

POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ECONOMÍA)

Curso 2011/2012

(Código:65013060)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, conjuntamente con "Política Económica: Objetivos e instrumentos", que se ha impartido en el primer cuatrimestre de este mismo curso, pretende exponer y clarificar la complejidad de los problemas con que se enfrenta la política económica actual, sus principales objetivos, los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición, y todo lo que está relacionado con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas.

Simultáneamente, pretende formar a los alumnos en el análisis, justificación e instrumentación de los programas de política económica, a nivel macroeconómico superior. Para conseguir este objetivo, es necesario un nivel instrumental adecuado en Análisis Micro y Macroeconómico. Además, el contenido de esta asignatura se dirige a preparar al alumno para que sea capaz de asimilar la materia de "Política Económica Española y Comparada", que se imparte en 4º curso.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura "Políticas Económicas Públicas" tiene un carácter de Formación obligatoria, y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Políticas Económicas Públicas" es una asignatura que se imparte en el tercer curso del Grado de Economía. Con su estudio se trata de que el alumno posea una serie de conocimientos básicos de carácter general sobre el funcionamiento de la política económica tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Su estudio permitirá que el estudiante adquiera parte de las competencias y habilidades necesarias para afrontar la aplicación a la realidad de los contenidos del resto de las materias que componen el Grado de Economía, y que conozca el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica, relacionada con la integración económica regional y el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas, y el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Estas competencias permitirán al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de la Unión Europea.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura "Políticas Económicas Públicas" es recomendable que tenga conocimientos básicos de Teoría Económica, tanto de Macroeconomía como de Microeconomía.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de " Políticas Económicas Públicas " tiene como finalidad formar a los alumnos en la comprensión, análisis, evaluación e interpretación de los fundamentos de las políticas públicas, de su marco conceptual teórico y de su aplicación práctica, con una doble visión macro y microeconómica, y desde una aproximación global. Esto implica familiarizarse con la justificación de las políticas económicas, los objetivos, los problemas a los que se enfrentan y los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición para resolverlos, lo que necesariamente incluye el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica. Como resultado, el alumno alcanzará un conocimiento básico de los métodos de análisis, interpretación, justificación, formulación e instrumentación de las políticas del sector público.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos incluidos en esta asignatura son los siguientes:

- Los objetivos de las políticas públicas en las economías de mercado, analizando la evolución de la problemática y las soluciones que se le han dado históricamente, las principales teorías explicativas de los problemas así como las soluciones que se le están dando en la actualidad. Entre los objetivos que se analizarán están los siguientes: el pleno empleo, la estabilidad de precios, el crecimiento económico, la compatibilidad entre el equilibrio interno y externo, la distribución de la renta, la calidad de vida y la sostenibilidad medioambiental.
- Los instrumentos para llevar a cabo las políticas públicas, estudiando las incidencias de las diferentes teorías en los distintos instrumentos, los objetivos que se pueden lograr con cada uno de ellos, su efectividad, sus limitaciones, etc. Entre ellos se hará especial referencia a la política monetaria, fiscal, de tipo de cambio, de mercado de trabajo, de calidad de vida, medioambiental, de innovación tecnológica, de comercio exterior, de competencia y de desarrollo.
- Análisis de los diferentes métodos de evaluación de las políticas.
- Se prestará especial atención a las actuaciones sobre el mercado de trabajo, el de bienes y servicios, el mercado energético y los problemas medioambientales.
- Coordinación de políticas públicas a nivel internacional desde la perspectiva de los bienes públicos globales.

Para estudiar la asignatura se utilizará el siguiente manual:

CUADRADO ROURA, J. R. (coordinador): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Ed. McGraw-Hill, 4.ª edición, 2010.

En la 4ª edición de " Política Económica" los contenidos sí que han sufrido diversas modificaciones y actualizaciones. Por esta razón, será la única edición recomendada a los alumnos a partir del curso 2011-12.

Cada tema del programa que se detalla a continuación remite a uno o varios capítulos de los manuales. Después del título del tema, se cita entre paréntesis el número del capítulo y el nombre abreviado del manual (Bienes públicos globales o Política Económica). Salvo que se diga otra cosa, cada capítulo ha de ser estudiado íntegramente.



Parte I. Los objetivos de la política económica en las economías de mercado (continuación)

TEMA 1. La estabilidad de los precios (cap. 7, Política Económica)

TEMA 2. El crecimiento económico (cap. 8, Política Económica)

TEMA 3. La redistribución de la renta (cap. 9, Política Económica)

TEMA 4. Calidad de vida y conservación del medio ambiente (cap. 10, Política Económica)

Parte II. Instrumentos de política económica

TEMA 5. Política monetaria (cap. 11, Política Económica).

TEMA 6. La política fiscal y mixta (cap. 12, Política Económica).

TEMA 7. La política económica en una economía abierta (cap. 13, Política Económica).

TEMA 8. Política de rentas (cap. 14, Política Económica).

TEMA 9. Políticas microeconómicas (caps. 15 y 16, Política Económica).

6.EQUIPO DOCENTE

- [GONZALO ESCRIBANO FRANCES](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención del equipo docente de la asignatura al alumno para aclarar dudas o explicar conceptos vía telefónica, personalmente o telemáticamente por correo electrónico o en las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro; y en segundo lugar mediante las actividades llevadas a cabo por los tutores o equipos docente bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

Las actividades formativas en créditos son las siguientes:

<!--[if !supportLists]-->1. <!--[endif]-->Trabajo autónomo del estudiante:

Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.

Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias. 4 ECTS (100 horas).

<!--[if !supportLists]-->2. <!--[endif]-->Interacción con el equipo docente y con los tutores:

Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos teóricos y se aclaran el contenido de aquellas partes de los manuales que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno, realizando una interpretación crítica de los mismos.

Realización de actividades complementarias supervisadas por los tutores, que pueden tener el formato de Pruebas de Evaluación a Distancia, debates sobre temas de actualidad, comentarios de noticias, utilización de modelos de simulación, etc. 2 ECTS (50 horas).



Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo que debe realizar el alumno para afrontar el estudio de la misma. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por :

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->El estudio de contenidos teóricos y la asimilación del contenido de la unidad didáctica.

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->La guía didáctica. Está dividida en dos partes, disponibles en el curso virtual. La primera parte es la que tiene en sus manos. La segunda parte se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura y está disponible en el curso virtual.

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->La prueba de evaluación a distancia: diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas de test que podrán estar relacionadas con el temario de la asignatura o bien referirse a algún contenido adicional que se publicará en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales), también de acuerdo con las indicaciones que aparecerán en el foro.

La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

Tal como se ha mencionado, a lo largo del cuatrimestre, se realizará una prueba de evaluación continua (PEC), complementaria a la prueba presencial final. Esta prueba de evaluación se realizará según las indicaciones incluidas en la segunda parte de la guía.

<!--[if !supportAnnotations]-->

<!--[if !supportAnnotations]-->
<!--[endif]-->

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->La prueba presencial, escrita y obligatoria. Este examen supone el 80 % de la calificación final. Las Pruebas Personales son siempre finales y abarcan la totalidad del programa. Los exámenes constan de tres preguntas con espacio restringido para su contestación. Las preguntas no se corresponden necesariamente con epígrafes de los temas. Al contestarlas es necesario aplicar los instrumentos gráficos y analíticos que aparezcan en el texto de referencia. La fecha y la hora será la establecida en el calendario de pruebas presenciales de la UNED.

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]-->La Prueba de Evaluación Continua (PEC). El calendario de realización de la PEC se comunicará en la segunda parte de la guía y a través del curso virtual. Esta prueba supone el 20% de la nota final. La correcta realización de la prueba de evaluación continua permitirá al estudiante sumar a la nota del examen presencial un máximo de 2 puntos. Toda la información relativa al desarrollo de las mismas se proporcionará a través del curso virtual.

El aprobado de la asignatura se obtiene a partir de 5 puntos que podrán alcanzarse a través de la prueba presencial exclusivamente o agregando la calificación obtenida en la PEC, siempre y cuando se obtenga como mínimo 4 puntos en el examen.



9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448174767

Título: POLÍTICA ECONÓMICA: ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (4ª ed)

Autor/es: Cuadrado Roura, Juan R. ;

Editorial: MCGRAWHILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como bibliografía complementaria se recomienda la lectura de las partes de los manuales no incluidas en el programa de la asignatura. Además, en la información ampliada que puede encontrarse en los Cursos virtuales se detallan otras obras de consulta sobre el tema de esta asignatura.

11.RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso y los profesores-tutores de los diferentes Centros Asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el programa de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- encontrar información sobre el desarrollo de la prueba de evaluación a distancia.
- contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- participar en los foros.
- realizar las pruebas de evaluación continua.

El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red (TAR).

12.TUTORIZACIÓN

Además de la tutorización a través del curso virtual, que es la forma recomendada por el equipo docente, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de tutoría, los lunes de 16:00 a 20:00 h,



Además, los alumnos pueden ser atendidos previa cita los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 h..

El despacho de la asignatura es el 3.05, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dña. Laura Rodríguez Fernández

Tlf.: 91 398 63 22

lrodriguez@cee.uned.es

Dr. Gonzalo Escribano Francés

Tlf. 91 398 63 29

gescribano@cee.uned.es

Dr. Javier García-Verdugo Sales

Tlf.: 91 398 73 89

fgarcia-verdugo@cee.uned.es,

En la dirección de los Cursos virtuales los alumnos pueden participar en un foro con los profesores de la Sede Central, los profesores-tutores y otros alumnos, donde pueden intercambiar opiniones y buscar soluciones para los problemas relacionados con la asignatura. La experiencia de los últimos cursos ha sido muy buena, por lo que recomendamos vivamente a los alumnos que participen con frecuencia.

