

TFM - DETERIORO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS EN EL E.N., DCL Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Curso 2011/2012

(Código:22202718)

1.PRESENTACIÓN

La línea de investigación *Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el Deterioro Cognitivo Ligerero y en la enfermedad de Alzheimer* constituye un área de especial interés para la Psicología actual dado el aumento de personas mayores en nuestra sociedad. El estudio de los problemas y alteraciones cognitivas que pueden aparecer en las personas mayores constituye uno de los objetivos prioritarios para los investigadores relacionados con la temática del envejecimiento y de los procesos básicos. El propósito general de esta línea de investigación es por tanto que los alumnos conozcan los procesos cognitivos que sufren determinados tipos de deterioros a lo largo del envejecimiento sano y de determinadas patologías degenerativas como la enfermedad de Alzheimer. Esta línea de investigación tiene 25 créditos ECTS

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta línea de investigación de fin de Master va dirigida a aquellos alumnos que hayan cursado la asignatura del Master en Investigación *Envejecimiento cognitivo en la tercera edad* y por tanto, se encuadra dentro del itinerario en Psicología del Aprendizaje y la Memoria. Una de las competencias que el alumno debe adquirir en dicha asignatura y que en esta línea de investigación se profundiza es, identificar y conocer los déficits y alteraciones que pueden darse en los distintos procesos cognitivos -memoria, atención, lenguaje, función ejecutiva- tanto en las personas mayores sanas como en las personas que sufren algún tipo de patología neurodegenerativa.

Es una línea de trabajo con estrecha vinculación con otras asignaturas del Máster como Neuropsicología de la atención, Neuroimagen en psicología y Modelos formales de procesos cognitivos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos deberán haber cursado obligatoriamente la asignatura del Máster en Investigación *Envejecimiento cognitivo en la tercera edad*, inscrita en el módulo II e impartida por las profesoras Herminia Peraita Adrados y M^a Carmen Díaz Mardomingo. Asimismo se recomienda encarecidamente que los alumnos hayan cursado las asignaturas siguientes del Máster de Investigación:

-*Modelos Formales de procesos cognitivos*, inscrita en el módulo I, impartida por los profesores Ana Julia Garriga, José Manuel Reales y Angel Villarino.

-*Neuropsicología de la atención*, inscrita en el módulo II e impartida por el profesor Marcos Ríos Lago.

-*Neuroimagen en psicología*, inscrita en el módulo II itinerario Psicobiología, impartida por los profesores Emilio Ambrosio y Antonio Guillamón.

Es necesario que los alumnos tengan un conocimiento del inglés al menos a nivel de traducción para la lectura de revistas especializadas. También es conveniente que los alumnos tengan acceso a Internet y



sepan utilizarlo al menos a nivel básico, para el seguimiento de las propuestas del equipo docente y para que la comunicación entre alumno y profesor sea fluida. Es imprescindible el manejo a nivel usuario de programas y herramientas informáticas como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico utilizado en investigación como el SPSS.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se pretende es que los alumnos aprendan a identificar los déficits cognitivos que pueden surgir en el envejecimiento –sano y patológico- a través de la evaluación de los procesos cognitivos básicos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El trabajo de investigación consistirá en la evaluación de algunos de los procesos cognitivos -atención, memoria o lenguaje- por medio de las pruebas o tests psicológicos y neuropsicológicos pertinentes, así como la interpretación y valoración de los datos resultantes.

Los contenidos que deberá estudiar el alumno, algunos de los cuales deberá reflejar en la Memoria Fin de Máster son:

- Características específicas de la población que se va a evaluar: mayores sanos o con enfermedades neurodegenerativas.
- Implicación de los procesos cognitivos en el envejecimiento sano y con patología – enfermedad de Alzheimer-.
- Evaluación del sistema atencional y función ejecutiva.
- Evaluación de los sistemas de memoria –operativa, episódica, semántica-.
- Evaluación del lenguaje –comprensión y producción-.
- Instrumentos o tests de evaluación neuropsicológicos de cada uno de los procesos básicos.
- Interpretación y valoración de los datos resultantes de la evaluación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL CARMEN DIAZ MARDOMINGO](#)

7.METODOLOGÍA

El Trabajo fin de Máster está planteado bajo la modalidad a distancia, aunque haya alguna sesión presencial y, por ello, está basado en el aprendizaje autónomo con la pretensión de que el alumno se inicie en la actividad investigadora. El estudio de esta línea de investigación se realizará a través de los textos básicos recomendados y complementarios. Asimismo otras estrategias de aprendizaje serán:

- Búsqueda de documentación científica relacionada con la materia.
- Preparación y puesta en práctica de algunos de los conocimientos adquiridos.
- Análisis críticos de trabajos o estudios vinculados a la temática.

Plan de trabajo

El alumno realizará este trabajo teórico/práctico que tendrá 25 créditos ECTS. La distribución de la carga se hará entre horas de lectura de textos básicos y complementarios, reunión presencial con el equipo docente (al menos una vez al inicio del curso), contacto telefónico y virtual con el equipo docente, asistencia a algún centro de mayores, realización de la Memoria y de la presentación oral y pública de dicho trabajo.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se indicará más adelante la bibliografía básica y complementaria necesaria para cursar esta línea de



investigación.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de los alumnos se llevará a cabo fundamentalmente a distancia vía telefónica y [e-mail:lenguaje@psi.uned.es](mailto:lenguaje@psi.uned.es)

El horario del equipo docente en el que atenderá se a los alumnos es: martes y jueves de 10 a 14 horas.

Teléfonos:

Dra. Herminia Peraíta, 91 3986278

Dra. M^a Carmen Díaz, 91 3988201

Se prevé al menos una sesión presencial al comienzo del curso que tendrá lugar en la Facultad de Psicología de la UNED y la asistencia de forma puntual a algún centro de mayores.

Tal y como se indica en la información general del Máster la presentación del trabajo de forma oral ante un Tribunal se relizará en la sede central.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del Trabajo fin de Máster se realizará de la siguiente forma:

El alumno realizará un trabajo final que consistirá en la redacción de una Memoria Trabajo fin de Máster, con una extensión no superior a las 75 páginas, y estará redactada siguiendo los requisitos de un informe de investigación. En esta Memoria el alumno deberá realizar un informe en el que se describa la evaluación e interpretación de resultados de algunos de los procesos cognitivos –memoria, atención o lenguaje- analizados en un caso práctico.

El Trabajo Fin de Master será evaluado por el equipo docente, y esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en este Módulo. Superada ésta, el alumno deberá realizar la presentación oral y pública de su trabajo, en un máximo de 30 minutos, ante un Tribunal formado por tres profesores Docentes del Máster. El Tribunal será propuesto por el Departamento al que pertenece la línea de investigación en la que se ha realizado el Trabajo Fin de Máster y aprobado en la Comisión de Postgrado de la Facultad. La



evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo Fin de Máster.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

