

LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA

Curso 2010/2011

(Código:32201113)

1.PRESENTACIÓN

La presente asignatura, "Políticas de Seguridad y Defensa españolas", pretende sentar las bases para entrar en el conocimiento y análisis de las estrategias que conforman las decisiones políticas en las cuestiones de seguridad y defensa. Para ello es necesario la presentación del estudio de la evolución de esta medidas, sus influencias y las alianzas prioritarias. Por todo ello resulta necesario el estudiar los intereses que guían estas políticas dentro del modelo democrático en el que se encuadran.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La necesidad de que un alumno del Master de paz, Seguridad y Defensa, conozca todos conceptos básicos concernientes a esta materia resulta evidente desde cualquier punto de vista. La extensión de la materia tratada que evoca las diferentes teorías sobre conceptos tan amplios como lo es la estrategia hacen necesario el restringir su campo al hecho nacional, y así contemplar exclusivamente las políticas nacionales y su relación con los temas relacionados con los propios intereses.

En el caso español es evidente el proceso de democratización, modernización y transformación de nuestras Fuerzas Armadas, lo que ha provocado que el proceso de transición política en España sea visto como un referente mundial.

Por fin esta nueva política de defensa debe incardinarse en el conjunto de las políticas públicas y encuadrarse definitivamente en la administración como una política mas atendiendo al conjunto de intereses nacionales.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente. La comprensión del idioma ingles resulta necesaria para el trabajo ordinario de estos temas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y comprender las bases sobre las que se asienta la administración de la Defensa como Política Pública, los retos y desafíos a los que se enfrenta España, comprender la posición de España como potencia media, valorar los esfuerzos de la España democrática por integrarse en



el orden internacional y los valores democráticos de convivencia.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Conocimiento de los principios que rigen las políticas de Seguridad y Defensa españolas, su evolución en el tiempo y los agentes básicos de su configuración. Análisis de los factores que componen las estrategias.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El curso se desarrollará entre los meses de febrero y junio, Además del trabajo a través de la red, mas las dos sesiones presenciales previstas, se desarrollará un trabajo escrito sobre diagnostico de la situación actual.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Ministerio de Defensa. Legislación básica de Defensa.
SEGENTE, Revisión estratégica de la Defensa. Madrid 2003
CESEDEN. Monografías : Legislación básica de Defensa. Madrid 2004
Ministerio de Defensa: Libro Blanco de la Defensa 2000.SEGENTE

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Ortega Martín, Jorge: La organización del Tratado del Atlántico Norte. Ministerio de Defensa .2005. La transformación de los ejércitos españoles. UNED VARIA 2008
Quero Rodiles, Felipe: Introducción a la teoría de la seguridad nacional. Ediciones Ejército. Madrid.1989
Memoria de las diversas legislaturas. Ministerio de Defensa.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de os objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia.



Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El correo electrónico y el contacto personal con el profesor se consideran muy recomendables.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

