

# LÓGICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

Curso 2010/2011

(Código: 30001037)

## 1. PRESENTACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Estudios de Nivelación para acceder al Máster de Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Lógica		
Tipo: Módulo de Nivelación		
Curso: 2010-2011	Período: Primer Semestre	Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 35 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesor: José Francisco Álvarez Álvarez		
Coordinadora del Programa de Doctorado: Amparo Díez Martínez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 318	Horario de tutoría: miércoles y jueves de 10 a 14
Teléfono: 91 398 6930	e-mail: <a href="mailto:jalvarez@fsof.uned.es">jalvarez@fsof.uned.es</a>	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Adquirir cierto dominio de las técnicas de formalización y deducción de la lógica de enunciados o proposiciones. Lograr un grado de comprensión adecuado de alguno de los principales conceptos en torno a los cuales se articula el discurso en esta materia.		
Prerrequisitos:		
Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los estudiantes han debido cursar otros estudios diferentes a los de Filosofía o Humanidades.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Esquematación de enunciados y argumentos. Deducción Natural dentro del cálculo de enunciados. Comprensión de algunas nociones básicas de la lógica.		



Metodología Docente:
Estudio de los contenidos y resolución de ejercicios en el foro virtual.
Tipo de Evaluación: Evaluación continua y examen final.
Bibliografía Básica: Castrillo Criado, Pilar y Amparo Díez Martínez, <i>Formas lógicas</i> , Madrid: UNED, 2003. Deaño Gamallo, Alfredo, <i>Introducción a la lógica formal</i> , Madrid: Alianza Editorial, 2001

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

Esta asignatura constituye un instrumento básico para la comprensión de otras materias contempladas en el máster de Filosofía teórica y práctica, como, por ejemplo, las relativas a la filosofía e historia de la lógica o a la filosofía de la ciencia.

2. Perfil de estudiante

Los estudiantes procedentes de licenciaturas o graduados en estudios no filosóficos pueden tener un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Esta asignatura propiamente no pertenece al Máster de Filosofía Teórica y Práctica, sino que es la llave para el acceso a él. Sus contenidos proporcionan una formación que es fundamental para el seguimiento adecuado del Máster.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como ya se ha dicho, capacita al alumno para incorporarse a un Máster de investigación en la Facultad de Filosofía de esta Universidad.

También proporciona una mejor formación para el docente.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

2. Requisitos recomendables:

Ninguno.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Identificar los operadores lógicos proposicionales.
2. Adquirir un dominio de las técnicas de formalización de enunciados y argumentos.
3. Saber evaluar semánticamente las afirmaciones y los argumentos.
4. Conocer las reglas básicas del cálculo proposicional.
5. Saber explicar el significado de los conceptos principales de esta materia.

Habilidades y destrezas

1. Traducir del lenguaje natural al lenguaje formal, objeto de estudio en esta asignatura.



2. Operar con fórmulas.
3. Demostrar la validez de un argumento.
4. Iniciar a la reflexión filosófica sobre la corrección de las argumentaciones.

#### Actitudes

1. Disposición a plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar y contrastar conceptos.
3. Inclínación a participar y debatir las cuestiones en el foro de la asignatura.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción general

En este curso se estudiarán algunas nociones importantes, como las de *forma lógica*, *validez*, *regla de inferencia*, *cálculo*, etc. y, mediante ejercicios, se proporcionarán herramientas para la evaluación de argumentos, tanto desde el punto de vista sintáctico como semántico.

### 2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

Los bloques distinguidos en el Programa son los necesarios para una formación mínima del estudiante que aspira a incorporarse al Máster de la Facultad sin formación previa en filosofía.

### 3. Programa

- 3.1. Verdad y validez. Lenguaje natural y lenguaje formal.
- 3.2. Operadores lógicos proposicionales. Reglas de Formación de Fórmulas. Formalización del lenguaje natural.
- 3.3. Métodos de evaluación semántica: tablas de verdad y árboles semánticos.
- 3.4. Métodos de evaluación sintáctica: Deducción Natural. Reglas básicas y derivadas.
- 3.5. Conceptos básicos del cálculo axiomático: axiomas, teoremas y reglas de transformación.

## 6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7. METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (aclaración de puntos concretos del Programa, actividades en el foro, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del "la plataforma virtual de la asignatura" y el "correo electrónico" prestarán una ayuda inestimable.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420686813  
Título: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA FORMAL (1)  
Autor/es: Deaño Gamallo, Alfredo ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788436258585  
Título: FORMAS LÓGICAS (GUÍA PARA EL ESTUDIO DE LA LÓGICA) (2003)  
Autor/es: Castrillo Criado, Pilar ; Díez Martínez, Amparo ;  
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430937479  
Título: LÓGICA SIMBÓLICA (4ª ed.)  
Autor/es: Garrido Garrido, Manuel ;  
Editorial: Tecnos

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436251166  
Título: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA LÓGICA (1ª)  
Autor/es: Díez Martínez, Amparo ;  
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria comentada

Díez Martínez, Amparo: Introducción a la Filosofía de la Lógica, Madrid, UNED, 2005. Este libro es interesante para ampliar la comprensión de forma lógica e iniciarse en la reflexión sobre las nociones filosóficas como las de *nombrar*, *identidad*, *existencia*, etc.

Garrido Garrido, Manuel: Lógica simbólica, Madrid, Tecnos, 1981. Este libro es un manual clásico de lógica, con una presentación muy completa del contenido de este curso.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



Curso virtual  
Si  
Videoconferencia  
No está prevista.  
Otros  
Correo electrónico

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Días de la semana: Miércoles y jueves.

Horas: 10:00 – 14:00

Medios de contacto

Dirección postal:

Prof. José Francisco Álvarez Álvarez

UNED. Facultad de Filosofía

Calle de la Senda del Rey, 7, despacho 318

28040 Madrid

Teléfono: 913986930

Correo electrónico: [jalvarez@fsof.uned.es](mailto:jalvarez@fsof.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

### 9.1. Pruebas Presenciales

Una única prueba en la convocatoria ordinaria de Febrero o bien en la convocatoria de Septiembre, para aquellos alumnos que hayan suspendido o no se hayan presentado en Febrero. El examen constará de tres preguntas de carácter práctico y dos para medir la comprensión de los conceptos.

El lugar y la fecha de esta Prueba se comunicará debidamente a los estudiantes.

### 9.2. Trabajos

No hay.

### 9.3. Otros criterios

Se valorará la participación activa en los foros.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

