

HISTORIA ECONÓMICA

Curso 2011/2012

(Código:65021071)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Pese a lo que pueda parecer en estos tiempos de crisis, la Economía es quizás la ciencia social que más avances ha experimentado en las últimas décadas, pese a la cual no es una ciencia exacta como reflejan algunos chistes sobre economistas.

"Si preguntas a dos economistas, tendrás dos opiniones, a menos que uno de ellos sea Lord Keynes, en cuyo caso tendrás tres opiniones".

"El de la economía es el único campo científico en el que dos personas pueden obtener el premio Nobel por decir uno exactamente lo contrario del otro".

Los economistas intentan comprender el funcionamiento de la economía para optimizar el uso de los recursos y favorecer la consecución de mayores niveles de vida. Para ello construyen modelos sobre el funcionamiento de la realidad utilizando, cada vez más, instrumentos matemáticos. Esos modelos y esas estimaciones no siempre coinciden con lo que realmente ocurre.

"Un economista es un profesional cualificado al que se le paga para hacer estimaciones erróneas de economía. Un econométra es un profesional cualificado al que se le paga para que use ordenadores para hacer estimaciones erróneas en economía".

"Un economista es un experto que sabrá mañana porqué las cosas que predijo ayer no sucedieron hoy".

Frecuentemente, se ha planteado que en su afán por establecer modelos matemáticos que expliquen el funcionamiento de la economía, los economistas a veces se han alejado de la realidad y como refleja el último chiste:

"Para un economista la vida real es un caso especial". (Una excepción al modelo, añadimos nosotros, que no tiene porque ponerlo necesariamente en cuestión).

Pues bien, podríamos decir que la historia económica se ocupa de ese caso especial, que es la vida real. ¿En qué medida conocer esa "vida real" contribuye a la formación profesional de un economista?. Podemos encontrar una respuesta en una frase de un Nobel de Economía, K. Arrow, quien afirmaba, que el que un economista saliese de la universidad sin unos sólidos conocimientos de historia económica sería tan arriesgado como el que un médico (economista) diagnosticase una enfermedad (problema económico) y aplicase un tratamiento sin haber reconstruido la historia clínica (económica) del paciente (problema). A veces, es, en esa historia clínica, donde se haya el fundamento del diagnóstico y es también esa historia clínica la que condiciona los tratamientos que deben aplicarse.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de Historia Económica forma parte de los 60 créditos de formación básica del Grado en Administración y Dirección de Empresas. La formación que proporciona esta asignatura guarda relación con algunas de las competencias específicas de la profesión de economista:

- Comprender e interpretar el entorno económico.
- Entender la influencia de las instituciones sobre la actividad económica.



- Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias que tienen sobre el desarrollo económico las distintas políticas económicas.

- La capacidad para reunir e interpretar datos relevantes que permitan emitir juicios críticos sobre problemas de índole económica.

El estudio de la historia económica proporciona también oportunidades para el desarrollo de algunas de las competencias genéricas, que favorecen un buen desempeño profesional como el desarrollo del espíritu crítico, la gestión autónoma y autorregulada del propio trabajo, o la gestión los procesos de comunicación e información.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura solo se requieren los conocimientos generales de historia que se obtienen en la formación previa a la Universidad.

Dado que la asignatura está ubicada en el primer curso se da por supuesto que los estudiantes solo disponen de unos conocimientos muy básicos de Economía.

Los conceptos empleados son definidos en los materiales docentes, entre los que se incluye un glosario de términos económicos e históricos para uso de los estudiantes.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para contribuir al desarrollo de las competencias profesionales que figuran en el apartado de contextualización, al finalizar esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- Describir las principales fases del desarrollo económico reciente y los principales rasgos que cada periodo lega a los sucesivos.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Discutir los mecanismos de las grandes crisis económicas del pasado y vincularlos a los modelos de crecimiento.
- Demostrar el efecto de las variables extraeconómicas --sociales e institucionales-- sobre los fenómenos económicos.
- Aplicar sus conocimientos de historia económica para una mejor identificación de problemas económicos relevantes como el atraso, o la resistencia al cambio de las estructuras económicas
- Enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas políticas económicas sobre el desarrollo económico, a partir del estudio comprado de modelos de industrialización y en general de desarrollo económico.
- Cobrar conciencia de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización
- Criticar las posturas enfrentadas de los especialistas respecto a determinados debates históricos.
- Analizar diversas fuentes y series de datos históricos.
- Utilizar los principales sistemas de representación de datos históricos.

Además la metodología que utilizaremos facilitará que el estudiante al finalizar la asignatura sea capaz de:

- Conocer y utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a su disposición.
- Planificar y organizar su aprendizaje autónomo, mediante las orientaciones del Plan de trabajo que figura en la guía de estudio, que encontrará en el curso virtual de las asignatura.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y orientarlas al desarrollo de un espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de formular preguntas y problemas vinculados al funcionamiento global de la economía y su interrelación con otros aspectos de la realidad social.
- A partir de una pregunta ser capaz de conocer y utilizar los recursos de búsqueda y acceso a documentación electrónica que puedan resultar relevantes para responder a dicha pregunta.
- Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su trabajo como estudiante.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Historia económica y desarrollo económico.

Tema 2. La invención de la agricultura y las sociedades antiguas (10 000 adE-450-dE)

Tema 3. La Edad Media: las bases de la expansión europea (c.450-c.1450)

Tema 4. Expansión y crisis en la Europa Moderna (c.1450-c.1650)

Tema 5. El mundo en vísperas de la revolución industrial (1650-1780)

Tema 6. La revolución industrial y el crecimiento económico moderno

Tema 7. La difusión de la industrialización (1815-1913)

Tema 8. La segunda revolución industrial y la primera globalización (1870-1914)

Tema 9. La economía en el periodo de entreguerras (1914-1945)

Tema 10. La evolución de la economía mundial tras la Segunda Guerra Mundial (1945-1991)

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL SANTAMARIA LANCHO](#)
- [RAFAEL BARQUIN GIL](#)
- [MAURO HERNANDEZ BENITEZ](#)
- [JOSE U BERNARDOS SANZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la metodología de la UNED el estudiante constituye el centro del proceso de aprendizaje; es el gestor de su propio proceso de aprendizaje para lo que cuenta con:

- Una serie de apoyos por parte del equipo docente y de los profesores tutores.
- Un conjunto de materiales de estudio.
- Una serie de actividades de aprendizaje.
- Medios técnicos que le permiten estar en contacto e interactuar con sus profesores y compañeros de estudio.

Esta asignatura tiene 6 créditos ECTS, lo que equivale a un total de 150 horas de trabajo. En función de sus conocimientos y su formación previa los estudiantes deberán dedicar entre 5 y 7 horas por semana al trabajo con esta asignatura. Este trabajo incluirá el estudio de los materiales, la realización de las actividades, la participación en el curso virtual, el estudio autónomo y la preparación de los exámenes.

Las actividades de aprendizaje facilitan al estudiante alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. En esta asignatura consisten en:

Material básico:

- El texto base (disponible en el curso virtual).



- Orientaciones específicas para cada tema, incorporadas al curso virtual (incluyendo actividades de autoevaluación).
- Recopilación de materiales prácticos de historia económica (mapas, gráficas, tablas, etc.).
- Orientaciones multimedia preparadas por el Equipo Docente sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

Materiales complementarios (disponibles en el curso virtual):

- Prácticas resueltas.
- Glosario.
- Exámenes (resueltos) de cursos anteriores.

La realización de actividades prácticas que contribuirán a:

- Verificar el nivel de conocimientos teóricos.
- Desarrollar habilidades como el análisis crítico de textos, el comentario de series históricas, mapas y gráficos.
- El desarrollo de habilidades informáticas relacionadas con la búsqueda y manejo de información y la comunicación a través de Internet.

Algunas de estas actividades se llevarán a cabo en las tutorías presenciales, si bien, aquellos estudiantes que no puedan asistir a las mismas dispondrán de alternativas a las mismas en el Curso Virtual de la asignatura (ver apartado de recursos y apoyo al estudio).

Otras actividades serán llevadas a cabo de forma autónoma por el estudiante y serán autoevaluadas por el propio estudiante (actividades de autoevaluación, con soluciones).

La realización de este conjunto de actividades preparará al estudiante para superar las pruebas presenciales (exámenes finales) de la asignatura.

Para facilitarle alcanzar con éxito los resultados previstos, en el curso virtual encontrará un plan de trabajo orientativo, que incluye una distribución semanal de estas actividades.

Distribución del tiempo entre las diferentes actividades de aprendizaje.

	Horas
ACTIVIDADES FORMATIVAS	
INTERACCION CON LOS DOCENTES	
Trabajo con contenidos teóricos a través del texto base (equivalente a clases presenciales y en nuestro caso a la lectura/visualización de grabaciones realizadas por el equipo docente) ■ Utilización del curso virtual.	40 horas
Actividades prácticas realizadas en contacto con el tutor (equivalente a clases prácticas, bien en la tutoría presencial o mediadas por tecnologías o curso virtual), de distinto tipo como: ■ Lecturas ■ Comentarios de textos, mapas, material gráfico ■ Búsqueda de información	20 horas
TRABAJO AUTÓNOMO	
■ Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas ■ Estudio contenidos teóricos ■ Desarrollo de Pruebas de Evaluación Continua (actividades	90 horas



prácticas de la materia) ■ Preparación de las pruebas presenciales ■ Realización de las pruebas presenciales	
	150 horas

8.EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura tiene como finalidad verificar que el estudiante ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos, que como se indicó más arriba incluyen tanto la adquisición de conocimientos, como la puesta en práctica de algunas habilidades relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, el desarrollo del espíritu crítico, la utilización de las Tecnologías de la información, para comunicarse, cooperar y localizar información a través de la red.

La asignatura cuenta con un sistema de evaluación continua, que tiene carácter voluntario para los estudiantes. Mediante estas pruebas de evaluación continua los estudiantes podrán obtener hasta 2 puntos en la calificación final.

1.- Evaluación continua (Pruebas de Evaluación Continua).

La evaluación continua tiene carácter voluntario y se realizará a través del curso virtual e incluye las siguientes actividades: <!--[if !supportLists]-->

<!--[if !supportLists]-->Los estudiantes que lo deseen, podrán realizar dos pruebas a lo largo del cuatrimestre que ser corregidas por el tutor de la asignatura. Cuando en el Centro Asociado no exista profesor tutor, habrá un profesor tutor encargado de la corrección a través del curso virtual. La prueba consistirá en la realización de un comentario de textos históricos, tablas estadísticas, gráficos, ilustraciones, etc.

Las pruebas se entregarán a través del curso virtual.

A través de estas pruebas los estudiantes podrán obtener hasta 2 puntos en la calificación final. Para ello será necesario alcanzar al menos un 5 en las pruebas presenciales. Si no se demuestra este nivel mínimo de conocimientos no podrá computarse la puntuación obtenida en las pruebas de evaluación continua, ni podrá aprobarse la asignatura.

Calendario de las pruebas de evaluación continua. Los estudiantes dispondrán un plazo amplio pero limitado (en principio 24 horas) para la realización de cada una de las pruebas. Las entregas se harán en las fechas que se indicarán en el curso virtual, al comenzar el cuatrimestre.

2.- Pruebas presenciales:

La UNED, como todas las universidades, además de ocuparse de la formación de los estudiantes, tiene la misión de certificar ante la sociedad que sus titulados poseen los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para un ejercicio profesional responsable.

Para ello, los estudiantes de la UNED han de superar una serie de pruebas presenciales para cada asignatura que se llevan a cabo en los Centros Asociados de la Universidad. Esta es la única forma de poder comprobar la identidad de los estudiantes que reciben las calificaciones y verificar que poseen los conocimientos necesarios para superar las diferentes asignaturas.

Las pruebas presenciales de historia económica mundial tendrán una duración de 2 horas y constan de tres partes:

1.- Prueba tipo "test" con 10 preguntas. Cada pregunta tendrá 4 alternativas de respuesta de las cuales solo 1 será correcta. Permitirá obtener hasta 2 puntos.

2.- Prueba de ensayo (5 preguntas breves). Permitirá obtener hasta 5 puntos.

3.- Una parte práctica. Permitirá obtener hasta 3 puntos.



La calificación máxima que podrá obtenerse mediante la prueba presencial es por tanto de 10 puntos.

Las pruebas de evaluación continua, como ya se ha dicho, permitirán obtener hasta 2 puntos. Los estudiantes que alcancen una puntuación de 10 o superior a 10 obtendrán matrícula de honor.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto básico de esta asignatura esta constituido por los "*Apuntes de historia económica*" elaborados por los integrantes del equipo docente:

- José Ubaldo Bernardos
- Mauro Hernández
- Miguel Santamaría Lancho

Estos apuntes estarán disponibles en formato pdf. de forma gratuita en el el curso virtual de la asignatura.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420647647
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (1)
Autor/es: Cameron, Rondo ; Neal, Larry ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434466425
Título: HISTORIA MÍNIMA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2ª)
Autor/es: Livi Bacci, Massimo ;
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788437067070
Título: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (2007)
Autor/es: Feliu I Montfort, Gaspar ;
Editorial: UNIVERSIDAD DE VALENCIA



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474237122

Título: HISTORIA DEL SIGLO XX :

Autor/es:

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484321491

Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA

Autor/es: Zamagni, Vera ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484324034

Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA EUROPA PREINDUSTRIAL

Autor/es:

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484326489

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL : SIGLOS X-XX (2005)

Autor/es: Comín, Francisco ; Llopis, Enrique ; Hernández, Mauro ;

Editorial: CRÍTICA



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484329305

Título: LOS ORÍGENES DEL MUNDO MODERNO: UNA NUEVA VISIÓN

Autor/es: Marks, Robert ;

Editorial: Ed. Crítica

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

Curso virtual de la asignatura en el que encontrará

- Plan de trabajo
- Guía de estudio con orientaciones para la preparación de cada tema
- Acceso a materiales complementarios (grabaciones del equipo docente, material de prácticas, etc.)
- Actividades de aprendizaje
- Actividades de auto-evaluación
- Buzones para la entrega de las actividades que corregirá el profesor tutor
- Comunicación con el equipo docente a través de los foros generales de la asignatura
- Comunicación con el profesor tutor
- Glosario

Tutoría presencial.

En la mayor parte de los Centros se desarrollarán tutorías semanales que estarán orientadas hacia el trabajo activo con los contenidos de la asignatura y la realización de actividades prácticas. La asistencia a las tutorías no es obligatoria. En el curso virtual encontrará actividades equivalentes a las realizadas en la tutoría presencial.

12.TUTORIZACIÓN

En la UNED la atención a los estudiantes se lleva a cabo mediante el trabajo coordinado de:

Un equipo docente integrado por profesores de la Sede Central. El equipo docente es responsable del diseño de la asignatura:

- Selección o redacción de textos básicos
- Elaboración de materiales complementarios
- Preparación y diseño del curso virtual
- Atención a las dudas de contenidos que puedan tener los estudiantes a través de los foros del curso virtual



- Diseño de las pruebas de evaluación continua
- Coordinación del trabajo de los profesores tutores
- Diseño de las pruebas presenciales (exámenes finales)
- Corrección de las pruebas presenciales
- Ponderación de la evaluación continua en la nota final
- Valoración anual de los resultados obtenidos por los estudiantes y adopción de las mejoras que convenga.

Un conjunto de profesores tutores que llevan a cabo su labor en los Centros Asociados de la UNED y están encargados de:

Todos los estudiantes tendrán asignado un profesor tutor que será responsable del seguimiento y evaluación continua de su aprendizaje. Esta tarea de seguimiento y evaluación continua se hace a través del curso virtual de la asignatura.

En la mayor parte de los Centros Asociados se llevará cabo una tutoría presencial con carácter semanal. En esta tutoría se trabajará de forma activa con los contenidos y se llevarán a cabo actividades prácticas. Tanto una como otra actividad están orientadas a facilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y la preparación de las pruebas presenciales (examen final). Es muy recomendable asistir a dichas tutorías

En cualquier caso, si no le es posible asistir a la tutoría presencial a través del curso virtual le facilitaremos actividades equivalentes.

Aunque normalmente, el profesor responsable de la tutoría presencial es también responsable del seguimiento, podrá darse el caso en algunos Centros, no se produzca dicha coincidencia. Las actividades de evaluación continua son iguales para todos los estudiantes pues han sido diseñadas por el equipo docente y los profesores tutores aplican criterios idénticos de corrección, por lo que la no coincidencia del tutor que lleva a cabo la tutoría presencial y la corrección de las actividades no planteará ningún problema.

PARA CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE

Las guardias de la asignatura se llevan a cabo los jueves por la tarde (de 16 a 20 h.) en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNED, tercera planta.

Además, los profesores están en sus despachos en el siguiente horario de permanencias

Dr. D. Miguel Santamaría Lancho (Profesor Titular de Universidad)

Jueves de 16 a 20 horas

Tfno: 91 398 7836

correo-e: msantamaria@cee.uned.es

Dr. D. Mauro Hernández Benítez (Profesor Titular de Universidad)

Martes y jueves, de 10,30 a 20,30 h.

Tel.: 91 398 83 62

Dr. D. José Ubaldo Bernardos Sanz (profesor contratado doctor)

Miércoles y viernes, de 9 a 13 horas. Jueves, de 16 a 20 horas.

Tel.: 91 3987837

Contamos además con una gama amplia de medios para la comunicación entre el alumnado y el profesorado de la Sede Central. Todos son atendidos con puntualidad y algunos son sumamente eficaces también para que los alumnos se comuniquen entre sí. No duden en utilizarlos.

* Curso Virtual de la asignatura: con foros de debate y correo electrónico.

* Videoconferencias o convivencias: con la presencia real o telemática de los profesores en su centro asociado. Puede solicitarlas a través del profesor-tutor



- * Teléfono de información de calificaciones (SIRA): 902 252 643
- * BICI: el boletín informativo de la UNED donde se publica información relevante.
- * Correo ordinario: pueden dirigir sus cartas a nombre de cualquiera de los profesores

Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED

Apdo. de Correos 60.142 28080 Madrid

- * Correo electrónico, en las direcciones:

Mauro Hernández: mhernandez@cee.uned.es

José U. Bernardos Sanz: jbernardos@cee.uned.es

* Teléfono: todos los profesores disponen de contestador automático, y se responde a todos los recados que allí se graben, con tal de que indique su nombre y un teléfono de contacto.

- * Fax: 91 398 78 21

* Centros Asociados: bien sea a través de tabloneros de anuncios o de otros medios más directos, los centros se preocupan de difundir la información de interés para el alumnado.

