterráneo Occidental (CIMO) o la iniciativa francesa en origen y luego comunitarizada de la Unión para el Mediterráneo). Al tratarse de un recorrido amplio en términos tanto de Organizaciones Internacionales implicadas como de resultados obtenidos dividiremos este bloque en tres apartados, a saber;

3.1. Iniciativas que afectan a Oriente Próximo-Oriente Medio; el Proceso de Paz para Oriente Medio (PPOM); la Iniciativa estadounidense del Gran Oriente Medio; el Proceso de Barcelona; y, desde 2008, la Unión para el Mediterráneo (UpM) que sucede a la anterior .

3.2. Los diálogos de seguridad (OTAN, UEO y OSCE) y sus resultados.

3.3. Los marcos informales: el transversal (Foro Mediterráneo) y los subregionales (5+5 y CIMO).

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

5. METODOLOGÍA y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El estudio continuo de la asignatura es una recomendación del profesor. La lectura del material y el seguimiento del plan de trabajo propuesto en los tiempos recomendados por el profesor podrían conseguir que el/la alumno/a alcance los objetivos de la asignatura de forma satisfactoria. Durante todo ese proceso el profesor brindará al alumno/a todo el apoyo previsto por el marco general del Master y señalado por el Departamento.

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad de enseñanza a distancia. El/la alumno/a cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. Los/as alumnos/as tendrán que realizar la actividad principal propuesta para los bloques temáticos dos y tres consistente en el envío al profesor de un texto de 1500 (ni menos ni mucho más) palabras sobre las lecturas y actividades recomendadas que tendrá necesariamente notas a pie de página o al final y una estructura en la que haya una introducción, un desarrollo y unas conclusiones. Es imprescindible dicho formato teniendo además en cuenta que se han realizado previamente estudios sobre metodología dentro del Master. No se trataría por tanto de resumir lo aprehendido en las lecturas recomendadas sino de plantearse a partir de ellas una reflexión sobre alguno o algunos de los aspectos tratados y de elaborar a partir de ellas algo propio y original. Ello permitirá un seguimiento por parte del profesor de la forma de trabajar del/a alumno/a así como verificar el aprovechamiento de las lecturas señaladas para cada uno de dichos bloques.

Complementariamente, los/as alumnos/as tendrán que elaborar un trabajo final de investigación sobre un tema propuesto previamente al profesor, preferentemente a más tardar a mediados de marzo para tener el tiempo suficiente para su elaboración una vez se han recibido las orientaciones del profesor sobre dicho tema. Este trabajo final de curso tiene como objetivo la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos con el estudio de la asignatura. Con este trabajo, orientado fundamentalmente a la investigación, el/la alumno/a debe mostrar su madurez para resolver una cuestión de investigación siguiendo una metodología adecuada que incluya el planteamiento de una/s hipótesis de trabajo, la discusión de las mismas a lo largo del trabajo y unas conclusiones.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua):

El/la alumno/a deberá realizar las lecturas obligatorias, redactando un texto de 1500 palabras según las instrucciones en cuanto a forma anteriormente indicadas y a enviar, el primero inmediatamente después de las vacaciones de Navidad, el segundo inmediatamente después de las vacaciones de Semana Santa, y el tercero, el trabajo final de investigación de unas



8000 palabras, antes de fines de junio.

Plan de trabajo:

1. Lectura y estudio de los textos básicos propuestos para los tres bloques temáticos. Las lecturas del bloque temático uno permiten al alumno entrar en contacto con la asignatura y alimentar la necesaria reflexión para elegir tema de investigación para el trabajo final de junio.
2. Realización obligatoria y dentro de los plazos fijados de las actividades programadas para cada bloque temático.
3. Elaboración obligatoria y dentro de los plazos fijados del trabajo final.

Otras actividades:

Dada la frecuencia con que se organizan Seminarios, Coloquios, Jornadas y Mesas Redondas o se realizan proyectos sobre temas relacionados con las dos regiones tratadas los/as alumnos/as que durante el Curso participaran en tal tipo de actividades – bien como ponentes o bien como oyentes o vocales, y justificándolo por escrito en ambos casos – podrán aportar una memoria por escrito de dicha actividad que puede incorporarse a su contribución durante el Curso y ser por tanto evaluada como parte integrante de la misma.

El/la alumno/a efectuará su propia estimación de horas invertidas en dichas actividades. El ajuste de horas se realizará en función del correcto cumplimiento de horas lectivas ECTS, es decir, que dichas actividades adicionales en ningún caso servirán para sustituir las obligaciones que el/la alumno/a tiene y que han sido detalladas anteriormente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

6. MATERIALES DE ESTUDIO, MEDIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

6.1. Lecturas obligatorias.

Bloque 1:

Carlos ECHEVERRÍA JESÚS (Coord): Evolución geopolítica del Norte de África Madrid, CESEDEN-Ministerio de Defensa, Documentos de Seguridad y Defensa nº 10, abril 2007, 95 páginas.

Esta obra colectiva, coordinada por el Profesor Echeverría Jesús y accesible gratuitamente en Internet (<www.ceseden.es>, opción 'Documentos de Seguridad y Defensa' y, dentro de ella 'número 10') es una completa visión de la orilla meridional de la cuenca mediterránea en sus diferentes aspectos: la seguridad y la defensa; la economía; la interrelación con España, Europa y la región de Oriente Próximo; la cuestión migratoria y la amenaza terrorista.

Thanos DOKOS y Fatih TAYLOR: Greece and Turkey Lisboa, Euro-Mediterranean Study Commission (EuroMeSCo) Papers nº 28, marzo 2004, 24 páginas.

Esta obra, elaborada desde la perspectiva de la seguridad y la defensa y disponible gratuitamente en la página www.euromesco.net/media/euromescopaper28_final.pdf, permite al alumnado introducirse en la conflictividad greco-turca que, junto a las tensiones norte-sur y a los conflictos de Oriente Próximo y Medio, completan la visión geoestratégica de la cuenca mediterránea.

Nicola DE SANTIS: "Opening to the Mediterranean and broader Middle East" NATO Review otoño 2004, 4 páginas, en <www.nato.int>, opción 'Nato Review' y buscar en 'Past Issues'. Este artículo hace un recorrido por la experiencia de la OTAN en su Iniciativa Mediterránea o Diálogo Mediterráneo, analiza la Iniciativa de Cooperación de Estambul y las perspectivas que podrían abrirse para la Alianza en los países del Gran Oriente Medio.

AA.VV.: La cooperación multilateral en el Mediterráneo: un enfoque integral de la seguridad Madrid, Ministerio de Defensa-Instituto Español de Estudios Estratégicos IEEI), Cuadernos de Estrategia nº 144, enero 2010. Esta obra colectiva, accesible gratuitamente a través de la página www.ieee.es, opción "Documentación" y dentro de ella "Cuadernos de Estrategia", permite actualizar diversos aspectos de las lecturas anteriores y las complementa en otros.

Bloque 2:

Miguel Ángel BALLESTEROS MARTÍN: "Del Magreb a Oriente Medio: aumento de la inestabilidad" en AA.VV.: Panorama Estratégico 2006-2007 Madrid, Ministerio de Defensa, 2007, pp. 153-196, en www.ieee.es. El entonces Coronel Ballesteros Martín, hoy General de Brigada y Director del IEEI, realiza un completo y actualizado recorrido por los países árabes y musulmanes que se asoman al Mediterráneo o que siendo adyacentes a este interactúan con la región mediterránea. Es importante destacar que, al ser el Panorama Estratégico una publicación anual, los/as alumnos/as pueden actualizar los análisis con volúmenes posteriores que siempre incluirán el Mediterráneo y/o Oriente Medio en sus índices. No obstante, el



aquí citado es muy recomendable por cubrirse en él y de forma profunda un período que fue fundamental para asentar los pilares sobre los que la región se ha ido construyendo desde entonces.

Roberto CESSARETTI: "Combating Terrorism in the Mediterranean" NATO Review Otoño 2005, 4 páginas, en <www.nato.int>, opción 'Nato review' y dentro de ella 'Past Issues'. El Vicealmirante italiano Cessaretti era en el momento de escribir este texto el Comandante de la Operación Esfuerzo Activo (Active Endeavour) de coordinación antiterrorista en el Mediterráneo, lanzada en 2001, y recoge su orgánica y funcionamiento en este interesante artículo publicado en la Revista de la OTAN.

Carlos ECHEVERRÍA JESÚS: Políticas de seguridad y defensa de los países del Magreb Madrid, Real Instituto Elcano-Working Paper, 3 marzo 2005, 19 páginas, en www.realinstitutoelcano.org>, opción 'Mediterráneo y Mundo Árabe' y dentro de ella 'Documentos de Trabajo'. En esta obra se explica cómo los países del Magreb (Argelia, Libia, Marruecos, Mauritania y Túnez) han debido adaptar sus políticas de seguridad y de defensa a los riesgos y amenazas a los que hoy deben de hacer frente aunque con distintas intensidades para cada caso. Para actualizar aspectos del trabajo véanse los análisis del autor en www.revistatenea.es y en www.gees.org. En ambas direcciones basta con hacer "click" encima del nombre del autor para tener acceso a todos sus análisis desde los más actuales hacia atrás en el tiempo.

Bloque 3:

Habib BEN YAHIA: El diálogo euromediterráneo y los conflictos regionales" Análisis del Real Instituto Elcano (ARI) nº 63, 22 abril 2003, 7 páginas, en www.realinstitutoelcano.org/analisis/279.asp. El Ministro de Asuntos Exteriores de Túnez hace un interesante análisis, desde una perspectiva árabo-musulmana y africana, sobre el compromiso europeo con la región mediterránea. Las líneas generales de esta reflexión son idénticas hoy que en el momento de ser escritas.

María Angustias CARACUEL RAYA: "Los diálogos mediterráneos en la arquitectura europea de seguridad", en AA.VV.: El Mediterráneo en el nuevo ambiente estratégico Madrid, Cuadernos de Estrategia nº 125, 2004, pp. 95-125, en www.ieee.es/archivos/subidos/pruebaarchivos/Cuaderno%20Estrategia%20125.pdf

Los diálogos emprendidos por diversas Organizaciones Internacionales en los ámbitos de la seguridad son diseccionados por la autora en una completa aproximación que es actualizada con la lectura La cooperación multilateral en el Mediterráneo op cit realizada en el primer bloque temático.

Commission of the European Communities: Wider Europe-Neighbourhood: A New Framework for Relations with our Eastern and Southern Neighbours Bruselas, 11 marzo 2003 COM (2003) 104 final, en http://ec.europa.eu/world/enp/pdf/com03_104-en.pdf. Completa aproximación a la nueva etapa abierta por la UE en sus relaciones exteriores con sus vecinos inmediatos, tanto en el sur como en el este. Es interesante contrastar este documento, que corresponde a la época fundacional de la PEV, con la evolución de la misma que los/as alumnos/as pueden conocer a través de la página electrónica de la UE y, para aquellos que pudieran tener acceso a él, al libro coordinado por los Profesores Whitman y Wolff citado en primer lugar en la bibliografía personal (una selección) del Profesor Echeverría recogida al principio de esta Guía.

NATO: "Upgrading the Mediterranean Dialogue, Including Inventory of Possible Areas of Co-operation" NATO Topics 18 febrero 2005, 8 páginas, en www.nato.int/med-dial/upgrading.htm.

La Iniciativa Mediterránea de la Alianza ha ido adquiriendo en los últimos años una solidez y profundidad que en los primeros años de su lanzamiento no tenía, permitiéndose ahora redactar listados de posibles áreas de cooperación que en algunos casos existen ya en marcos no sensibles. También aquí conviene comprobar a través de la página electrónica de la OTAN cuáles son los desarrollos más recientes de una aproximación en clave de diálogo y de cooperación que en 2005 asistió a la formulación de interesantes propuestas prácticas. Precisamente lo interesante es contrastar este menú potencial de actividades ofrecidas con lo efectivamente realizado un lustro después.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

6.2. Bibliografía complementaria – no obligatoria - por bloques.

Bloque 1:

Romualdo BERMEJO GARCÍA: El conflicto árabe-israelí en la encrucijada, ¿es posible la paz? Pamplona, Ediciones de la Universidad de Navarra (EUNSA), 2002.

Este texto, redactado por el Catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad de León, ahonda en los diversos aspectos que caracterizan a los conflictos existentes en Oriente Próximo y no sólo al más emblemático de ellos, el israelo-palestino. Aparte de enriquecer su obra con la necesaria aproximación jurídica a estos la enriquece con una fluida referencia a acontecimientos históricos y una también fluida descripción de diversas situaciones concretas utilizando para ello la esclarecedora aproximación de un jurista.

José Urbano MARTÍNEZ CARRERAS: El Mundo Árabe e Israel Madrid, Editorial Istmo, 2000.

Esta obra y la anterior se complementan pues el Profesor Martínez Carreras profundiza en las raíces históricas de los diversos conflictos con la amenidad que siempre caracterizó a todos sus escritos. En este libro no sólo los países árabes de Oriente Próximo/Oriente Medio desfilan ante el lector sino también los otros, más periféricos como los magrebíes, que han



tenido y tienen una honda percepción en torno a los conflictos en la zona.

SEGURA, Antoni El Mediterráneo: un espacio de conflictos y de encuentros Bilbao, Colección Historia Contemporánea-Ediciones de la Universidad del País Vasco, 2007.

En realidad esta obra es una herramienta importante tanto para el bloque uno como para los dos siguientes, pero la incluimos al principio porque el alumnado podrá sacar más partido de ella para ubicarse en la región y para identificar posibles temas de trabajo de investigación.

Bloque 2:

C. ECHEVERRÍA JESÚS: "The Current State of the Moroccan Islamic Combatant Group" CTC Sentinel Vol. 2, nº 3, marzo 2009, en www.tct.usma.edu/sentinel.

-----: "La amenaza del activismo terrorista del Grupo Salafista para la Predicación y el Combate (GSPC) argelino" Análisis del Real Instituto Elcano (ARI) nº 20/2007, 13 febrero 2007, en www.realinstitutoelcano.org.

-----: El radicalismo islamista en el Magreb. Desarrollos recientes de un terrorismo persistente Madrid, Instituto Universitario de Investigación en Seguridad Interior (IUI SI) de la UNED, Análisis nº 18, enero 2006, 17 páginas, en www.uned.es/investigacion/IUI SI_publicaciones.htm.

-----: "La cooperación entre España y los países del Magreb en materia de defensa" Revista CIDOB d'Afers Internacionals nº 79-80, diciembre 2007, pp. 87-105. En este artículo el profesor Echeverría Jesús analiza las relaciones entre España y los cinco Estados magrebíes en dicha materia, su génesis, las áreas de trabajo – que incluyen el intento de responder bilateralmente al surgimiento de importantes desafíos de seguridad con implicaciones en el mundo de la defensa – y la progresiva multinacionalización de la gestión de algunas respuestas frente a diversos desafíos a través de un Grupo 5+5 que desde 2004 se interesa también por las cuestiones de defensa.

Los/as alumnos/as podrán acceder a una larga lista actualizada de publicaciones del Prof. Echeverría Jesús sobre asuntos relacionados con la asignatura, que podrán serles de interés a la hora de elegir y de documentar sus trabajos de investigación, en www.revistatenea.es y en www.gees.org.

Bloque 3:

C. ECHEVERRÍA JESÚS: "La cooperación marítima en el Mediterráneo en el ámbito de la seguridad" en SOBRINO HEREDIA, José Manuel (Coord): Mares y océanos en un mundo en cambio: Tendencias jurídicas, actores y factores Valencia, Tirant lo Blanch, 2007, pp. 843-868. En este capítulo se ahonda en la importancia del Mediterráneo desde la perspectiva de la seguridad y de la defensa, se recorren los marcos de cooperación militar (OTAN, EUROMARFOR, marcos bilaterales) y se incide en cuestiones como los tráfico ilícitos de diverso tipo o el terrorismo transnacionalizado que han obligado a reforzar los vínculos entre los países ribereños.

-----: "La política mediterránea de España desde 1975" en JOVER ZAMORA, José María (Dir): La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I (1975-2000) Madrid, Espasa Calpe S.A., 2003, pp. 815-829. La descripción que hace el autor de cómo España va incorporándose a las Organizaciones Internacionales de su entorno – a la OTAN en 1981 y a las Comunidades Europeas en 1986 – y de cómo va hilvanando una política exterior cada vez más global en la cuenca mediterránea, saliendo de la fijación por Marruecos y con la ampliación de las relaciones, de forma progresiva, a todos los países ribereños. Todo ello le permite ser más participativa desde fines de los ochenta coadyuvando al lanzamiento de la cooperación en el Mediterráneo Occidental (Grupo 5+5) apoyando el nacimiento de la Unión del Magreb Árabe (UMA) en 1989, a la puesta en marcha del Proceso de Paz para Oriente Medio (Conferencia de Madrid, otoño de 1991), al inicio de los diálogos de seguridad con la UEO, la OSCE y la OTAN, a la dinamización del Foro Mediterráneo y, en general, reforzando los intentos de vertebración progresiva del Mediterráneo y de sus subregiones.

NOTA IMPORTANTE: como parte de la atención docente, a cada alumno/alumna se le proporcionará orientación bibliográfica complementaria a partir del comienzo mismo del Curso según los temas de trabajo elegidos, coordinada con la bibliografía básica. Los/as alumnos/as tendrán en todo momento a lo largo del Curso acceso al Profesor Echeverría Jesús, tanto por vía electrónica como telefónica en las coordenadas indicadas al principio de la presentación de la Asignatura. Es muy recomendable que el contacto alumno/a-profesor se mantenga pues el Curso se plantea como una actividad dinámica, en la que la aproximación a una realidad política y de seguridad en continuo cambio en la región tratada y la necesidad de optar por temas de investigación obligan más que invitan a ello.



10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

6.3. Recursos de apoyo

Acceso a documentos o a datos relevantes ubicados en la Red:

www.mae.es/MenuPpal/Paises/Mediterraneo.

En la página electrónica del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación español es posible encontrar esta sección específica sobre el Mediterráneo que permite el seguimiento de las reuniones celebradas por nuestra diplomacia en el ámbito mediterráneo, los marcos de diálogo y de cooperación existentes, etc.

www.europa.eu.int/comm/external_relations.

Esta página permite acceder a toda la documentación producida en el ámbito de las relaciones exteriores de las Comunidades Europeas-Unión Europea con un apartado específico dedicado al Mediterráneo y Oriente Medio. Aquí es posible encontrar también documentos relevantes como la Hoja de Ruta para una solución permanente al conflicto palestino-israelí basada en dos Estados, elaborado por el Cuarteto en el año 2003, o el amplio texto European Neighbourhood and Partnership Instrument (ENPI). Regional Strategy Paper (2007-2013) and Regional Indicative Programme (2007-2010) for the Euro-Mediterranean Partnership (57 páginas) que supone un detallado estudio de la situación de los socios mediterráneos de la UE y un balance de un Proceso de Barcelona que en noviembre de 2005 cumplía su primera década de vida.

www.undp.org/rbas.

La página electrónica del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) permite el acceso gratuito a los Informes sobre el Desarrollo Humano en el Mundo Árabe publicados hasta la fecha. Elaborados por equipos de expertos árabes acometen sin complejos las realidades políticas, económicas, sociales y tecnológicas y de desarrollo en el mundo árabe de hoy, un muy necesario ejercicio de catarsis.

www.africa-union.org. Y www.nepad.org.

La página electrónica de la Unión Africana, heredera de la Organización para la Unidad Africana (OUA) y que recoge la proyección exterior de los países del Norte de África en el continente, una dimensión a la que en ocasiones no se le ofrece desde Occidente la atención y la importancia que requiere. Sobre el activismo político-diplomático de países árabes mediterráneos como Argelia o Egipto en el continente africano véase también la página de la Nueva Asociación Económica para el Desarrollo de África (NEPAD, en sus siglas en inglés), una gran iniciativa impulsada, entre otros, por ambos Estados mediterráneos, en www.nepad.org.

www.crisisgroup.com.

El Internacional Crisis Group es una entidad privada especialmente activa en el estudio de conflictos y de situaciones de tensión en todo el mundo que se viene ocupando en los últimos años del seguimiento de algunos en las regiones mediterránea y mediooriental. Los/as alumnos/as podrán obtener informaciones y análisis de interés en dicha página, especialmente una vez hayan definido sus temas objeto de estudio o bien como ayuda a la hora de realizar dicha elección.

<http://lnweb18.worldbank.org/mna/mena.nsf> y www.imf.org.

Aunque ya hemos indicado anteriormente que las cuestiones puramente económicas no serán tratadas de forma monográfica en el presente Curso – ni en la parte docente ni en la elección de estudios por parte de los/as alumnos/as – es indudable que la página electrónica del Banco Mundial dedicada a los países de Oriente Medio y Norte de África (Middle East and North Africa-MENA Countries) aporta datos de gran interés para hacerse con una imagen completa tanto de los países como de ambas regiones. A ello contribuirá también la consulta de la página electrónica del Fondo Monetario Internacional (FMI) en www.imf.org.

www.iss.europa.eu.

La página del Instituto de Estudios de Seguridad de la UE, sucesor de su homónimo de la Unión Europea Occidental (UEO), permite el acceso gratuito a publicaciones sobre el Mediterráneo publicadas en inglés y francés desde la fundación del Instituto en 1990. Abarcando todos los temas de interés para la UEO primero y para la UE después esta página permite el acceso a una magnífica biblioteca sobre seguridad y defensa.

www.nato.int/med-dial/articles/english/art-english.html y www.nato.int/articles/french/art-french.html.

La OTAN recoge en ambas direcciones los artículos que sobre la Iniciativa Mediterránea o Diálogo Mediterráneo se publican, bien en inglés o bien en francés, las dos lenguas oficiales de trabajo de la Alianza.

www.ieee.es/archivos.

Esta página del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) del Ministerio de Defensa de España permite descargar gratuitamente diversas obras publicadas sobre la región mediterránea y sobre Oriente Medio fruto de diversos Grupos de Trabajo organizados en los últimos años. También puede accederse a los Panoramas Estratégicos, publicación colectiva de cadencia anual que se edita en español y también en inglés y en la que siempre ha habido un capítulo dedicado bien al Mediterráneo o bien al Magreb y Oriente Medio.

www.realinstitutoelcano.org.

El Real Instituto Elcano recoge en su página electrónica no sólo todos los Análisis (ARI) y los Documentos de Trabajo que publica sino también textos relevantes producidos por Organizaciones Internacionales o por otros actores de las Relaciones



Internacionales y que en lo que al Mediterráneo y a Oriente Medio respecta incluye los documentos sobre el mundo árabe encargados por el PNUD y citados anteriormente.

www.politicaexterior.com.

En este enlace aparecen colgados los resúmenes de los artículos publicados tanto en la revista Política Exterior como en las otras revistas también editadas por Estudios de Política Exterior S.A, a saber: Economía Exterior, Afkar/Ideas e Informe Semanal de Política Exterior. Pinchando en la sección "Mediterráneo y mundo árabe" se accede específicamente a los resúmenes de los artículos sobre las regiones de interés en nuestro curso facilitando la posterior búsqueda de fuentes por parte de los/as alumnos/as.

www.uned.es/investigacion/IUISI_publicaciones.htm.

El Instituto Universitario de Investigación en Seguridad Interior (IUISI) de la UNED recoge en esta página todos los Análisis publicados desde 2003, que incluyen algunos dedicados a cuestiones como el terrorismo yihadista salafista en el Mediterráneo y el Magreb o la cuestión migratoria también de gran interés para el Curso.

www.besacenter.org.

La página del Beguin-Sadat Center de la Universidad israelí de Bar Ilan permite acceder a sus publicaciones, estando todas ellas centradas en cuestiones de seguridad y de defensa en la región de Oriente Medio.

www.eia.doe.gov. Y www.iea.org.

La página del Departamento (Ministerio) de Energía (DOE) de los EEUU es, gracias a su visión global propia de una Superpotencia, una herramienta clave para acceder a información, análisis y también cartografía de las regiones mediterránea y mediooriental, con dedicación añadida a las zonas adyacentes del Mar Negro y del Mar Caspio en la medida en que son relevantes desde el punto de vista energético. En cuanto a la página de la Agencia Internacional de la Energía (IEA, en sus siglas en inglés) esta constituye igualmente un útil instrumento para el seguimiento del mismo tema. La aproximación geoeconómica es complementaria de la geopolítica y de la geoestratégica.

www.assembly.wcu.org y www.naa.be.

Tanto la Asamblea de la Unión Europea Occidental (UEO) como la de la OTAN han elaborado tradicionalmente en su seno, redactados por sus parlamentarios con la ayuda de los asistentes de estos, sesudos informes sobre la más variada lista de temas relacionados con las regiones aquí tratadas. Los/as alumnos/as podrán tener en ellos, escogiéndolos en función de sus temas de interés y del período cronológico en el que estos se desarrollen, unas herramientas útiles que, en lo que a la Asamblea de la UEO respecta, incluyen además los debates producidos durante su presentación ante el Plenario de la Asamblea.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

7. TUTORIZACIÓN, PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar de manera objetiva su actividad para la realización del trabajo final de curso.

Dado que es una asignatura de 6 créditos ECTS, de carácter eminentemente teórico, el estudiante tendrá que adquirir los conocimientos teóricos propuestos y aplicarlos a la práctica que supone la realización de sus propios trabajos escritos. La distribución de la carga se estima de la siguiente forma:

- Lectura de textos básicos: 60 h.
- Realización de actividades: 50 h.
- Elaboración del trabajo final de curso: 40 h.
- Créditos totales: 6 ECTS (150 h.)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje y las competencias adquiridas por el estudiante constará de:

Una evaluación continua, a partir de la reflexión acerca de las lecturas y las actividades programadas en cada bloque temático, con los dos textos breves correspondientes a los bloques dos y tres a entregar en las fechas señaladas. Esto, junto a la elaboración del trabajo final de 8.000 palabras, que previamente habrá de acordar con el profesor, permitirá al profesor evaluar sobre la base de asignar un 35% de la calificación a los dos textos breves y un 65% al trabajo de investigación. En el caso de aportarse algún mérito adicional en la línea de las "Otras actividades" recogidas en el apartado "Metodología", estas podrían servir para mejorar la calificación siempre y cuando los mínimos exigibles hubieran sido cubiertos ya.

Los criterios para la evaluación del trabajo son:

- 8-10: un trabajo excelente que presenta originalidad, iniciativa y capacidad de reflexión sobre las ideas, análisis e interpretación, realizado bajo los parámetros apropiados y como un trabajo sometido a revisión en una revista científica.



- 7,9 a 7: un buen trabajo, que presenta originalidad, iniciativa y reflexión en su concepción, análisis e interpretación. El trabajo está elaborado bajo el estándar apropiado como para una publicación, presentando algún tipo de deficiencia en la elaboración de algún apartado.
- 6,9 a 6: un buen trabajo bien ejecutado y bueno, escrito con claridad. Con evidentes signos de cuidado y aplicación del diseño, ejecución e informe. Hay evidentes signos de originalidad y de un proyecto elaborado con esfuerzo, pero no está presentado de manera completa para obtener notas superiores.
- 5,9 a 5: un trabajo razonablemente bien construido y ejecutado, pero tiene carencias en rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica...).
- 4,9 a 4: el trabajo presenta una cuestión o asunto de investigación, una descripción del método de investigación, y los resultados de la misma. Sin embargo, el proyecto es seriamente deficiente en términos de rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica...).
- 3,9 a 3: el trabajo que obtenga esta puntuación falla al no incluir uno de los siguientes aspectos: a) una cuestión bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación teórica y/o empírica; b) un análisis del marco teórico en el que fundamentar el estudio; c) la recogida suficiente de elementos materiales y formales y/o datos relevantes; y d) un análisis adecuado de los mismos.
- 2 a 0: el trabajo es deficiente en dos o más de los siguientes aspectos: a) una cuestión bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación teórica y/o empírica; b) un análisis del marco teórico en el que fundamentar el estudio; c) la recogida suficiente de elementos materiales y formales y/o datos relevantes; y d) un análisis adecuado de los mismos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

