

EL LENGUAJE HUMANO

Curso 2011/2012

(Código: 64901019)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La actividad lingüística está presente en todas las facetas de nuestra existencia: cada individuo es capaz de comunicarse en su lengua en multitud de situaciones sin esfuerzo aparente. Sin embargo, es muy poco lo que el usuario común sabe de manera positiva y sistemática acerca de ese poderoso instrumento y de su propia capacidad de utilizarlo. El profundo enraizamiento del lenguaje en la naturaleza humana hace que no siempre resulte fácil ver los fenómenos lingüísticos con la distancia que requiere el estudio científico: tras esa habilidad tan cotidiana se oculta, en realidad, el conocimiento interiorizado de un sistema muy complejo y extraordinariamente versátil, un sistema que no puede entenderse sin tener en cuenta la organización cerebral que le sirve de base y las condiciones sociales en las que se despliega su uso.

Es necesario, por tanto, aprender a analizar la actividad lingüística de manera objetiva y abandonar, de paso, algunas ideas comunes pero incorrectas sobre el lenguaje y las lenguas. La asignatura *El lenguaje humano* representa la toma de contacto inicial del estudiante con la Lingüística como disciplina científica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El lenguaje humano es una asignatura básica de 6 créditos ECTS. Se imparte durante el primer semestre del primer año y está pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje tanto en cuanto fenómeno general como en su manifestación concreta en las diferentes lenguas particulares.

Encuentra su complemento natural en otra denominada *Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas*, que se desarrolla en el segundo semestre y en la que se presentan con detalle los instrumentos esenciales de los modelos de análisis lingüístico.

Esta asignatura se imparte en dos Grados: *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura* y *Lengua y Literatura Españolas*. La mayor parte de los contenidos, competencias, actividades y resultados de aprendizaje son comunes a ambos. Sin embargo, la contextualización en los respectivos planes de estudios varía ligeramente. Por esa razón se incluye a continuación información específica para unos alumnos y otros.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Esta asignatura es la primera de las que componen la materia *El lenguaje como sistema*, de 31 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística, de la estructura gramatical y semántica del inglés, así como su evolución diacrónica y su caracterización tipológica.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Esta asignatura es la primera de las que componen *La Lingüística y sus aplicaciones*, una materia de 32 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante tanto el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística como diversos aspectos de la puesta en práctica de tales conocimientos en aplicaciones profesionales concretas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura que se cursa en el primer semestre del primer año no se exigen requisitos competenciales específicos, además de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.



Se entiende que los alumnos acceden a la universidad con un dominio adecuado del español para su uso en el ámbito académico; las carencias de expresión (fallos en ortografía, puntuación, concordancia, redacción, coherencia, etc.) se tendrán una incidencia negativa en la evaluación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal

A. Conocimientos

1. Caracterizar el lenguaje humano como facultad diferenciadora de nuestra especie
2. Explicar las características de las lenguas como sistemas combinatorios discretos
3. Exponer los objetivos centrales de la Lingüística como ciencia
4. Relacionar las propiedades de la comunicación con el medio (hablado, escrito o signado) en que se desarrolla
5. Caracterizar formalmente los diferentes niveles de análisis lingüístico
6. Relacionar los componentes que intervienen en la comunicación
7. Distinguir tipos de fenómenos lingüísticos en función de las variables externas (sociales, geográficas, etc.) e internas que intervienen
8. Explicar los parámetros que subyacen a la variación inter- e intralingüística
9. Identificar las áreas cerebrales involucradas en la adquisición y el uso del lenguaje
10. Explicar los procesos y las etapas básicas en la adquisición de la lengua
11. Identificar las principales familias lingüísticas

B. Destrezas

1. Analizar datos lingüísticos de diversa índole
2. Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos
3. Comentar textos especializados de dificultad media

C. Actitudes

1. Valorar la diversidad lingüística
2. Argumentar a favor de la igual dignidad de todas las lenguas

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y sus puntos de contacto con otras áreas afines



4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, corpus, Internet...)

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está organizada alrededor de tres pilares básicos: la lengua como sistema, la lengua en su dimensión social y la lengua como propiedad de la mente del individuo. Estos contenidos se articulan en el siguiente temario:

1. El lenguaje y la naturaleza humana
2. La Lingüística como ciencia
3. El medio del lenguaje
4. Los sonidos de las lenguas
5. La estructura de las palabras
6. La Sintaxis
7. El significado
8. Variación y cambio lingüístico
9. Lengua y sociedad
10. Lenguaje y cerebro
11. Origen y adquisición del lenguaje
12. Las lenguas del mundo

En la Guía docente y en el curso virtual de la asignatura cada uno de estos temas aparecerá desarrollado en epígrafes y subepígrafes.

6. EQUIPO DOCENTE

- [PILAR RUIZ-VA PALACIOS](#)
- [MARIA VICTORIA ESCANDELL VIDAL](#)
- [CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR](#)
- [MARIA CELIA ROSA CASADO FRESNILLO](#)
- [NURIA POLO CANO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen en el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

1. Trabajo con contenido teórico: 25% = 1,5 créditos ECTS = 37,5 h.
 - Lectura y análisis crítico de materiales (recomendados y complementarios) tanto impresos como contenidos multimedia
2. Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor: 15% = 0,9 créditos ECTS = 22,5 h.



- Lectura y análisis crítico de los materiales necesarios para la realización de las prácticas.
- Realización de actividades prácticas (modalidades presencial y/o en línea, tanto individuales como en grupo)
 - Resolución de problemas
 - Análisis de fenómenos lingüísticos
 - Realización de resúmenes
 - Comentario de textos
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial o en línea
- Revisión de las prácticas con los tutores.

2. Trabajo autónomo: 60% = 3,6 créditos ECTS = 90 h.

- Estudio de contenidos teóricos
- Interacción con los compañeros en el foro
- Participación en grupos de estudio
- Realización de actividades prácticas (pruebas de evaluación, resolución de problemas, elaboración de informes, ensayos o trabajos, etc.)
- Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas
- Preparación de las pruebas presenciales
- Realización de las pruebas presenciales

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realiza por medio de un examen final obligatorio, que representa el 80% de la calificación final, y dos pruebas de evaluación continua voluntarias, que suponen el 20% restante.

A.Examen final obligatorio (80% de la calificación final)

- La prueba obligatoria de evaluación es un examen presencial de hora y media de duración (90 minutos), que se realiza en un centro asociado de la UNED.
- El examen final se califica sobre 10 puntos (que posteriormente se ponderarán hasta corresponder como máximo al 80% de la nota, como se ha indicado) y consta de dos partes obligatorias:
 - a) Test eliminatorio de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta cada una. (Calificación máxima: 4 puntos). Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,20 puntos. Se restan 0,10 puntos por cada respuesta errónea. Las preguntas sin responder no restan puntos.
 - b) Tres preguntas de desarrollo (Calificación máxima: 6 puntos). Se proporciona un espacio tasado para cada respuesta, siempre en el anverso de la hoja; la parte que lo exceda (o se prolongue en el reverso) no será corregida.
- Dado que el test tiene carácter eliminatorio, hay que obtener 2,4 puntos como mínimo en esa parte para que se califiquen las preguntas de desarrollo.
- En las preguntas de desarrollo se valorará positivamente la capacidad de síntesis, la precisión terminológica y la exposición ordenada y clara de conocimientos y argumentos. También será evaluada la expresión (ortografía, redacción y puntuación).

B. Pruebas voluntarias de evaluación continua (20% de la calificación final)

- Las pruebas de evaluación continua en esta asignatura tienen un carácter voluntario. Sin embargo, nuestra experiencia desde la implantación del Grado nos ha demostrado que contribuyen significativamente a alcanzar los resultados de aprendizaje esperados. Por otra parte, el porcentaje de la calificación final asignado a la evaluación continua no puede conseguirse sin realizarla.
- Hay dos pruebas de evaluación continua. Cada una se califica con un máximo de un punto.
- La puntuación obtenida en estas pruebas se sumará a la de la prueba presencial, siempre y cuando la de esta última alcance el aprobado (5 puntos).



- Se ofrecen dos modalidades de pruebas de evaluación a distancia. El alumno optará por una de ellas (solo se considerará una nota para cada prueba):

Î Opción A: Test en línea. Consiste en un formulario de 20 preguntas de elección múltiple. Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,05 puntos y, en este caso, no restan puntos las preguntas erróneas. Se realizarán a través de la plataforma de la UNED, exclusivamente en las fechas y horarios indicados en el calendario de la página principal de la asignatura. El tiempo para responder es de media hora (30 minutos).

Î Opción B: Prueba de desarrollo. Consiste en el desarrollo escrito de tres preguntas breves, cuya respuesta deberá ajustarse al espacio asignado para cada una de ellas. En esta prueba deberá demostrar su capacidad para relacionar conceptos, argumentar desde un punto de vista lingüístico y hacer uso de los conocimientos adquiridos. Se enviarán en las fechas que figuran en el calendario de la asignatura exclusivamente a través de la plataforma aLF. Estas pruebas de desarrollo serán corregidas por el tutor que le hayan asignado. >

Importante: La calificación de las pruebas de evaluación continua (Test en línea o pruebas de desarrollo) no se tiene en cuenta en las pruebas presenciales extraordinarias (exámenes de septiembre), ya que la evaluación continua solo tiene sentido en un proceso, como su nombre indica, continuado, y así lo preconiza la filosofía del Espacio Europeo: por esa razón, en las universidades presenciales ya no existen recuperaciones en septiembre: el alumno va progresando en su aprendizaje semana tras semana, mes tras mes, y si al final del semestre no ha conseguido el nivel mínimo, repite la asignatura. Como respuesta a las peticiones de los alumnos, la UNED no solo les ofrece la posibilidad de elegir si quieren ser evaluados de forma continua o no, sino que también ha mantenido su calendario tradicional de exámenes, con recuperaciones en septiembre, muchos meses después de terminada la última actividad de formación continua. Parece evidente que ese periodo de tiempo rompe cualquier tipo de continuidad en el proceso de aprendizaje, de tal manera que a los alumnos que se presentan a la convocatoria de septiembre les corresponde la evaluación final de toda la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

El lenguaje humano, Madrid, UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, septiembre de 2009. Reimpresión corregida de 2010.

Pueden adquirirlo en su librería habitual o en la editorial, a la que se accede a través de: http://www.elcorteingles.es/tiendas_e/cda/cera/producto/0,5553,9788480049313,FF.html

IMPORTANTE: Si tienen intención de matricularse en esta asignatura, les recomendamos que consigan el manual lo antes posible para poder seguir el desarrollo del curso desde el primer día.

Materiales complementarios: La asignatura contará también con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

- Guía de Estudio, con información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma.
- Actividades y Pruebas de Evaluación Continua.
- Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se facilitará en el curso virtual.

11.RECURSOS DE APOYO

Esta materia se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes.

1. Curso virtual. Esta asignatura está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

- Foro de debate, con atención directa de los profesores para resolver dudas o comentarios sobre la materia. El foro constituye además un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.
- Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
- Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.

3. Presencialidad virtual. Mediante este sistema los estudiantes pueden asistir a una tutoría, impartida desde la Sede Central, desde los Centros Asociados o desde cualquier otro lugar, a través de la herramienta docente telemática AVIP (Aula virtual con tecnología IP) que combina la videoconferencia, la pizarra digital interactiva y otros recursos digitales.

12.TUTORIZACIÓN

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje son responsabilidad del equipo docente de la Sede Central y de los profesores tutores de los Centros Asociados.

El modo más eficaz de ponerse en contacto los tutores y con el equipo docente es a través de la asignatura virtual. Se recomienda encarecidamente el uso de los foros para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione.

La organización y el desarrollo de las actividades prácticas, así como la evaluación continua de los estudiantes son tareas de los profesores tutores, que deben ser los destinatarios primeros de las consultas de los alumnos.

En caso necesario puede comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico lenguajehumano.uned@gmail.com o del teléfono (según los horarios del cuadro adjunto). Puede igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada.

	Mañana	Tarde
	10:00-14:00	16:00.-20:00
Lunes		Celia Casado 91 398 6852
Martes		Nuria Polo 91 398 6854
Miércoles		Pilar Ruiz-Va 91 398 6861 Victoria Marrero 91 398 6848
Jueves	M. Victoria Escandell 91 398 6858	Edita Gutiérrez 91 398 6852



13. Perfil del equipo docente

- M. Victoria Escandell Vidal es catedrática de Lingüística General. Es la coordinadora de esta asignatura. Además, imparte las asignaturas *Semántica y Lexicología de la lengua española* y *Pragmática lingüística* en la Licenciatura en Filología Hispánica, la *Lingüística* en el Grado de Antropología, y es también profesora del Máster en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica, con la asignatura *Pragmática y comunicación lingüística*. Su investigación se centra en las relaciones entre gramática, semántica y pragmática.
- Victoria Marrero Aguiar es catedrática de Lengua Española. Imparte *Fonética y Fonología* y *Enseñanza del español* en la Licenciatura en Filología Hispánica y *Lingüística* en el Grado de Antropología. Es profesora en el Máster en Estudios Fónicos del CSIC y del Máster de Profesorado de la UNED entre otros. Sus líneas de investigación son áreas interdisciplinarias entre la fonética y la psicolingüística, como la percepción del lenguaje y su adquisición, así como ciertas aplicaciones de la Lingüística (Lingüística Clínica y enseñanza a inmigrantes).
- Celia Casado Fresnillo es profesora titular de Lengua Española. Imparte en la Licenciatura en Filología Hispánica las asignaturas *Dialectología Española*, *Sociolingüística del español* y *El español de América* y el curso de doctorado *Metodología de la investigación dialectal*. También es profesora de los siguientes másteres: Máster en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica (UNED), Máster universitario en Tecnología de la Información y la Comunicación en la enseñanza y el tratamiento de lenguas (UNED), y Máster en Estudios Fónicos (CSIC). Su actividad investigadora se centra en el estudio de las variedades del español, la geografía lingüística y las lenguas en contacto.
- Edita Gutiérrez Rodríguez es profesora asociada del Departamento de Lengua Española y Lingüística general. Imparte la asignatura de *Lingüística* en el Grado de Antropología y es también profesora del Máster en Análisis gramatical y estilístico del español, con la asignatura *Corrientes lingüísticas actuales*. Su investigación se centra en la gramática y en sus relaciones con la Lingüística general.
- Pilar Ruiz-Va Palacios es profesora colaboradora del Departamento de Lengua Española y Lingüística General. Además de este curso, imparte *Lingüística* en la Licenciatura en Filología Hispánica y *Comunicación oral y escrita en español* en el Grado de Filología Inglesa. Su investigación se centra en el sintagma nominal y en escritura académica y creativa.
- Nuria Polo Cano es profesora ayudante del Departamento de Lengua Española y Lingüística General. Además de este curso imparte la asignatura de *Lingüística* en el Grado de Antropología. Es licenciada en Filología Hispánica y diplomada en Lingüística. Ha colaborado con la Universidad de Hamburgo, y se está especializando en adquisición del lenguaje.

