

LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ POS-CONFLICTO: NUEVAS APROXIMACIONES

Curso 2010/2011

(Código:3220119-)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura “La consolidación de la paz post-conflicto: nuevas aproximaciones” pretende analizar cuáles son los nuevos retos a que se enfrenta en la actualidad la consolidación de la paz tras un conflicto. Especialmente, se pondrá el énfasis en los nuevos enfoques que presiden la consolidación de la paz en todas sus dimensiones. De este modo, la finalidad de esta asignatura es triple: por un lado, alcanzar una comprensión general de los problemas que, a corto y largo plazo, plantean los procesos de reconciliación y reconstrucción nacionales en situaciones post-conflictuales. En segundo lugar, valorar las nuevas posibilidades que en el actual contexto internacional ofrece el Derecho Internacional para la solución de conflictos y la consolidación de la paz. Por último, examinar el papel de los diferentes actores internacionales en los procesos de pacificación y su incidencia en el nuevo concepto jurídico-político de paz.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “La consolidación de la paz post-conflicto: nuevas aproximaciones” forma parte del módulo optativo *Gestión de crisis y Resolución de conflictos* que se cursa en el segundo cuatrimestre. En un master dedicado al estudio de la paz, seguridad y defensa, el estudio de la consolidación de la paz desde una perspectiva dinámica y moderna constituye uno de los aspectos fundamentales que han de ser conocidos por los distintos actores que intervienen en el proceso de restablecer y consolidar la paz en una zona post-conflicto. En efecto, la primera de las consideraciones que hemos de hacer es que la consolidación de la paz debe partir de una aproximación integral, en la que se combinen los aspectos jurídicos, económicos, sociales, políticos, humanitarios y humanos. La segunda es que la misma se ha de llevar a cabo de una forma dinámica, porque los conflictos cambian de forma y como ejemplo, podemos tomar el de Irak, de modo que será preciso un cambio de perspectiva en la reconstrucción nacional y la consolidación de la paz. En todo caso, hay que tener en cuenta que la situación de cada conflicto es diferente, por lo que el modelo de consolidación de la paz también lo será. Pero, de cualquier modo, es importante planificar una estrategia que establezca prioridades y una división apropiada de tareas entre los actores locales y los actores internacionales involucrados en dicho proceso de consolidación de la paz.

Este enfoque inspira el contenido del presente módulo, en el que, partiendo del estudio de la teoría general sobre la consolidación de la paz y de diferentes supuestos prácticos relativos a diferentes situaciones que existen en el mundo actual, se abordarán las diferentes cuestiones a los que se enfrenta el Derecho Internacional en la actualidad en relación con la consolidación de la paz.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Master

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Inglés

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso el alumno debe:

- Asumir el Derecho a la Paz
- Ser capaz de reconocer las distintas herramientas existentes para la consolidación de la paz en diferentes situaciones
- Reconocer la importancia del respeto de las Organizaciones Internacionales en los procesos conducentes a la consolidación de la paz
- Poder identificar situaciones diferentes con necesidades distintas en lo referente a la consolidación de la paz
- Conocer los mecanismos para poner en marcha la reconciliación, en particular los modos de cerrar las heridas de los supervivientes, las formas de justicia retributiva, las comisiones de la verdad, y la reparación del daño material y psicológico que se inflige a las víctimas
- Evaluar si es posible elaborar un patrón de aplicación general para la consolidación de la paz
- Valorar el carácter democrático de las Fuerzas Armadas en la consolidación de la paz.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Teorías en torno a la consolidación de la paz

- Distintos modelos para la consolidación de la paz en diferentes países y situaciones
- La Administración Internacional: especial referencia a Timor y Kosovo
- La reconstrucción y rehabilitación post-conflicto
- Hacia un patrón de aplicación general para la consolidación de la paz

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de enero a abril. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de un trabajo de investigación.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



- AAVV. *Actuación de las Fuerzas Armadas en la consolidación de la paz. Documentos de Seguridad y Defensa* nº 3. CESEDEN. Ministerio de Defensa. Acceso en http://www.ceseden.es/c_documentacion/segdef/03.pdf
- RUBIN, Barnett: *Consolidación de la paz, consolidación del estado: construir soberanía para la seguridad*, 2005 <http://www.cipresearch.fuhem.es/pazyseguridad/docs/REHABILITACION-BARNET%20RUBIN.pdf>
- Consolidación de la paz después de los conflictos. Resoluciones de la Asamblea General y el Consejo de Seguridad (<http://www.un.org/spanish/peace/peacebuilding/index.html>)

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- KREILKAMP, J. S.: "U. N. Postconflict Reconstruction", en *New York University Journal of International Law and Politics*, Vol. 35, 2003, pp. 619-670 [<http://www.nyu.edu/pubs/jilp>].
- LEDERACH, J.P.: *Preparing for peace: conflict Transformation Across Cultures*, Syracuse University Press, Syracuse, New York, 1995.
- BARNES, S. H.: "The contribution of Democracy to Rebuilding Postconflict Societies", en *The American Journal of International Law*, Vol. 95, No. 1, (Jan. 2001), pp. 86-101.
- REYCHLER, Luc; PAFFENHOLZ, Thania. *Construire la paix sur le terrain: mode d'emploi*. Bruselas: GRIP, 2000.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del Curso Virtual y de las sesiones presenciales

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, y 6 al trabajo de investigación, resultado del trabajo en grupo e individual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

