

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Curso 2011/2012

(Código: 62012054)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es obligatoria y pertenece al segundo curso del Grado en Psicología, primer cuatrimestre, y tiene asignados 6 créditos (ECTS).

Complementa los conocimientos vistos en las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos y Fundamentos de Investigación en Psicología, de primer curso, y es una continuación de ambas. En ella veremos la parte del análisis de datos referida a los principales diseños de investigación estudiados en la asignatura de Fundamentos de Investigación en Psicología.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el vigente Plan de Estudios de Grado de Psicología, en la UNED, al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (a la que le corresponde la materia "Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología"), le han sido asignadas cuatro asignaturas obligatorias (ésta es una de ellas) e íntimamente relacionadas, y con las que se pretende dotar al estudiante del bagaje mínimo necesario en la investigación científica. Se trata de una herramienta de carácter metodológico que complementa a las asignaturas de "Introducción al Análisis de Datos" y "Fundamentos de investigación en Psicología" (ambas de primer curso) en la labor de diseñar, analizar e interpretar una investigación por lo que es una materia básica prácticamente para todas las asignaturas de la titulación de Grado en Psicología.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

- Al estudiante se le supone que domina los conocimientos de las dos asignaturas previas de Introducción al Análisis de Datos y Fundamentos de Investigación en Psicología.
- Así mismo, es conveniente un conocimiento básico, a nivel de usuario, sobre el manejo de un ordenador.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiante debe:

- Conocer los fundamentos de la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis estadísticas.
- Elegir una estrategia adecuada que permita poner a prueba las hipótesis de estudio.
- Analizar los datos de acuerdo al diseño, al tipo de datos utilizados y a los supuestos que deben cumplirse.
- Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y a la teoría relevante.



- Desarrollar una actitud crítica ante los resultados de las investigaciones propias y de la literatura.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura comienzan con un primer tema sobre los conceptos básicos de Inferencia y Contraste de Hipótesis y continúan con un conjunto de temas en los que veremos la parte de la estadística inferencial referida a los principales diseños de investigación, desde el punto de vista del número de grupos o muestras involucrados en el diseño: diseños de una muestra; diseños de dos muestras; diseños de más de dos muestras.

El Programa es el siguiente:

Introducción a la asignatura.

TEMA 1.- Introducción a la Estadística Inferencial y al Contraste de Hipótesis en los Diseños de Investigación.

TEMA 2.- Análisis de datos en diseños de un grupo.

TEMA 3.- Análisis de datos en diseños de dos grupos independientes.

TEMA 4.- Análisis de datos en diseños de dos grupos relacionados.

TEMA 5.- Análisis de datos en diseños de más de dos grupos independientes (un factor).

TEMA 6.- Análisis de datos en diseños intrasujetos.

Tema 7.- Análisis de datos en diseños de más de dos grupos independientes (dos factores).

TEMA 8.- Análisis de Regresión.

TEMA 9.- Anexo: Técnicas no paramétricas.

6. EQUIPO DOCENTE

- [ANGEL VILLARINO VIVAS](#)
- [MARIA ARACELI MACIA ANTON](#)
- [PEDRO RODRIGUEZ-MIÑÓN CIFUENTES](#)
- [JOSE MANUEL REALES AVILES](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y el estudio se realizará con el material que el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes en la plataforma de aprendizaje del curso virtual.

Con carácter voluntario, el alumno podrá realizar las actividades de aprendizaje (pruebas de evaluación a distancia, participación en los foros,....) recogidas en el curso virtual. El alumno que no pueda acogerse a este plan de evaluación continua deberá preparar la asignatura con el material que los profesores pondrán a disposición de los estudiantes a través del curso virtual.

8. EVALUACIÓN

Dadas las características de estos estudios, el estudiante podrá acogerse a la evaluación continua y personalizada con la metodología a distancia, contando con la colaboración tutorial en los Centros



Asociados.

El Examen o Prueba Presencial constará de 25 preguntas teórico prácticas, tipo test, con tres alternativas de respuesta de las que sólo una es correcta, a realizar en 2 horas. Su calificación vendrá dada por la siguiente fórmula:

$$\text{Puntuación} = \text{Acertos} - (\text{Errores}/2)$$

Esta puntuación se pasar a la escala tradicional de 0 a 10.

IMPORTANTE: En el Examen el único material permitido es CALCULADORA y el Formulario *SIN NINGÚN TIPO DE ANOTACIONES NI AÑADIDOS*.

La valoración obtenida en las Pruebas de Evaluación a Distancia, supondrá hasta un punto en la calificación final del alumno siempre y cuando apruebe el examen presencial con, al menos, un cinco.

Para el alumno que no opte por acogerse a este sistema general de evaluación continua, su calificación estará sujeta sólo al resultado de la prueba presencial.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material de estudio básico para preparar la asignatura consistirá en los documenteos elaboradas por el Equipo Docente que se pondrán a disposición del estudiante en el curso virtual en formato pdf. Este material está compuesto por el desarrollo de los temas del programa más el formulario.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Aunque el material puesto a disposición del estudiante en el curso virtual y el apoyo virtual a través de la plataforma alf son suficientes para preparar la asignatura, el estudiante puede ampliar contenidos, si así lo desea, en:

- Peña, D. y Romo, J. (2003). Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales. McGrawHill.
- Ritchey, F. J. (2008). Estadística para las Ciencias Sociales. McGrawHill.
- Keppel (1973) *Design and analysis: a researcher's handbook*. Editado por Prentice Hall, Inc.

11. RECURSOS DE APOYO

En el curso virtual el estudiante dispondrá de video-clases, material impreso complementario (documentos, ejercicios resueltos, modelos de examen, direcciones en internet, etc.) tanto para el estudio de los contenidos como para la realización de las pruebas de evaluación a distancia.

12. TUTORIZACIÓN

Además del apoyo del Profesor Tutor, en los Centros Asociados, los alumnos dispondrán de foros dedicados a cada uno de los bloques temáticos en el curso virtual, que estarán atendidos por por el equipo docente de la Sede Central y por el Tutor de Apoyo en Red (TAR). Otra vía alternativa de apoyo personal e individualizado se pueden realizar telefónicamente en los siguientes horarios, dependiendo de la disponibilidad del profesor:

Dra. Araceli Maciá Antón



Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Tel. 91 398 62 30

Dr. José Manuel Reales Avilés

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas
Viernes de 10:00 a 14:00 horas
Tel. 91 398 79 33

Dr. Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas
Jueves de 10:00 a 14:00 horas
Tel. 91 398 62 48

Dr. Angel Villarino Vivas

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Tel. 91 398 79 31

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8BCCCA5AD62930DEC87844C2928200E4