

# PSICOFARMACOLOGÍA

Curso 2011/2012

(Código: 6201302-)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La *Psicofarmacología* es una disciplina que evoluciona con gran dinamismo en sus conocimientos; a la velocidad que le van marcando los avances desarrollados por la *Neurociencia*, de cuyos conocimientos básicos se nutre y desde donde avanza con celeridad en su objetivo último de estudio, que no es otro que la comprensión integrada del funcionamiento de la estructura cerebral *normal* —objeto de estudio compartido con otras materias psicobiológicas afines, que el estudiante de Psicología ya ha tratado en los primeros años de su formación curricular— y *patológica*. Particularmente es esta última vertiente a la que la *Psicofarmacología* rinde mayor atención, puesto que entre sus objetivos de estudio se incluyen, de forma primordial, los aspectos neurobiológicos de los trastornos psicopatológicos, y también las terapias farmacológicas más apropiadas —dicho sea de paso, combinadas de manera acertada cada vez más frecuentemente con la práctica psicoterapéutica— y, en buena medida, más selectivas de uso común en la práctica psiquiátrica en el tratamiento de dichos trastornos.

Es precisamente en este aspecto de los trastornos psicopatológicos —y no sólo por la aportación esencial de los avances neurocientíficos elementales—, donde interviene directamente y marca la pauta la propia *Psicofarmacología*; de manera habitual en esta disciplina, nuevos conocimientos incorporados de forma reciente, producto de una prolija investigación farmacológica, son reemplazados por otros nuevos en cortos periodos de tiempo. Este ritmo de investigación, en ocasiones insuficiente, es impuesto en buena medida por una demanda de la sociedad, y en concreto de los ámbitos clínico y farmacológico, desde donde se persigue la consecución siempre deseable de unos fármacos cada vez más selectivos, y además con menores efectos secundarios, para el paciente a quien van destinados cuando el consumo es obligado en condiciones de estricta necesidad.

Las drogas psicotrópicas o sustancias psicoactivas utilizadas en la actualidad, bien de forma terapéutica, o en otros casos como drogas de abuso, afectan a procesos bioquímicos que a menudo implican a enzimas, receptores neurales de diversa naturaleza, canales iónicos, neurotransmisores, etc. La acción de un fármaco concreto, que involucra la participación de estos elementos, y que produce una respuesta fisiológica determinada ante un desorden de conducta y/o de un proceso degenerativo específico, es lo que se entiende en psicofarmacología como mecanismo de acción de una droga. Estos y otros procesos neuroquímicos relacionados con los mecanismos de acción de los fármacos psicotrópicos y de las sustancias adictivas, así como los posibles efectos secundarios (fisiológicos, emocionales y/o cognitivos) consecuentes al uso y abuso de los mismos son abordados en los contenidos de esta asignatura.

En concreto, en esta asignatura, se pretende alcanzar los siguientes

Objetivos:

- .- Conocer los mecanismos neurobiológicos implicados en la acción psicotrópica de las principales sustancias psicoactivas.
- .- Adentrarse en el estudio de los mecanismos neuroquímicos que subyacen a los principales trastornos conductuales.
- .- Conocer, de forma precisa, los últimos descubrimientos en materia de sustancias psicoactivas y sus repercusiones en el campo de la Psicología Clínica.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura constituye la tercera materia del área de la Psicobiología que el alumno aborda en los estudios del Grado de



Psicología, quedándole, en el segundo cuatrimestre del año, el estudio de una materia tan fundamental también como es la *Neuropsicología del Desarrollo*.

Hasta el momento, el alumno ha tenido la oportunidad de entrar en contacto con el estudio de los fundamentos biológicos y neurobiológicos del comportamiento, así como con el estudio de los procesos básicos que constituyen el mismo.

Es desde esta perspectiva, que los conocimientos adquiridos por el alumno en estos dos años anteriores son de importancia fundamental -y necesarios- para poder entender dónde y cómo un determinado psicofármaco es capaz de realizar su acción de cara a la mejora de un determinado trastorno psicopatológico, posibilitándole, así mismo, el entendimiento de los tratamientos que pudieran llevarse a cabo con desviaciones ocasionadas durante el desarrollo – materia que, como ya se ha apuntado, pudiera ser objeto de estudio en el segundo cuatrimestre- así como los

efectos que la administración de determinadas sustancias psicoactivas pudieran tener – al ser administradas en los llamados periodos críticos- sobre el desarrollo del organismo.

Es por ello que la *Psicofarmacología* bebe, se nutre, de las fuentes de los descubrimientos y conocimientos básicos de la Neurobiología y contribuye a la mejora y entendimiento de los trastornos que se pudieran presentar en el comportamiento humano en cualquiera de sus fases vitales; así como también a la explicación, sustentada por investigaciones, sobre los efectos que la ingestión prolongada o no de determinados psicofármacos, pudiera tener sobre el normal desarrollo del organismo, sin olvidar el que pudiera tener como efecto indeseable o colateral en el comportamiento del sujeto patológico y no patológico, que hace, en ocasiones, aflorar una sintomatología que puede confundir a la hora de establecer un diagnóstico determinado o enmascarar o exacerbar lo esencialmente propio de un trastorno.

Así pues, esta asignatura es de importancia fundamental en la formación de un futuro psicólogo, no sólo para aquél que desee dedicarse a la Psicología Clínica, sino también de cualquiera que oriente su actividad profesional en otras áreas de la Psicología, así como a la investigación básica y aplicada.

Es cierto que hoy en día un psicólogo clínico no está autorizado oficialmente a prescribir fármacos psicoactivos ni a trabajar con el paciente en un proceso de retirada de los mismos (esto, en la actualidad, es potestad de otros clínicos, aunque tal situación pudiera cambiar en un futuro no excesivamente lejano según los distintos movimientos profesionales que desde diversos estamentos representativos de la Psicología en nuestro país, desde hace tiempo, se vienen experimentando). Pero siendo ello así, tal hecho no invalida el que un psicólogo en formación -y posteriormente en el ejercicio de su profesión- obtenga y posea unos conocimientos precisos y suficientes de *Psicofarmacología*, que le ayudarán a entender mejor una determinada sintomatología de un paciente, a sugerir, si fuera el caso, la prescripción (en la actualidad, desviándolo a otro clínico) de alguna sustancia que pudiera contribuir a una mejora más rápida y eficaz del paciente; o la retirada o sustitución de alguna otra que, tomada por el paciente o cliente, pudiera considerar que interfiere con su trabajo en la relación terapéutica con el sujeto. Es indudable, en este sentido, que el psicólogo dispone de técnicas y herramientas que son propias y que contribuyen a la mejora sustancial del paciente sin que para ello sea necesario la utilización de un determinado tratamiento farmacológico. Pero no es menos cierto, y así lo demuestran las experiencias realizadas, que un acertado programa psicoterapéutico combinado con un tratamiento precisamente ajustado de un fármaco, o unos fármacos bien combinados y bien elegidos de acuerdo con la sintomatología de un paciente, lleva a una mejora mayor y más rápida del mismo.

Al finalizar la asignatura, el alumno estará en disposición de:

- 1.- Conocer las distintas sustancias psicoactivas que, en la actualidad, se utilizan para tratar los principales trastornos psicopatológicos.
- 2.- Conocer los efectos secundarios y colaterales que tales sustancias tienen en el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos.
- 3.- Conocer el modo de acción de tales sustancias psicoactivas.
- 4.- Poder sugerir, en base a todo ello, la prescripción o retirada de un/unos determinado/s psicofármaco/s en aras de conseguir un efecto terapéutico más eficaz en el paciente.
- 5.- Poder establecer un mejor diagnóstico, si fuera el caso, o intervención con el cliente o paciente, dependiendo del enfoque psicoterapéutico propio del psicólogo.



6.- Conocer el fármaco y sus modos de acción con objeto de llegar a plantear investigaciones precisas, tanto en el ámbito básico como aplicado, considerando tal o tales sustancias como variables independientes sobre conductas o procesos psicológicos determinados, así como variables contaminantes en los resultados de determinadas investigaciones.

7.- Al afectar los psicofármacos a la conducta del sujeto, su conocimiento, sus modos de acción y sus efectos secundarios y colaterales deben ser, en términos generales, de suma importancia para el ejercicio de cualquier psicólogo en cualquiera de las distintas áreas en la que se desarrolle su ejercicio profesional.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Haber cursado previamente la asignatura de *Fundamentos de Psicobiología*, del Grado de Psicología, o tener conocimientos de *Neurobiología*.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Conocer las distintas sustancias psicoactivas que, en la actualidad, se utilizan para tratar determinados trastornos psicopatológicos.

2.- Conocer los efectos secundarios y colaterales que tales sustancias tienen en el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos.

3.- Conocer el modo de acción de tales sustancias psicoactivas.

4.- Poder sugerir, en base a todo ello, la prescripción o retirada de un/unos determinado/s psicofármaco/s en aras de conseguir un efecto terapéutico más eficaz en el paciente.

5.- Poder establecer un mejor diagnóstico, si fuera el caso, o intervención con el cliente o paciente, dependiendo del enfoque psicoterapéutico propio del psicólogo.

6.- Conocer el fármaco y sus modos de acción con objeto de llegar a plantear investigaciones precisas, tanto en el ámbito básico como aplicado, considerando tal o tales sustancias como variables independientes sobre conductas o procesos psicológicos determinados, así como variables contaminantes en los resultados de determinadas investigaciones.

7.- Al afectar los psicofármacos a la conducta del sujeto, su conocimiento, sus modos de acción y sus efectos secundarios y colaterales deben ser, en términos generales, de suma importancia para el ejercicio de cualquier psicólogo en cualquiera de las distintas áreas en la que se desarrolle su ejercicio profesional.

8.- Al adquirir las destrezas y las competencias propias de esta asignatura, el alumno estará en disposición, en un proceso de autoaprendizaje y actualización, de profundizar más en cualesquiera de los conocimientos adquiridos, a través de tratados, bases de datos o revistas especializadas impresas u online.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura comprende siete temas:

Tema 1: Introducción: Modos de acción de los psicofármacos.

Tema 2: Psicofarmacología de la depresión y de los trastornos afectivos (I): Aspectos generales.

Tema 3: Psicofarmacología de la depresión y de los trastornos afectivos (II): Antidepresivos y estabilizadores del ánimo.



Tema 4: Psicofarmacología de la ansiedad.

Tema 5: Psicofarmacología de la psicosis.

Tema 6: Psicofarmacología de la atención y de la memoria.

Tema 7: Psicobiología de la drogadicción.

Dada la organización del texto básico de la asignatura (ver apartado BIBLIOGRAFÍA BÁSICA de esta Guía), el contenido de los distintos temas y su correspondencia con el contenido del texto básico de la asignatura será el siguiente:

Tema 1: Capítulos 2 y 3 del texto de la asignatura.

Tema 2: Capítulo 5 del texto de la asignatura.

Tema 3: Capítulos 6 y 7 del texto de la asignatura (quedan excluidos los apartados 7.7 y 7.8).

Tema 4: Capítulos 8 y 9 del texto de la asignatura.

Tema 5: Capítulos 10 y 11 del texto básico de la asignatura (quedan excluidos los apartados 10.1 y 10.2, así como el 11.4).

Tema 6: Capítulo 12 del texto básico de la asignatura.

Tema 7: Capítulo 13.

Siendo de especial importancia en el conjunto de la asignatura todos los temas, es fundamental, para el mejor entendimiento de los Temas 2 al 7, que el alumno haya entendido y comprendido el contenido de los dos primeros capítulos del libro, los que se incluyen dentro del Tema 1.

Con objeto de facilitarle al alumno la organización del estudio de la asignatura, el Equipo Docente le propone el siguiente cronograma de estudio.

Mes	Tema
Octubre	Tema 1
Noviembre	Temas 2 y 3
Diciembre	Temas 4, 5 y 6
Enero	Tema 7 y repasar

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [AZUCENA VALENCIA JIMENEZ](#)
- [JOSE M CALES DE JUAN](#)
- [CESAR VENERO NUÑEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura utiliza la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, apoyada por las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y de la Información (NTIC's). El seguimiento de la asignatura se realizará a través de un Aula o Curso Virtual,



alojado en la plataforma educativa aLF, donde estarán disponibles recursos didácticos de diferentes tipos y herramientas que permitirán la comunicación entre alumnos y docentes, tanto con los Profesores-Tutores de los Centros Asociados como con los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central, así como de evaluación (ver apartado RECURSOS DE APOYO).

Las actividades de aprendizaje incluirán:

1. Asimilación de los contenidos teóricos (72,33% de la actividad total: 108,5 horas):
  - Lectura y estudio de los Temas (ver apartado CONTENIDOS).
  - Las orientaciones en línea para el estudio de cada tema del programa que estarán disponibles en el Curso Virtual.
  - Los materiales multimedia y de apoyo también disponibles en el Curso Virtual.
2. Actividades Complementarias (10% de la actividad total: 15 horas):
  - Realización de la Actividad Práctica programadas, bajo la coordinación y supervisión del Profesor-Tutor del Centro Asociado.
  - Realización de pruebas de evaluación a distancia, disponibles desde el Curso Virtual.
3. Tutorización (16,66% de la actividad total: 25 horas):
  - Planteamiento de dudas en los foros temáticos de la asignatura o mediante el correo electrónico.
4. Evaluación Presencial (1% de la actividad total: 90 min.)
  - Un único examen presencial ordinario en la convocatoria de enero-febrero.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se fundamentará en dos modalidades:

1. Evaluación Continua (NO OBLIGATORIA [máximo 20% de la calificación final]) [La NO OBLIGATORIEDAD implica que el alumno tiene derecho a presentarse al examen presencial (Evaluación Presencial) y a ser evaluado mediante esta prueba, haya o no realizado la Evaluación Continua].

Este tipo de evaluación comprende:

- a. Dos pruebas de evaluación a distancia (máximo 10% de la calificación final [5% por cada una]).
- b. Una actividad práctica (máximo 10% de la calificación final).

2. Evaluación Presencial (OBLIGATORIA [máximo 80% de la calificación final])

El contenido y las características, tanto de las pruebas de evaluación a distancia como de las actividades prácticas, estarán a disposición del alumno desde el Curso Virtual.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener un mínimo del 50% de la calificación total (5 puntos), resultante, en un caso, de haber aplicado los porcentajes obtenidos en la Evaluación Continua y Presencial o, si el alumno optara sólo por la Evaluación Presencial, del porcentaje obtenido por el alumno en esta prueba.

En el caso de que el alumno realice los dos tipos de Evaluación, Presencial y Continua, el porcentaje resultante de la Evaluación Continua sólo se aplicará en el caso de que el alumno haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la Evaluación Presencial (40% de la calificación final, puntuando de 0 a 8 puntos por ser el peso de este tipo de evaluación de un 80% sobre la calificación final).

### Ejemplo Práctico 1:

*Dos pruebas de evaluación a distancia y una actividad práctica. El alumno realiza y obtiene las siguientes puntuaciones y porcentajes:*

*Evaluación Presencial: 4 puntos (entre 0 y 8 puntos) [40% de la calificación final]*



*Actividad Práctica 1:* 7 puntos (7 % de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 1:* 9 puntos (4,5% de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 2:* 8 puntos (4% de la calificación final)  
*Resultante:* 55,5% (5,55 [Aprobado])

**Ejemplo Práctico 2:**

*Dos pruebas de evaluación a distancia y una actividad práctica. El alumno realiza y obtiene las siguientes puntuaciones y porcentajes:*

*Evaluación Presencial:* 4 puntos (entre 0 y 8 puntos) [40% de la calificación final]  
*Actividad Práctica 1:* 7 puntos (7 % de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 1:* 9 puntos (4,5% de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 2:* No la realiza (0% de la calificación final)  
*Resultante:* 51,5% (5,15 [Aprobado])

**Ejemplo Práctico 3:**

*Dos pruebas de evaluación a distancia y una actividad práctica. El alumno realiza y obtiene las siguientes puntuaciones y porcentajes:*

*Evaluación Presencial:* 3,7 puntos (entre 0 y 8 puntos) [37% de la calificación final]  
*Actividad Práctica 1:* 7 puntos (7 % de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 1:* 9 puntos (4,5% de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 2:* No la realiza (0% de la calificación final)  
*Resultante:* No se contabilizan los porcentajes de la Evaluación Continua, al no haber obtenido un mínimo de 4 puntos en la Evaluación Presencial. 37% (3,7 [Suspenso])

**Ejemplo Práctico 4:**

*Dos pruebas de evaluación a distancia y una actividad práctica. El alumno realiza y obtiene las siguientes puntuaciones y porcentajes:*

*Evaluación Presencial:* 5 puntos (entre 0 y 8 puntos) [50% de la calificación final]  
*Actividad Práctica 1:* No la realiza (0 % de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 1:* No la realiza (0% de la calificación final)  
*Evaluación a Distancia 2:* No la realiza (0% de la calificación final)  
*Resultante:* No se contabilizan los porcentajes de la Evaluación Continua. 50% (5 [Aprobado])

Las calificaciones y porcentajes obtenidos por el alumno en las Actividades Prácticas y en las Pruebas de Evaluación a Distancia (Evaluación Continua) serán también contempladas en la convocatoria extraordinaria (septiembre), para aquellos alumnos que no se hayan presentado a la Evaluación Presencial ordinaria (enero-febrero) o que no hayan superado dicha evaluación en esta convocatoria.

La Actividad Práctica deberá ser presentada por el alumno, desde el Curso Virtual, a su Tutor antes del día 10 de enero.

La primera Prueba de Evaluación a Distancia estará disponible, desde el Curso Virtual, hasta finales del mes de noviembre. La segunda, desde diciembre hasta el último domingo antes de la primera semana de exámenes.

En la Evaluación Presencial, el examen para centros nacionales y extranjeros constará de una prueba tipo test de 25 preguntas, cada una de ellas con tres alternativas de respuesta y una única opción correcta. El tiempo máximo para cumplimentarlas será de 1h. 30 min. El alumno deberá señalar la opción elegida en la hoja de respuestas que le entregue el Tribunal examinador en cada prueba. Aquellas respuestas que se incluyan fuera de esta hoja no serán tenidas en cuenta en la evaluación.

El cálculo de la puntuación de la prueba presencial se realizará teniendo en cuenta la siguiente fórmula:  
$$[\text{Aciertos} - (\text{Errores} / (n-1))] / 25$$
 siendo n el número de opciones de cada pregunta; en nuestro caso n=3, por lo que (n-1)= 2. De aplicar dicha fórmula resulta la puntuación obtenida sobre un total de 25 preguntas y como si el porcentaje de peso de esta prueba fuera del 100%. Sin embargo, puesto que el porcentaje máximo se refiere a un 80%, todo ello habrá que multiplicarlo por 0,8. Así la fórmula final será la siguiente.



$[(\text{Aciertos} - (\text{Errores} / (\text{Número de alternativas} - 1))) / 2,5] \times 0,8$

De acuerdo con esto, cada pregunta bien contestada supone 0,32 puntos en la calificación, mientras que cada pregunta mal contestada resta 0,16 puntos en la calificación de esta prueba.

( @ @ )  
-----o00o- ( \_ ) -o00o-----  
**No se permitirá ningún tipo de material para  
la realización de los exámenes de esta asignatura**

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434408982  
Título: PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL (2ª)  
Autor/es: Stahl, Stephen M. ;  
Editorial: ARIEL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

### Comentarios y anexos:

STAHL, S. M.: *Psicofarmacología Esencial*. Editorial Ariel. Ariel Neurociencia. Segunda edición actualizada. Barcelona, 2002.

Nos encontramos ante un claro compendio de relevante información, tanto básica como clínica, necesaria para la comprensión del funcionamiento y utilización de los fármacos psicotropos más importantes en neurofarmacología.

El texto Psicofarmacología Esencial objeto de estudio ofrece, como otros textos sobre Psicofarmacología, un resumen de los agentes psicotrópicos de uso común en los trastornos psiquiátricos; pero, además, en este caso, el autor ha seleccionado la exposición rigurosa y actualizada de conceptos esenciales relacionados con las bases biológicas que subyacen en los trastornos mentales. Por otra parte, en la presente edición actualizada, además de los síndromes clínicos que habitualmente son tratados en manuales de este tipo, se abordan otros temas como los trastornos bipolares o los trastornos relacionados con la disfunción sexual o con trastornos relativos a déficit de atención; así como el papel de los estrógenos en la prevención de los trastornos neurodegenerativos asociados al envejecimiento.

Así pues, el texto proporciona una descripción actualizada de la neurotransmisión y de los aspectos clínicos asociados a las principales enfermedades psiquiátricas y a los trastornos degenerativos asociados al envejecimiento normal o a las enfermedades neurodegenerativas propiamente dichas, que pueden aparecer de manera precoz en algunos individuos.

La primera parte del libro (caps. 1-4) es introductoria y en ella se tratan contenidos de neurobiología que, en mayor o menor medida, el alumno ya ha tenido la oportunidad de conocer en cursos anteriores. Así, se abordan principios básicos sobre neurotransmisión química (cap. 1); los receptores y enzimas en relación con la acción de los fármacos (cap. 2); las propiedades especiales de los receptores (cap. 3). Las anomalías producidas en la neurotransmisión química como



consecuencia del desarrollo de la enfermedad neuropsiquiátrica, a través de la inducción de cambios tanto estructurales como funcionales, en la función cerebral, son abordados desde un punto de vista interdisciplinar en el cap. 4. Desde una óptica psicobiológica, resulta especialmente atractiva y sugerente la conexión que se establece entre principios neurocientíficos básicos y relevancia clínica (por ejemplo, plasticidad neuronal vs. desarrollo de la esquizofrenia; neurodegeneración y muerte neuronal vs. enfermedad de Alzheimer, etc.). El segundo bloque del texto (caps. 5-13) se centra en la descripción de los principales trastornos psiquiátricos y sus diferentes tratamientos farmacológicos; en nuestro caso, desde un punto de vista psicobiológico, ha de hacerse especial hincapié en los mecanismos de acción de los diferentes tratamientos farmacológicos expuestos en cada uno de los capítulos de esta sección: la depresión, los antidepresivos y los estabilizadores del ánimo son tratados en los capítulos 5, 6 y 7; los trastornos obsesivo-compulsivos y fobias y el uso de ansiolíticos y sedantes son abordados en los capítulos 9 y 8 —respectivamente—, para dar paso en los dos capítulos siguientes (10 y 11) a la exposición de los fármacos neurolépticos utilizados en el tratamiento de los trastornos psicóticos y en la esquizofrenia. El capítulo 12 se destina al estudio de las bases biológicas de los trastornos cognitivos asociados a la neurodegeneración y a los procesos involutivos durante el envejecimiento normal y patológico (por ejemplo, la enfermedad de Alzheimer y otras demencias), así como el empleo de potenciadores cognitivos y agentes neuroprotectores en determinadas demencias seniles. El capítulo 13 se dedica a las drogas de abuso (opiáceos, estimulantes, alucinógenos y drogas de diseño, etc.), no sin antes hacer un repaso de conceptos básicos sobre los mecanismos de acción comunes a todas ellas (adicción, dependencia, tolerancia cruzada, etc.). Por último, el capítulo 14 hace referencia a la psicofarmacología de la respuesta sexual humana y de sus disfunciones.

En último término, una consideración. A pesar de que en Psicofarmacología Esencial algunos capítulos versan sobre aspectos clínicos, etiológicos o fisiopatológicos de trastornos mentales específicos, se deberá poner la máxima atención en aquellos aspectos propios de la Psicobiología (modos de acción de las distintas sustancias o fármacos, efectos comportamentales debidos al uso y/o abuso, bases neurobiológicas de los diversos trastornos comportamentales), relegando a un segundo plano todo aquello que sea específico de otras disciplinas como, por ejemplo, la Psicología Patológica. En este sentido, no será objeto de examen todo lo que sobre criterios de diagnóstico y etiologías no biológicas se refiere; aunque su lectura resulta, obviamente, de interés de cara a la comprensión de las manifestaciones conductuales de los distintos trastornos en su interacción con las drogas que se tratan. Dado el amplio soporte iconográfico del libro y lo detallado de las leyendas del mismo, se recomienda el estudio, en primer término, de los gráficos y sus leyendas, lo cual facilitará la lectura y comprensión del resto del texto.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788445812235

Título: DSM- IV. TR LIBRO DE CASOS (1ª)

Autor/es: Spitzer, R. L. ; Gibbon, M. ; First, M.B. ; Williams, J.B. ; Skodol, A. E. ;

Editorial: MASSON

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788445814260

Título: TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA (2006)

Autor/es: Schatzberg, A.F. Y Nemeroff, Ch. B. ;

Editorial: Ars Médica

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)





ISBN(13): 9788479034559

Título: HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. VOL. I. (1ª)

Autor/es: Álamo González, Cecilio ; Lopez Muñoz, Francisco ;

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479034566

Título: HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. VOL. II (1ª)

Autor/es: Álamo González, Cecilio ; Lopez Muñoz, Francisco ;

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479034573

Título: HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. VOL. III (1ª)

Autor/es: Álamo González, Cecilio ; Lopez Muñoz, Francisco ;

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479034580

Título: HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA (2007)

Autor/es: López-Muñoz, F Y Álamo González, C. ;

Editorial: Médica Panamericana

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788497510929

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA (2005)

Autor/es: Schatzberg, Alan F. ; Debattista, Charles ; Cole, Jonathan O. ;

Editorial: Grupo Ars XXI de Comunicacion, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498351095

Título: TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA : BASES Y APLICACIÓN CLÍNICA

Autor/es: Salazar Vallejo, Michel ;

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## Comentarios y anexos:

Salazar, M. / Peralta, C. / Pastor, J. *Tratado de Psicofarmacología. Bases y aplicación clínica*. Editorial Médica Panamericana. 2ª edición (2010). Libro en español que reúne textos inéditos de destacados especialistas sobre los principios activos que contribuyen a mejorar la salud mental de los pacientes.

Schatzberg Alan F. / Nemeroff, Charles B. *Tratado de Psicofarmacología*. Editorial: Barcelona: Masson- Elsevier, 2006. Completo libro de texto que recoge y analiza la más extensa información sobre la psicofarmacología clínica actual. Aborda el conocimiento vigente de los psicofármacos y de su aplicación, con una revisión profunda de los procesos neuroquímicos básicos sobre los que van a actuar.

Schatzberg Alan F. / Cole Jonathan O. / Debattista, Charles. *Manual de Psicofarmacología Clínica*. Barcelona: Ars Médica, 2005. Esta es la traducción de la cuarta edición de un libro que proporciona una guía actualizada y de fácil lectura sobre la psicofarmacología clínica.

Francisco López-Muñoz; Cecilio Álamo González. *Historia de la Psicofarmacología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2007.

Tomo I. De los orígenes a la medicina científica: sobre los pilares Biológicos del Nacimiento de la Psicofarmacología.

Tomo II. La revolución de la psicofarmacología: sobre el descubrimiento y desarrollo de los psicofármacos.

Tomo III. La consolidación de la psicofarmacología como disciplina científica: aspectos ético-legales y perspectivas de futuro.

Esta obra, por primera vez en castellano, examina, desde una perspectiva histórica, multidisciplinar e internacional, el modo en que el recurso al medicamento ha sido estimado en nuestro contexto cultural, de cara al tratamiento de los trastornos mentales.



First, M.B. / Gibbon, M. / Skodol, A.E. / Spitzer, R.L. / Williams, J.B.W. *Libro de casos- DSM-IV-TR*(Spitzer). Barcelona: Masson, 2003. Libro eminentemente práctico. Aporta información amena y muy interesante de casos reales que proporcionan una amplia variedad de experiencias, de gran utilidad para establecer un correcto diagnóstico diferencial. Presenta ejemplos claros y prácticos de tipos de trastornos que permiten identificar evidencias claves a la hora de elaborar diagnósticos según los criterios del DSM-IV.

## 11.RECURSOS DE APOYO

La asignatura dispondrá de un Aula o Curso Virtual alojado en la plataforma aLF, a la que se accede a través del portal de la UNED (Campus UNED) mediante el identificador de alumno y la contraseña que el alumno haya elegido o que la UNED le haya asignado al realizar la matrícula, si es que el alumno no la ha cambiado.

En este Aula Virtual se alojarán determinados recursos didácticos complementarios tales como:

Orientaciones para el estudio de cada uno de los temas.

Glosario de términos, donde se recogen la descripción de los principales conceptos de la asignatura.

Material multimedia: Tales como animaciones o vídeos para ilustrar algunos aspectos del temario de la asignatura.

Herramientas de comunicación (correo electrónico y foros): Para una comunicación directa y flexible con el Equipo Docente de la asignatura, con los Profesores-Tutores de los Centros Asociados y con el resto de alumnos de la asignatura, con independencia de su lugar de residencia o Centro Asociado al que pertenezcan.

Foros temáticos: En los que se pueden plantear y resolver dudas específicas sobre el contenido de cada uno de los temas y sobre las actividades prácticas.

Herramientas de evaluación: Tales como pruebas de evaluación a distancia.

Calendario: En el que se propone la programación de estudio más óptima para alcanzar fácilmente los objetivos de la asignatura, así como los eventos o noticias puntuales que puedan ir surgiendo a lo largo del curso.

Otros apartados: Preguntas más frecuentes; tablón de anuncios; enlaces de interés; etc.

## 12.TUTORIZACIÓN

Todo alumno que lo desee, podrá ser atendido directamente por los profesores de la asignatura, bien personalmente en los despachos de la Facultad, telefónicamente o mediante correo electrónico, aunque es preferible que las consultas acerca del curso virtual y el temario del libro de texto se planteen públicamente en los foros de la asignatura, con objeto de que tanto preguntas como respuestas tengan una amplia difusión a todos los estudiantes. Se ruega que las entrevistas personales sean concertadas de antemano.

Dr. D. José María Calés de Juan (Coordinador de la asignatura)  
Despacho 1.15 B (Primera Planta de la Facultad de Psicología)

Horario de atención:

Miércoles, de 10:00 a 14:00 h.

Jueves, de 10:00 a 14:00 h. y de 16.30 a 20.30 h.

Contacto

Tel.: 913 986 289

Correo electrónico: jcales@psi.uned.es

Dra. D<sup>a</sup> Azucena Valencia Jiménez

Despacho 0.33 (Planta Baja de la Facultad de Psicología)

Horario de atención:

Lunes, de 10.00 a 14.00 h.y de 15:00 a 19:00 h.

Miércoles, de 10.00 a 14.00 h.



Contacto

Tel.: 913 986 286

Correo electrónico: avalencia@psi.uned.es

Dr. D. César Venero Núñez

Despacho 0.26 (Planta Baja de la Facultad de Psicología)

Horario de atención:

Lunes y Viernes, de 9.30 a 13.30 h.

Miércoles, de 15:00 a 19:00 h.

Contacto

Tel.: 913 988 199

Correo electrónico: cvenero@psi.uned.es

Cuadro resumen de horarios de atención al alumno

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	Dra. Valencia (10:00 -14:00) Dr. Venero (09:30 -13:30)		Dr. Calés (10:00 -14:00) Dra. Valencia (10:00 -14:00)	Dr. Calés (10:00 -14:00)	Dr. Venero (09:30 -13:30)
Tarde	Dra. Valencia (15:00 -19:00)		Dr. Venero (15:00 -19:00)	Dr. Calés (16:30 -20:30)	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3F64F030B3E8B09BC822A2C94C541D57