

CAMBIO SOCIAL I

Curso 2011/2012

(Código: 69023078)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.

Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a "imaginar el cambio social", dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura, se complementa con la de Cambio Social II (movimientos sociales como agentes de cambio social) y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales. Adquiere así un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as al relacionarse, interdisciplinariamente, con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología, las relaciones internacionales, etc.

En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los principales enfoques, teorías y conceptos avanzados relacionados con los procesos de cambio social.
- Formar a los estudiantes para que sean capaces de contribuir a "construir el cambio social", dotándolo de las capacidades de prognosis social. Las sociedades necesitan profesionales cualificados para imaginar los cambios sociales y re-direccionar las desestructuraciones sistémicas. Para ello se facilitan métodos y técnicas con aplicabilidad en la realidad social. Debería desarrollar la capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales. Identificación, medición e interpretación de los procesos de cambio social.

Además:

- Aprender a analizar y relacionar los diversos elementos del análisis histórico-social.
- Despertar el interés por la investigación tanto teórica como aplicada al contexto pertinente, siguiendo el razonamiento y procedimiento propio del pensamiento científico y poniendo en relación la teoría y la evidencia.
- Capacitación para apreciar la complejidad y diversidad de la vida social y el funcionamiento de sus



principales mecanismos de interrelación de los fenómenos sociales.

- Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
- Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
- Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Planificación y organización adecuada del trabajo y del tiempo
- Análisis y síntesis.
- Comunicación y expresión escrita.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de curso, los estudiantes, deberán ser capaces de:

- Conocer las principales teorías y conceptos del cambio social.
- Ser consciente de la importancia y complejidad de las transformaciones sociales en un contexto de sociedad global.
- Innovar, y por tanto emitir juicios fundados de prospectiva social y tendencias sociales en un ámbito ético universal, que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.
- Comprender, desde una actitud crítica, la complejidad de los procesos históricos, rechazando las explicaciones simplistas y deterministas.
- Profundizar en los principales hechos y procesos de cambio político y social de la Historia contemporánea y entender la génesis de la sociedad global actual.



- Analizar y relacionar los diversos elementos del análisis del cambio social.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El estudio del cambio social resalta los aspectos más dinámicos de nuestras sociedades. Se aborda la historia del cambio social como un complejo proceso civilizatorio y se aboga por repensar sus tendencias futuras en un nuevo contexto de sociedad mundial y global. Con el estudio de diversos estadios, procesos civilizatorios, ciclos y olas modernizadoras, etc. se intentará identificar a los agentes sociales emergentes, los analizadores históricos y los contextos de la transformación social para interpretar la tensión entre el estancamiento y el progreso o la tradición y la innovación. En el acelerado contexto actual (virtual-global), el estudio de la "dinámica social", y su interpretación, es ineludible.

El curso pretende poner a disposición de los estudiantes una amplia gama de recursos teóricos y empíricos que les permita aproximarse al análisis de los procesos de cambio social. Para ello se propone el siguiente temario:

Tema 1- Conceptos y categorías del Cambio Social:

1.1- Conceptos fundamentales en el estudio del cambio social: La metáfora orgánica. El modelo de sistema. Conjuntos de cambios. El campo social dinámico. Tipología de los procesos sociales.

1.2- Vicisitudes de la idea de progreso: Breve historia intelectual. Definición y mecanismo del progreso. El derrumbe de la idea y conceptos alternativos.

1.3- El tiempo social: El tiempo como dimensión de la vida social. Tiempo y cambio. El cálculo temporal. Conciencia y cultura. Funciones del tiempo social. Principales tradiciones teóricas en el estudio del tiempo.

1.4- Modalidades de tradición histórica: La naturaleza procesal de la sociedad. El concepto de tradición. Funciones, surgimiento y cambio de tradición. Tradicionalismo y anti-tradicionalismo.

1.5- La modernidad y más allá. Definición y aspectos. La personalidad moderna. El desencantamiento de la modernidad. Más allá..

1.6- La globalización de la sociedad humana: Del aislamiento a la globalización. Descripciones clásicas. La globalización de la cultura. Imágenes e ideologías de la globalización.

Tema 2- Tres grandes visiones de la historia:

2.1- El evolucionismo clásico: Organicismo y crecimiento. Los fundadores de la teoría. Núcleo común y debilidades del evolucionismo.

2.2- El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico.

2.3- Teorías viejas y nuevas de la modernización: Las últimas encarnaciones del evolucionismo. El concepto de modernización, su crítica y sus mecanismos. Teorías de la neomodernización y neoconvergencia.

2.4- Las teorías de los ciclos históricos: La lógica de las teorías cíclicas. La imagen cíclica y la historiografía. Surgimiento y caída de civilizaciones. Otras teorías sociológicas.



2.5- El materialismo histórico: Raíces evolucionistas y hegelianas. La imagen marxiana de la historia. Niveles de la acción individual, nivel histórico-mundial y teoría multidimensional de la construcción de la historia.

Tema 3- La construcción de la historia

3.1- Contra el desarrollismo, la crítica moderna: La refutación del historicismo. La metáfora del crecimiento. El despensar del siglo XIX.

3.2- La historia como producto humano: La teoría de la evolución de la agencia. Buscando la agencia, desesperadamente. Teorías modernas de la agencia. El coeficiente agencial.

3.3- La nueva Sociología histórica: concreción y contingencia. El nuevo historicismo y su auge. El coeficiente histórico.

Tema 4- Aspectos del devenir social

4.1- El devenir social: la esencia del cambio histórico: Niveles de la realidad social. La agencia y la praxis como nivel intermedio. El ambiente: naturaleza y conciencia. Tiempo e historia. El devenir del devenir social.

4.2- Las ideas como fuerzas históricas: Historia e intangibles. El ethos protestante y el espíritu del capitalismo. Emprendedor y éxito. La mentalidad socialista.

4.3- El surgimiento de lo normativo: Evasiones e innovaciones; Estructura social y núcleo normativo.

4.4- Los grandes individuos como agentes de cambio social: La historia como producto humano. Teorías de la competencia. El Héroe como actor de la historia.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAMON ADELL ARGILES](#)
- [JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica, y según la siguiente relación:

Tema 1

Sztompka, I parte, Cap. 1, 2, 3, 4, 5 y 6 - pp. 25/124.

Tema 2

Sztompka, II parte, Cap. 7, 8, 9, 10 y 11 - pp. 125/206.

Tema 3

Sztompka, III parte, Cap. 12, 13 y 14 - pp. 207/238.



Tema 4

Sztompka, III parte, Cap. 15 y IV parte, Cap. 16, 17 y 18 - pp. 239/302.

Los Capítulos 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen, sugiriéndose su lectura complementaria para la asignatura Cambio Social II.

8.EVALUACIÓN

Tratándose de estudios universitarios a distancia, en los que el contacto entre el equipo docente y los estudiantes está mediado por diversos materiales, y por las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado de Sociología es la prueba presencial, que tendrá lugar en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED al principio de cada curso académico. Por tanto, en la asignatura **Cambio social I** existe autoevaluación, evaluación continua y prueba presencial.

Autoevaluación:

El estudiante tendrá que leer y comprender los textos propuestos como materia de examen. Se recomienda hacer una lectura crítica y hacer una síntesis con las principales ideas y argumentos expuestos por los autores, para su estudio y retención. Se valorará recordar los ejemplos propuestos y la aportación de otros ejemplos propios o más recientes.

Prueba presencial:

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura.

Los/as alumnos/as realizarán un **examen presencial tipo desarrollo:**

Los/as alumnos/as deberán desarrollar en un espacio máximo de dos caras de folio por pregunta, a dos cuestiones correspondientes a epígrafes de los temas propuestos. Cada pregunta se puntuará de 0 a 4 puntos.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener en el examen una puntuación mínima de 5. La puntuación máxima que puede obtenerse en el examen final presencial es de 8 puntos. La nota final del curso se compone de la nota de examen (80%) más la nota de la PEC (20%).

Los/as alumnos/as podrán solicitar **revisión de su examen** cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los/as alumnos/as contarán con un plazo de **10 días naturales** contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

Evaluación continua:

Respecto al **trabajo de curso**, o Pruebas de Evaluación Continua (PEC), se propone la realización y presentación de un trabajo escrito (de extensión sugerida de 10 o 15 folios) sobre una de las dos opciones a) y b) propuestas:

Trabajo opción a):

Variedades de procesos sociales: ejemplo de caso práctico:



El estudiante deberá analizar el cambio social en una sociedad, institución, valor, etc. su incidencia en el cambio (macro o micro), con la utilización de teorías y/o metodologías propuestas en la asignatura (ver principalmente Tema 1.1.).

Trabajo opción b):

Reflexión crítica sobre uno de los libros (o artículos) propuestos en la bibliografía complementaria de esta guía, relacionando la lectura elegida con parte de los contenidos básicos del temario.

Los alumnos deberán comunicar a su tutor/a la opción elegida de las dos propuestas. Las fechas de presentación del trabajo las determinarán los/as profesores/as tutores/as, siendo el plazo máximo para la entrega de la tarea de la PEC es el 13 de enero de 2012. Las puntuaciones de los/as tutores/as (nota de la PEC más el informe de seguimiento de evaluación si lo hubiere) se sumarán al resultado de la evaluación del examen presencial, siempre y cuando el examen se haya aprobado.

Los/as Profesores/as tutores/as (en la sede del centro asociado de la UNED y/o virtualmente asignados) se encargarán de realizar la labor de seguimiento del aprendizaje y de supervisar y calificar la PEC evaluable. La nota máxima que podrá obtenerse con los trabajos y o informe, será de dos puntos sobre diez del total de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420681535
Título: SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)
Autor/es: Sztompka, Piotr ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, "Sociología del Cambio Social" de Piotr Sztompka. De utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación. La obra aporta las herramientas intelectuales necesarias para la comprensión crítica de nuestra convulsa época.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788401375101
Título: LAS GUERRAS DEL FUTURO (1ª ed.)



Autor/es: Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;
Editorial: PLAZA Y JANÉS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788423323661
Título: TELÉPOLIS ([4ª ed.])
Autor/es:
Editorial: DESTINO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434416901
Título: SOCIOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Autor/es:
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788446029489
Título: DEMOCRACIA (2010)
Autor/es: Tilly, Charles ;
Editorial: : AKAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474323863
Título: EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN (1ª)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A27DD6A854171C57E122000C3A5D3025

Autor/es: Elster, Jon ;
Editorial: GEDISA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474325232

Título: EL TIEMPO Y EL DEVENIR :

Autor/es: Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;

Editorial: GEDISA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474326499

Título: CULTURA Y EXPLOSIÓN :

Autor/es:

Editorial: GEDISA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474326949

Título: EL PÁNICO

Autor/es:

Editorial: GEDISA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474761764

Título: TIEMPO Y SOCIEDAD ([1ª ed.]

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A27DD6A854171C57E122000C3A5D3025

Autor/es: Ramos Torres, Ramón ;
Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788475099606
Título: LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX
Autor/es: Huntington, Samuel ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483747018
Título: MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES (2008)
Autor/es: Moya, Carlos ;
Editorial: HUERGA Y FIERRO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789681603090
Título: LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS ([Ed. española, 3ª reimp.])
Autor/es: Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;
Editorial: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLI CADO
ISBN(13):

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AZ7DD6A854171C57E122000C3A5D3025

Título: LOS NUEVOS AMOS DEL MUNDO (2003)
Autor/es: Ziegler, Jean ;
Editorial: : DESTINO

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):
Título: EL CAMBIO SOCIAL. ANÁLISIS DEL C.S. Y CULTURAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS (2008)
Autor/es: Bajot, Guy ;
Editorial: : SIGLO XXI

Comentarios y anexos:

Como apoyo, se propone a los/as alumnos/as la libre lectura de textos complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio en nuestras sociedades. Además, son el recurso para la elaboración de la PEC (opción b).

11.RECURSOS DE APOYO

En el curso virtual-plataforma aLF, el profesorado podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden a la comprensión de la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

CARLOS MOYA VALGAÑÓN

(Catedrático Emérito)

RAMON ADELL ARGILÉS

radell@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987059

JAVIER RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

jrodriguez@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.03 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987061

