

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA I

Curso 2011/2012

(Código:69022015)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Estructura Social Contemporánea I que se ha diseñado para los estudiantes de la UNED es, ante todo, un curso de estratificación social en el que se analizan los problemas fundamentales asociados a las formas estructuradas de desigualdad social, especialmente en las sociedades modernas. Por ello, además de presentar y explicar los principales conceptos de la sociología de la estratificación social, el contenido de esta materia va a incluir una somera revisión de los grandes sistemas históricos de estratificación y una sucinta perspectiva de las principales teorías sociológicas, tanto clásicas como modernas, de la estratificación social. Los procesos de movilidad social y de legitimación de la desigualdad también recibirán la atención que, por la importancia que tienen para la propia dinámica de los sistemas de estratificación, merecen. Se estudiarán, asimismo, diferentes modelos de estratificación contemporáneos asociados a las tres versiones de la sociedad capitalista que se concretan en los casos de los Estados Unidos de América, Japón y Alemania. Finalmente, la perspectiva de las estructuras sociales contemporáneas que ofrece esta asignatura se completa con la visión de la desigualdad a escala global, una visión en la que las unidades del sistema de estratificación mundial no son ya los individuos, las familias o las clases, sino las propias naciones.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Estructura Social Contemporánea' se ha diseñado para los estudiantes del Grado en Sociología, ante todo, como un curso de estratificación social en el que se analizan los problemas fundamentales asociados a las formas estructuradas de desigualdad social, especialmente en las sociedades modernas. Por ello, además de presentar y explicar los principales conceptos y teorías de la sociología de la estratificación social, el contenido de esta materia incluye una somera revisión de los grandes sistemas históricos de estratificación y una perspectiva más detallada de los diferentes modelos de estratificación contemporáneos asociados a las tres versiones de la sociedad capitalista que se concretan en los casos de los Estados Unidos de América, Japón y Alemania. Finalmente, la perspectiva de las estructuras sociales contemporáneas que ofrece esta asignatura se completa con la visión de la desigualdad a escala global, una visión en la que las unidades del sistema de estratificación mundial no son ya los individuos, las familias o las clases, sino las propias naciones.

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta materia destacan el dominio de los conceptos básicos para el análisis de la desigualdad social y el conocimiento básico de los sistemas históricos y contemporáneos de estratificación social. Asimismo, el estudiante deberá acreditar que sabe contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos y que conoce y comprende la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso del análisis y la síntesis, la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica, el razonamiento crítico, la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y el conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Situadas en el primer y segundo cuatrimestre del segundo curso del Grado, el estudio de esta asignatura no requiere en



principio un conocimiento previo de ninguna otra materia en particular.

Obviamente, los estudiantes que hayan seguido algún curso de introducción a la sociología estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho que los que no lo hayan hecho. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis de datos también disfrutarán de alguna ventaja al prepararse esta asignatura.

En cualquier caso, para preparar esta asignatura no son necesarios conocimientos sustantivos ni instrumentales específicos de nivel universitario, de modo que cualquier alumno que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

- Las herramientas analíticas —conceptos y teorías— adecuadas para la comprensión y estudio de las estructuras sociales de la desigualdad.
- Los instrumentos técnicos necesarios que permiten interpretar la información empírica relevante relacionada con los fenómenos de la desigualdad social.
- La descripción y explicación de las estructuras sociales de la desigualdad tanto en las sociedades históricas como en las sociedades contemporáneas y, más concretamente, en los casos particulares analizados en esta asignatura.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura 'Estructura Social I' se estructura de la siguiente forma:

- TEMA 1. Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social. Definiciones y conceptos. La estratificación social en el moderno sistema mundial.
- TEMA 2. Dimensiones de la desigualdad. Desigualdad de la renta. Desigualdad de la riqueza. Desigualdad en la cobertura de las necesidades básicas. Desigualdades de salud. Resultados políticos desiguales: impuestos y servicios públicos.
- TEMA 3. La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad. Distintos sistemas de estratificación humana: sociedades comunales primitivas; esclavitud; castas; estamentos y clases. La aparición de la desigualdad y la estratificación social: los primeros grupos humanos; la revolución neolítica; los antiguos imperios agrarios; sociedades agrarias tardías; la caída del feudalismo y el nacimiento de las sociedades industriales. La reducción de la desigualdad en las sociedades industriales y posindustriales.
- TEMA 4. Teoría de la estratificación social: primeras explicaciones. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber: un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica.
- TEMA 5. Teorías modernas de la estratificación social. Visiones de la estratificación social en los Estados Unidos de América. Teorías funcionales de la estratificación social: Davis y Moore; Talcott Parsons; estudios sobre prestigio ocupacional. Teorías del conflicto sobre la estratificación social: teoría marxista moderna; teorías del poder y del conflicto. Las bases de la estratificación de clase y de la situación de clase: la convergencia de ocupación, poder y propiedad en la estratificación de clase; una definición operativa de clase; una nota sobre la identificación subjetiva de clase; una nota sobre sociobiología.
- TEMA 6. Movilidad social: adscripción de clase y logro. La movilidad social. Teorías de la movilidad social. Tipos de movilidad social. El proceso de logro. Modelos de logro de estatus. La educación como estructura mediadora. La perspectiva del conflicto: una crítica y una reinterpretación de la investigación sobre el logro de estatus.



Correspondencia con el manual: El programa corresponde a los primeros seis capítulos del manual de Harold Kerbo Estratificación Social y Desigualdad.

6.EQUIPO DOCENTE

- [HECTOR CEBOLLA BOADO](#)
- [MARIA MIYAR BUSTO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de los ejercicios de autoevaluación que los estudiantes encontrarán en el material didáctico en soporte papel proporcionado por el equipo docente y/o en el curso virtual de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación a Distancia.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 180 horas (7.2 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:



- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (120 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Estos temas se propondrán, por grupos de estudiantes, a través del curso virtual de la asignatura. Cada estudiante se asignará a un foro sobre un tema de interés sociológico que tenga relación con los contenidos de esta materia. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídas de sus lecturas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se hará verificando los resultados de una prueba de examen que se realizará en la convocatoria de febrero o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de febrero.

Para la primera prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 6 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para la prueba de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas personales constarán, en cada una de las convocatorias, de veinte preguntas de respuesta múltiple (tipo test) sobre el contenido del programa. Se ofrecerán al examinando cuatro opciones de respuesta, de las que una y sólo una es correcta. Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 0,5 puntos. Las preguntas erróneas tendrán una valoración negativa de 0,10 puntos. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

En la asignatura 'Estructura Social Contemporánea I' las pruebas presenciales valdrán:

- a) El 100% de la calificación final para los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación continua (PREC). No realizar las PREC no será impedimento para obtener la máxima calificación (10) en la asignatura si sólo se realiza la prueba presencial.
- b) El 90% de la calificación final para los estudiantes que realicen las pruebas de evaluación continua (PREC), con las que se podrá obtener el restante 10% (hasta 1 punto de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). Los estudiantes que deseen conseguir hasta 1 punto de la calificación final a través de las PREC realizarán un ejercicio del cuaderno de PREC y lo remitirán en las fechas fijadas por el equipo docente a su profesor/a-tutor/a para su evaluación.

La duración de los ejercicios de las pruebas presenciales será de noventa minutos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448137939

Título: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD: EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL (5ª)

Autor/es: Kerbo, Harold R. ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430925674

Título: CLASE Y ESTRATIFICACIÓN (1)

Autor/es: Crompton, R. ;

Editorial: EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788485691692

Título: TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LAS CLASES SOCIALES ([1ª ed.])

Autor/es: Carabaña, Julio ; Wright, Erik Olin ; Francisco, Andrés De ;

Editorial: PABLO IGLESIAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Estructura Social Contemporánea I' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PREC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes. La asignatura cuentan asimismo con una página web, de acceso abierto (no restringido a los matriculados en esta asignatura), a la que se puede acceder a través de la página web de la UNED y que incorpora una parte de la información (la más básica) que figura en el curso virtual.

12.TUTORIZACIÓN

En las primeras semanas del curso académico se proporcionará la información que permita a cada estudiante conocer el nombre del profesor (miembro del equipo docente) asignado al centro asociado en el que está matriculado/a y el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

