

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

Curso 2011/2012

(Código: 66032088)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

[Asignatura Formativa Básica]

Duración semestral (2º curso)

Segundo semestre.

ECTS: 6

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de una sólida base conceptual y analítica a partir de la cual sean capaces de afrontar con sentido crítico la aplicación de diversas herramientas o instrumentos para la investigación empírica en las Ciencias Sociales, en general, y en el Trabajo Social, en particular.

Su estructura se articula con la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación I para ofrecer una reflexión de la importancia metodológica que para la intervención social tiene la perspectiva cualitativa de la investigación social y el diseño de la investigación, haciendo asimismo hincapié en los conocimientos necesarios para formular proyectos de investigación e intervención social.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Una formación metodológica sólida se encuentra en la base del éxito de cualquier proyecto de investigación o intervención social. El trabajador social debe conocer las potencialidades y limitaciones de los instrumentos metodológicos que habitualmente utiliza.

En el conjunto del currículo de estos estudios esta asignatura y la de Métodos de Investigación I configuran una parte del marco metodológico sobre el que se basará la actuación del futuro trabajador social.

Dentro de las competencias específicas que se adquirirán en la titulación, la materia de esta asignatura sirve de base para las siguientes:

- Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Diseñar y desarrollar proyectos de políticas y programas que aumenten el bienestar de las personas, promoviendo el desarrollo de los derechos humanos, la armonía social y colectiva, y la estabilidad social.
- Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de los grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.
- Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Mejorar el razonamiento crítico en las actuaciones profesionales.
- Utilizar las TICs.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder extraer el rendimiento deseado del estudio de la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación II se recomienda a los estudiantes cursar previamente la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación I.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez superado el estudio de esta asignatura, los estudiantes podrán:

- Manejar las herramientas básicas para investigar problemas sociales y alcanzar conclusiones que permitan un mejor conocimiento de los mismos.
- Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la realización de informes técnicos y para el diseño y desarrollo de proyectos de intervención social.
- Aplicar las técnicas de investigación social más útiles en el desempeño del Trabajo Social y conocer los límites de su aplicación. En concreto, las de la perspectiva cualitativa.
- Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociales de diversos tipos (monografías, informes técnicos, notas de prensa, etc), en proyectos de políticas y en programas de intervención.
- Distinguir los métodos y técnicas de investigación más adecuados para los distintos tipos de proyectos de políticas y programas a los que suele enfrentarse el trabajador social.
- Diseñar investigaciones empíricas que permitan realizar diagnósticos de las características y factores relacionados con las situaciones de riesgo de diferentes poblaciones.
- Poner en marcha proyectos de análisis de necesidades referidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad social.
- Diseñar dispositivos investigadores de carácter exploratorio que permitan empezar a conocer mejor y comprender las características de los nuevos problemas sociales.
- Aplicar las herramientas metodológicas apropiadas a la investigación empírica de los problemas sociales emergentes.
- Plantear proyectos de investigación aplicados a temas del trabajo Social utilizando diferentes recursos técnicos.
- Aplicar críticamente los conocimientos sobre la metodología de la investigación social a proyectos concretos de intervención social.
- Analizar críticamente el uso que se hace de las investigaciones empíricas en el desempeño profesional del trabajo social.
- Reflexionar sobre las circunstancias y características del trabajo investigador

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa incluye 11 temas. Los seis primeros se corresponden íntegramente con los capítulos del libro *Prácticas para la comprensión de la realidad social*. Los cinco últimos se corresponden con el contenido del libro *Proyectos y Estrategias de investigación social: La perspectiva de la intervención*, exceptuando el capítulo 1 de dicho texto (dedicado a fuentes de datos secundarios), que queda excluido del temario objeto de examen..

TEMA 1. La investigación cualitativa para el trabajador social.

TEMA 2. La observación participante.

TEMA 3. La entrevista cualitativa.



TEMA 4. El grupo de discusión.

TEMA 5. Análisis de discurso.

TEMA 6. El informe de investigación cualitativo.

TEMA 7. Diseños de investigación con articulación de varias técnicas.

TEMA 8. El proyecto de investigación.

TEMA 9. Proyectos de intervención: Enfoque del Marco Lógico.

TEMA 10. Proyectos de intervención: Investigación-acción participativa.

TEMA 11. Evaluación de programas y proyectos

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO VIEDMA ROJAS](#)
- [CONSUELO DEL VAL CID](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Desde una perspectiva metodológica en esta asignatura distinguimos dos bloques:

- 1) ESTUDIO Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA: Consiste en la lectura crítica y asimilación del temario propuesto.
- 2) EVALUACIÓN CONTINUA: Realización de una práctica empírica que consiste en la elaboración de un proyecto de intervención que abordará cada curso una temática concreta diferente propuesta por el equipo docente. El tema del proyecto se presentará en la plataforma aLF los días inmediatamente anteriores al comienzo del curso y en él se establecerán las condiciones específicas de tal participación.

No obstante, en próximos cursos académicos podrá tratarse de otras prácticas de investigación (entrevista, análisis de documentos, de datos secundarios, etc.), que irán comunicándose a principio de cada curso.

El trabajo de seguimiento en la elaboración del proyecto será llevado a cabo por el equipo docente a través de la plataforma aLF.

8.EVALUACIÓN

Conforme a la metodología expuesta en el epígrafe anterior, la evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- 1) PRUEBA PRESENCIAL: La asimilación de los contenidos de la materia se evaluará a partir de una prueba escrita a desarrollar a lo largo de 2 horas y que consistirá en tres partes complementarias. En la primera, se responderá a cinco (5) preguntas breves, sobre contenidos muy concretos de la asignatura y en un espacio máximo de seis líneas cada una. La calificación máxima a obtener en cada respuesta es de un punto. La segunda parte del examen consistirá en una pregunta de desarrollo (a elegir entre dos propuestas), sobre cuestiones más generales de la asignatura. Además del acierto en la



exposición del tema, se tendrán en cuenta aspectos retóricos y formales en la redacción. En esta segunda parte se puede conseguir una puntuación máxima de dos puntos y medio (2,5). En la tercera, se planteará la resolución de un problema práctico de elaboración de un proyecto de intervención basado en el EML que será evaluado con dos puntos y medio (2,5). Por tanto, con el conjunto de la prueba se puede obtener una calificación máxima de diez (10), lo que supone el 100% del peso específico de la nota global en la materia.

Es imprescindible superar el aprobado (2,5) en el apartado de las preguntas cortas para que se pueda evaluar el tema largo y la práctica.

2) PRÁCTICA: Una participación completa y exitosa en la práctica de investigación de la asignatura permite obtener una puntuación máxima de 2,5, lo que equivaldría al 25% de la calificación global.

La calificación de la práctica será sumada a la nota que se obtenga en la prueba escrita.

Los estudiantes que realicen esta prueba práctica podrán optar por no responder al apartado práctico de la prueba escrita presencial.

3) PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CURSO: Se tendrán en cuenta las preguntas y sugerencias más originales y consistentes en relación a los materiales y a la práctica de la asignatura, siempre y cuando pongan de relieve la comprensión y reflexión crítica llevadas a cabo por el alumno, pudiéndose alcanzar , mediante su presentación a través de la plataforma, hasta un punto.

Esta nota sólo será añadida en caso de obtener más de un 5 en la prueba escrita.

Todas las pruebas computarán para completar la nota final.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448146139

Título: PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN (1ª)

Autor/es: Viedma Rojas, Antonio ; Callejo Gallego, Javier ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788448146146

Título: PRÁCTICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL (1ª)

Autor/es: Gutiérrez Brito, Jesús ; Val Cid, Consuelo Del ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

Los dos libros que se ofrecen como bibliografía básica son suficientes para cubrir los objetivos de la asignatura.

El libro "Prácticas para la comprensión de la Realidad Social" de la profesora Del Val y el profesor Gutiérrez realiza un recorrido por las principales técnicas de investigación que utiliza la perspectiva cualitativa en la investigación social. Es una reflexión especialmente adaptada a las necesidades de los trabajadores sociales.

El libro "Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervención" de los profesores Callejo y Viedma realiza un análisis y reflexión crítica sobre la forma en que se crean y utilizan los proyectos de investigación en las Ciencias Sociales y las conexiones que tienen con los diferentes tipos de proyectos de intervención social. Además de las formas de proyectos y los instrumentos de cada tipo, dos capítulos muy interesantes para los profesionales del Trabajo Social analizan la evaluación y la articulación de las diferentes técnicas y proyectos.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788448156107
Título: METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (1ª)
Autor/es: Corbetta, Piergiorgio ;
Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474761580
Título: METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. CUADERNOS METODOLÓGICOS Nº 2 (1ª)
Autor/es: Alvira Martín, Francisco ;
Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788475098166
Título: INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN. LA BÚSQUEDA DE SIGNIFICADOS (1ª)
Autor/es: Taylor, Steve J. ; Otros ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480049320
Título: INTRODUCCION A LAS TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL (1)
Autor/es: Callejo Gallego, Javier ;
Editorial: Editorial Universitaria Ramón Areces

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El objeto de la bibliografía complementaria que se propone es ofrecer una perspectiva más profunda de algunos de los contenidos que son tratados en la asignatura. Estos libros son una pequeña muestra que podrá ser ampliada a medida que el estudiante curse la asignatura. Si el estudiante quiere profundizar en cualquiera de las técnicas y métodos propuestos, el equipo docente de la asignatura le proveerá de una bibliografía especializada para cada caso.

11. RECURSOS DE APOYO

El equipo docente recomienda al estudiante:

- Recurrir al apoyo de los tutores, siempre que esto sea posible. Su colaboración y ayuda resulta inestimable para abordar materias de componente empírico, como la que nos ocupa.
- En caso de no poder contar con dicho apoyo y, aún teniéndolo, se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma virtual, participando especialmente en los foros y guardias virtuales (consultas generales de la asignatura).
- Audición de un programa de radio que, además de aclarar contenidos de la asignatura, permitirá tratar algún tema de actualidad referente a los Métodos y Técnicas de Investigación Social, en el que se contará con algún experto invitado en la materia.

12. TUTORIZACIÓN

Al comenzar el curso académico, los alumnos deberán ponerse en contacto con los tutores de apoyo de la asignatura, de cara a la realización de la práctica de investigación. Este acercamiento permitirá, por una parte, que el profesor tutor conozca mejor la evolución del estudiante a lo largo del curso y, por otra, que el alumno se beneficie de las orientaciones y la experiencia del tutor a la hora de la elaboración y seguimiento de la práctica.

La evaluación de las prácticas de la asignatura la llevará a cabo el equipo docente.

En caso de que el alumno no tenga profesor tutor en su Centro Asociado, podrá enviar las distintas entregas de la práctica, antes de las fechas señaladas, a través de la plataforma Alf.

El equipo docente estará disponible para las consultas del estudiante los martes entre 10:00 y 14:00 horas de la mañana y 16:00 y 20:00 horas y los miércoles, de 10 a 14:00 en el siguiente número de teléfono: 913987006 y 913987070

DIRECCIÓN DE LA ASIGNATURA



Consuelo del Val Cid
Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
Departamento de Sociología I (desp. 2.13)
Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED
c/Obispo Trejo s/n
28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E9A4AFBC7F49D90A3CD06020AF8C8