

SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Curso 2011/2012

(Código: 64019066)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La sociolingüística se ocupa del estudio de la lengua en relación con la sociedad. En las últimas décadas esta rama de la lingüística ha logrado reunir un conjunto muy nutrido de trabajos que analizan las variables de la lengua en relación (covariación) con factores sociales —como la edad, el sexo, la clase social, el nivel de instrucción, etc.—, a partir de corpus reales, sobre los que suelen aplicarse técnicas cuantitativas. Muchas de estas investigaciones estudian el habla de comunidades hispánicas, a uno y otro lado del Atlántico, lo que ha permitido obtener una descripción más completa del español en todos sus niveles: fónico, morfológico, sintáctico, léxico y pragmático. Trazar un panorama de los métodos, principios y resultados más relevantes de esta sociolingüística conocida como *variacionista* será uno de los objetivos prioritarios de la asignatura.

Sin embargo, los estudios sociolingüísticos han desarrollado otras sugestivas líneas de investigación. Sin olvidar el carácter introductorio que necesariamente ha de tener una asignatura cuatrimestral, en *Sociolingüística de la lengua española* se tratarán también algunos aspectos de la llamada *etnografía de la comunicación* o *sociolingüística interaccional* (cortesía y formas de tratamiento, actitudes lingüísticas...), así como los conceptos básicos y los efectos lingüísticos (interferencias, cambios de código...) del bilingüismo y de las lenguas en contacto, objeto de estudio de la denominada *sociología del lenguaje*.

Se espera que quien curse esta asignatura sepa, a su conclusión, distinguir de otros enfoques el tratamiento sociolingüístico de la lengua; que, gracias a él, haya enriquecido sus conocimientos sobre cuestiones (fónicas, gramaticales, léxicas...) estudiadas en otras materias del Grado; y que en el futuro sienta apego por las lecturas e investigaciones de tipo sociolingüístico.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Sociolingüística de la lengua española es una asignatura optativa, de 5 créditos ECTS, que se imparte durante el primer semestre del Tercer o Cuarto Curso del Grado en Lengua y Literatura Españolas (Módulo de Lengua Española).

Forma parte de la materia del Grado que, con el título *Variación y variedad* (15 créditos ECTS), está pensada para que el estudiante conozca «la variación y la variedad de lengua española, tanto en el ámbito peninsular como en otras áreas geográficas, así como las variantes relacionadas con las diferencias sociales». Concebida como optativa, sirve de complemento a las otras dos asignaturas —de carácter obligatorio— que integran este grupo y que están dedicadas al estudio de la variación en España y en América, respectivamente; las variantes registradas tanto en uno como otro ámbito geográfico guardan en muchas ocasiones una estrecha relación con factores sociales, que son los que *Sociolingüística de la lengua española* asume como competencia específica.



Como, en mayor o menor medida, existen variables sociolingüísticas en todos los niveles de la lengua, esta asignatura establece vínculos con las asignaturas del Grado que se ocupan de los *Niveles y componentes de análisis*; es decir, con *Fonética y fonología de la lengua española*, *Morfología de la lengua española*, *Sintaxis de la lengua española* (I y II), *Semántica de la lengua española*, *Pragmática y comunicación intercultural* y *Aspectos discursivos y textuales de la comunicación lingüística en español*. Son vínculos de doble sentido, ya que cuanto mayor sea el conocimiento de esos niveles del análisis lingüístico mejor fundamentado, cualitativamente, estará el trabajo sociolingüístico; a su vez, los estudios sociolingüísticos sobre variación fonética —los más numerosos—, morfológica, sintáctica, etc., arrojan nueva luz sobre dichos niveles.

Sin necesidad de acudir a la sociolingüística histórica, pueden establecerse lazos con las asignaturas dedicadas a la perspectiva diacrónica en el Grado (*Fonética y fonología históricas* y *Morfosintaxis histórica*), ya que varios estudios sociolingüísticos de corte sincrónico ponen de manifiesto la existencia de cambios lingüísticos «en marcha», que pueden haberse iniciado en épocas pasadas.

Apuntemos también que la *Sociolingüística de la lengua española* guarda relación con *Lingüística aplicada*, con la que comparte su interés por las cuestiones de planificación lingüística, la lingüística forense, la enseñanza de lenguas o la traducción; de hecho, una línea de investigación de los estudios sobre la lengua en su contexto social se articulan en torno a la llamada *sociolingüística aplicada*.

Finalmente, los conocimientos adquiridos sobre las variantes normativas (o prestigiosas) del español estándar —en las asignaturas *Comunicación oral y escrita* (I y II)— permitirán comprender mejor el tratamiento sociolingüístico de fenómenos como el queísmo, dequeísmo, los clíticos pleonásticos, el leísmo, laísmo y loísmo, etc. También serán muy útiles los conceptos fundamentales de lingüística, estudiados en *El lenguaje humano*, para entender las bases teóricas de la sociolingüística como disciplina autónoma.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura, no se exigen requisitos competenciales previos, fuera de los que establece la planificación del Grado en Lengua y Literatura (Módulo de Lengua Española).

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras haber cursado con aprovechamiento esta asignatura, se espera que el estudiante haya adquirido las competencias que, agrupadas en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal, se exponen a continuación:

A) Conocimientos

- Saber establecer la relación existente entre la sociolingüística y otras disciplinas afines.
- Conocer las aportaciones teóricas de la sociolingüística a la descripción de la lengua en su dimensión social.
- Identificar fenómenos de variación en los distintos niveles lingüísticos: fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, léxico y pragmático.



- Conocer la relevancia de las variables sociales (edad, sexo, clase social, profesión, nivel de instrucción...) y estilísticas en la variación sociolingüística del español.

- Saber identificar pautas de interacción comunicativa en diversas comunidades de habla española.

- Saber destacar las relaciones existentes entre lengua, cultura y pensamiento.

- Conocer los fenómenos lingüísticos de diferente alcance ocasionados por el bilingüismo y por las lenguas en contacto, así como las consecuencias sociolingüísticas de los movimientos migratorios.

- Reconocer la importancia de las actitudes lingüísticas de los hablantes, tanto en comunidades monolingües como plurilingües.

- Conocer las causas sociales y psicológicas que motivan la elección, el mantenimiento y la sustitución de lenguas.

- Conocer las líneas de actuación de políticas lingüísticas llevadas a cabo en algunas comunidades bilingües.

B) Destrezas

- Analizar con rigor muestras de habla real y textos escritos que reflejen diferentes variables sociolingüísticas de la comunidad hispanohablante.

- Comentar textos especializados de dificultad media: objeto de estudio, metodología empleada, interpretación de gráficos y principales resultados.

- Integrar las nuevas metodologías, tanto informáticas como audiovisuales, en el estudio de la variación lingüística del español.

C) Actitudes

- Habitarse a contrastar las distintas posturas existentes sobre determinado aspecto, para favorecer la capacidad de síntesis, de argumentación y de crítica.

- Valorar la complejidad de las relaciones lingüísticas y culturales existentes en las comunidades monolingües y bilingües hispánicas, tanto españolas como americanas.

- Evaluar, con criterios científicos, cuestiones de actualidad, como la situación sociolingüística de lengua española en el mundo o los estudios de sexo-género.

- Favorecer, a través del conocimiento lingüístico, actitudes de respeto hacia lenguas, dialectos y sociolectos diferentes, así como potenciar la convivencia de lenguas.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Sociolingüística de la lengua española se organiza en torno a varias líneas de estudio. Si bien el Programa de contenidos se detallará más adelante, al comienzo del curso, se avanzan a continuación los bloques que articulan la asignatura:

- I. La sociolingüística: objeto de estudio y relación con disciplinas afines (Introducción)
- II. El estudio de la variación: variables lingüísticas y sociolingüísticas, fundamentos metodológicos y principales resultados en el mundo hispánico (Sociolingüística variacionista)
- III. El estudio de la interacción comunicativa (Etnografía de la comunicación o sociolingüística interaccional)
- IV. Bilingüismo, lenguas en contacto y mezcla de lenguas en el ámbito hispánico (Sociología del lenguaje)
- V. Aplicaciones de la sociolingüística (Sociolingüística aplicada)

6. EQUIPO DOCENTE

- [PALOMA CUESTA MARTINEZ](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta materia se distribuyen en el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

1. Trabajo con contenido teórico: 20% = 1 crédito ECTS (= 25 h)

- Lectura de las orientaciones para el estudio
- Lectura y análisis crítico de materiales, tanto impresos como multimedia

2. Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor: 20% = 1 crédito ECTS (= 25 h)

- Lectura y análisis crítico de los materiales necesarios para la realización de las actividades recomendadas

- Realización de actividades prácticas (en la modalidad que se determine, presencial o en línea), entre otras:

- Análisis de datos lingüísticos
- Redacción de resúmenes
- Resolución de ejercicios
- Comentario crítico de textos
- Elaboración de trabajos



- Familiarización con las técnicas y métodos de la sociolingüística
- Interacción con los compañeros en el foro
- Solución de dudas
- Revisión de las prácticas con los tutores

3. Trabajo autónomo: 60% = 3 créditos ECTS (= 75 h)

- Estudio de contenidos teóricos
- Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas
- Preparación de las pruebas presenciales
- Realización de las pruebas presenciales

8.EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante dos modalidades:

A. Evaluación continua o formativa

En esta asignatura se propondrán actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua a través de las denominadas *Pruebas de evaluación a distancia*, cuyo contenido estará en función del Programa y de sus objetivos. Estas pruebas serán corregidas por los profesores tutores.

Se tendrá en cuenta, además, la participación del alumno en los foros y tutorías virtuales.

B. Evaluación final o sumativa

La evaluación final constará de una prueba presencial escrita, de dos horas de duración, que se realizará en los Centros Asociados de la UNED.

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando los resultados de la prueba presencial escrita y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso. Las pruebas de evaluación continua se calificarán con un máximo de 2 puntos, que se sumarán a la nota del examen siempre que esta sea de al menos un 5.

Sistema de calificación de acuerdo con la legislación vigente

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje de esta materia se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)



7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

MORENO FERNÁNDEZ, Francisco: *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, 4.^a ed., Barcelona, Ariel, 2009.

Existen, como se señala en la Bibliografía complementaria, otros manuales de sociolingüística, también excelentes. Se ha elegido el de Moreno Fernández por ofrecer una visión muy completa sobre los estudios sociolingüísticos y por su carácter didáctico.

Los aspectos relativos al mundo hispánico se completarán con una **selección de páginas** de la siguiente obra:

BLAS ARROYO, José Luis: *Sociolingüística del español: Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en su contexto social*, 2.^a ed., Madrid, Cátedra, 2008. [1.^a ed., 2005].

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

HUDSON, Richard A.: *La sociolingüística*, traducción de Xabier Falcón, Madrid, Anagrama, 1981. [1.^a ed., *Sociolinguistics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1980; 2.^a ed., 1996].

LÓPEZ MORALES, Humberto: *Sociolingüística*, 3.^a edición, Madrid, Gredos, 2004. [1.^a ed., 1989].

SILVA-CORVALÁN, Carmen: *Sociolingüística. Teoría y análisis*, Madrid, Alhambra, 1989.

—: *Sociolingüística y pragmática del español*, Washington, Georgetown University Press, 2001.



11.RECURSOS DE APOYO

Esta asignatura se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, mediante el sistema, los procedimientos y las estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad.

a) Curso Virtual

Como asignatura virtualizada de la UNED, el estudiante podrá acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma, en la que dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- **Materiales del curso:** en este enlace podrán descargarse las orientaciones metodológicas de cada bloque temático, las Pruebas de Evaluación a Distancia y, en su caso, textos de apoyo de lectura obligatoria o recomendada.

- **Foros de comunicación:** organizado en varios subforos, de carácter abierto, con atención directa por parte del profesor y del tutor para que el conjunto de estudiantes matriculados puedan exponer y compartir sus dudas o comentarios sobre la materia.

- **Correo:** para la respuesta en privado, personalizada.

b) Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.

c) Otros recursos: correo electrónico, atención telefónica o entrevista personal, con cita previa, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

12.TUTORIZACIÓN

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje son responsabilidad del equipo docente de la Sede Central y de los profesores tutores de los Centros Asociados.

A) En el modelo educativo de la UNED, el profesor tutor tiene encomendada una serie de funciones académicas fundamentales, definidas en los Estatutos de la UNED; entre ellas, cabe destacar:

- Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo para ello los criterios marcados por los correspondientes departamentos y equipos docentes.

- Atender, junto con los profesores del equipo docente, las consultas y resolver las dudas que se le pueden plantear a los alumnos en el estudio.

- Organizar y controlar el desarrollo de las actividades prácticas exigidas en las asignaturas.

- Participar en la evaluación continua de los estudiantes, informando al profesorado de los equipos docentes de su nivel de preparación.

Se prevé que en esta y en las restantes asignaturas optativas haya un tutor en la mayoría de los centros asociados.



B) El equipo docente de la Sede Central estará a disposición de los estudiantes, sea cual sea su centro y la disponibilidad de tutor, a través de cualquiera de las vías señaladas en el apartado correspondiente (foro virtual, correo electrónico, teléfono, entrevista con cita previa).

- Horario de atención al alumno:

Martes, de 17.00 a 21.00 h; jueves, de 13.00 a 15.00 h

- Teléfono: 91 398 68 49

- Dirección de correo electrónico: pcuesta@flog.uned.es

