

SOCIOLOGÍA MILITAR Y RELACIONES CIVILES- MILITARES

Curso 2010/2011

(Código:32201151)

1.PRESENTACIÓN

El título de este curso define un campo de estudios (Fuerzas Armadas y Sociedad, siguiendo la denominación de la revista académica dedicada a la especialidad: *Armed Forces and Society*, fundada en 1973 por Morris Janowitz) más que una disciplina en un sentido erudito restrictivo pues integra las aportaciones de las ciencias sociales en torno a las cuestiones relativas a las Fuerzas Armadas en su contexto interno y en el ámbito internacional. Ello comprende, por tanto, desde su organización interna y los problemas de eficacia y eficiencia en la gestión de los recursos de sus estructuras administrativas, hasta las relaciones entre los civiles y los militares y la problemática del control democrático, pero incluyendo también el empleo de la fuerza en el sistema internacional y todo el espectro de los conflictos bélicos contemporáneos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La pionera revisión de la literatura sobre Fuerzas Armadas y Sociedad por Kurt Lang comprendía 1.325 referencias y se organizaba en cinco apartados: la profesión de las armas; las organizaciones militares; el sistema militar; las relaciones civiles-militares; la guerra y el quehacer bélico. Por su parte, una selección posterior más restrictiva de Harries-Jenkins y Moskos agrupaba 577 reseñas, ordenándolas en tres secciones: el militar profesional y la organización militar; la teoría y la praxis de las relaciones civiles-militares; la guerra y el conflicto armado. Aquí se ha optado por mantener esta orientación tripartita.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren estudios previos pero sí es imprescindible la lectura fluida de textos en inglés para poder realizar el curso.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso a los estudiantes se les proporcionará:

- Una formación básica en la investigación comparativa sobre Fuerzas Armadas y sociedad.
- Conocimiento del conjunto de conceptos teóricos y de herramientas analíticas que les permitan analizar las realidades militares contemporáneas en los tres aspectos



señalados: profesión y organización militares; relaciones civiles-militares; modalidades del conflicto bélico contemporáneo.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se divide en tres bloques temáticos:

1. Profesión y organización militares.
2. Relaciones civiles-militares.
3. Modalidades del conflicto bélico contemporáneo.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El calendario de las sesiones presenciales del curso se facilitará oportunamente por la Secretaría del Instituto. El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. A la vez, la existencia del curso virtual en plataforma aLF, así como la comunicación electrónica con los profesores, permitirán al alumno avanzar en conocimientos y en la preparación de la asignatura conjuntamente con el profesor.

Como técnicas de trabajo intelectual se aconsejan las siguientes:

- Lectura exploratoria de los textos básicos, buscando su estructura, fijándose en los epígrafes, las cuestiones destacadas y su conexión con las ideas subsidiarias.
- Formulación de preguntas sobre lo leído: vinculación con los conocimientos previos y con otras asignaturas, dificultades, presupuestos y finalidades del autor, personalización.
- Lectura detenida y activa. Para ello conviene subrayar, economizando al máximo, los datos e ideas principales, anotando al margen o en papel aparte las cuestiones que puedan surgir en la lectura. El subrayado nunca debe hacerse en la primera lectura pues todo parecería importante. Es mejor esperar a tener alguna noción clara sobre el tema.
- Realización de esquemas expresando ordenadamente en el menor número de palabras las ideas principales y secundarias, de la forma más gráfica posible. Por último puede ser conveniente para el estudiante resumir con sus propias palabras los aspectos fundamentales de lo estudiado.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Todos los textos se encontrarán disponibles en la plataforma aLF en formato pdf.

1) Parte primera: Profesión y organización militares.

HUNTINGTON, S. P. 1985: "El realismo conservador de la ética de los militares profesionales".

SNIDER, D. M., WATKINS, G. L. 2000: "The future of Army Professionalism. A Need for Renewal and Redefinition", Parameters, otoño: 5-20.



SNIDER, D. M. 2008: "Dissent and Strategic Leadership of the Military Professions", *Orbis*, 52, 2, primavera: 256-277.

2) Parte segunda: Relaciones civiles-militares.

HUNTINGTON, S. P. 1985: "Poder, ideología y profesionalidad: las relaciones civiles-militares en teoría".

DESCH, M. 1999: "Civilian Control of the Military in Different Threats Environments".

BURK, J. 2002: "Theories of Democratic Civil-Military Relations", *Armed Forces and Society*, 29, 1, otoño: 7-29.

STRACHAN, H. 2006: "Making Strategy: Civil-Military Relations after Iraq", *Survival*, 48, 3, otoño:

3) Parte tercera: Modalidades del conflicto bélico contemporáneo.

ECHEVARRIA, A. J. 2003: *Globalization and the Nature of War*. Carlisle Barracks, Army War College, Strategic Studies Institute.

HOFFMAN, F. G. 2007: *Conflict in the 21st Century: the Rise of Hybrid Wars*. Arlington, Potomac Institute for Policy Studies.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

1) Parte primera: Profesión y organización militares.

Adams, Thomas K. 2006, *The Army after Next. The First Postindustrial Army* (Stanford: Stanford University Press)

Fukuyama, Francis; Shulsky, Abram N. 1997, *The "Virtual Corporation" and Army Organization* (Santa Monica: RAND).

Snider, Don; Watkins, Gayle L. (comps.) 2002, *The Future of the Army Profession* (Nueva York: McGraw-Hill).

2) Parte segunda: Relaciones civiles-militares.

Cohen, Eliot A. 2002, *Supreme Command. Soldiers, Statesmen, and Leadership in Wartime* (New York: Free Press).

Pion-Berlin, David (comp.) 2001, *Civil-Military Relations in Latin America. New Analytical Perspectives* (Chapel Hill, University of North Carolina Press,).

Feaver, Peter D. 2003, *Armed Servants. Agency, Oversight, and Civil-Military Relations* (Cambridge (Mass.): Harvard University Press,).

Thomas Bruneau, Scott Tollefson (comps.) 2006, *Who Guards the Guardians and How. Democratic Civil-Military Relations* (Austin: University of Texas Press).

3) Parte tercera: Modalidades del conflicto bélico contemporáneo.

Neumann, Peter R., Smith, M. L. R. 2008, *The Strategy of Terrorism. How it Works, and Why it Fails* (Routledge: Abingdon).

Pape, Robert A. 2005, *The Strategic Logic of Suicide Terrorism* (Nueva York: Random House).

Pedhazur, Ami 2005, *Suicide Terrorism* (Cambridge: Polity Press).

Hammes, Thomas X. 2006, *The Sling and the Stone. On War in the 21st Century*. (Minneapolis: Zenith Press).

Smith, Rupert 2007, *The Utility of Force. The Art of War in the Modern World* (Nueva York: Vintage Books).



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se proporcionarán en el curso virtual en la plataforma aLF.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Además del curso virtual en la plataforma aLF y de las sesiones presenciales, el apoyo del profesor de la asignatura puede recabarse por los siguientes medios. Se ruega que faciliten su identidad, asunto y medio de contacto en sus mensajes.

Teléfono: 91 398 7030

E-mail: jolmeda@poli.uned.es

Dirección postal: [José Antonio Olmeda](#)

Departamento de Ciencia Política y de la Administración

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

UNED

Paseo de la Senda del Rey 2

28040 MADRID

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación consistirá en tres pruebas, una sobre cada parte de las que se divide la asignatura. Las tres pruebas tendrán como referencia las lecturas obligatorias. Tratarán de los temas de las lecturas aunque pueden ser comentarios más amplios, requiriendo de la reflexión del alumno y sus conocimientos previos. Dos serán breves (20 minutos) sobre las partes 1ª y 2ª y otra durante todo un fin de semana sobre la parte 3ª de la asignatura. El estudiante deberá demostrar el estudio de todos los textos obligatorios y su posible conexión con ejemplos actuales. Se realizarán sucesivamente durante las sesiones presenciales 2ª y 3ª y en el fin de semana siguiente a la última sesión, enviándose la contestación al profesor por correo electrónico en formato Word para su corrección.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

