

TFM - PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

Curso 2011/2012

(Código:22202898)

1.PRESENTACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) son un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública, que afectan no sólo al paciente, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patología. Hoy día está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayoría de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clínicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo de Investigación sobre Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades, especialmente de carácter práctico, aunque también teórico, en un importante ámbito dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones. Ya que este trabajo de investigación culmina el Máster de Investigación en Psicología, su principal objetivo es que el estudiante adquiera las competencias necesarias para llevar a cabo investigaciones de forma autónoma. Este trabajo le iniciará en el campo de investigación sobre la Psicobiología de las Adicciones y le permitirá proseguir su actividad investigadora encaminada a la obtención del título de doctor o como parte de un equipo investigador de un proyecto I+D+i de cualquier empresa o institución. Aunque este trabajo es abordado esencialmente desde una perspectiva de investigación, también aportará al estudiante una formación en el campo de las adicciones relevante para la práctica profesional en el ámbito clínico.

La línea de investigación sobre Psicobiología de las Adicciones está estrechamente relacionada con las siguientes asignaturas del Máster de Investigación: Psicobiología de las Adicciones, Psicofarmacología Aplicada y Neuroimagen en Psicología. Son igualmente básicas las asignaturas transversales del Máster relacionadas con el Diseño Experimental y el Análisis de Datos. También está relacionada con las asignaturas de los itinerarios en Psicobiología, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Psicología de la Atención y la Percepción, Psicología del Aprendizaje y la Memoria, y Psicología de la Emoción.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes deben cursar de forma obligatoria las siguientes asignaturas del Máster de Investigación: Psicobiología de las Adicciones, Psicofarmacología Aplicada y Neuroimagen en Psicología, así como las asignaturas obligatorias transversales del Máster.

Es también un requisito importante que los estudiantes posean un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas. Asimismo, se requiere tener acceso a Internet y manejar a nivel de usuario programas informáticos como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico como el SPSS.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje se refieren a las competencias que los alumnos adquirirán tras la realización de este trabajo de investigación:

- Gestionar diferentes fuentes de documentación para actualizar los conocimientos sobre el tema de investigación.
- Desarrollar la capacidad para comprender, sintetizar e integrar la información procedente de diversas fuentes.
- Evaluar de forma crítica las investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicobiología de las Adicciones.
- Conocer los factores psicobiológicos que intervienen en la dependencia a drogas de abuso.
- Conocer las distintas estrategias utilizadas para analizar la influencia de estos factores en el desarrollo y la recaída en la conducta adictiva.
- Plantear una investigación de forma autónoma, tanto en lo que se refiere a sus objetivos y diseño experimental, como a los métodos y técnicas a emplear para llevarla a cabo.
- Analizar los resultados de su investigación con métodos estadísticos válidos y fiables e interpretar los datos obtenidos de forma adecuada en el ámbito de la línea de investigación, lo que les permitirá diseñar nuevas investigaciones basándose en esos resultados.
- Evaluar de forma crítica las aportaciones de su investigación al cuerpo de conocimientos sobre los factores psicobiológicos implicados en las adicciones.
- Exponer y defender sus investigaciones de forma eficaz tanto en comunicaciones escritas en informes científicos y artículos de investigación, como de forma oral en congresos y reuniones científicas ante público especializado, como ante público no especializado en seminarios y actividades de divulgación.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos del trabajo de investigación estarán enmarcados en la línea de investigación sobre la Psicobiología de las Adicciones. Por una parte, el estudiante deberá adquirir los conocimientos teóricos suficientes sobre este campo de conocimiento que le permitan analizar de forma crítica las diferentes teorías que han sido propuestas para explicar las conductas adictivas. Por otra, deberá aprender a utilizar la metodología necesaria para abordar el estudio de las adicciones desde una perspectiva experimental.

La temática del trabajo de investigación se centrará en los siguientes aspectos:

- Factores genéticos implicados en la vulnerabilidad a las drogas de abuso.
- Exposición previa a cannabinoides como factor predisponente a la drogadicción.
- Mecanismos neuroquímicos implicados en la dependencia de opiáceos.
- Mecanismos neuroquímicos implicados en la dependencia de psicoestimulantes.
- Neuroadaptaciones cerebrales implicadas en las recaídas en el consumo de drogas

Por otra parte, las destrezas metodológicas que el alumno deberá conseguir son:

- Valorar y elegir las variables psicobiológicas adecuadas para el estudio.
- Cuantificar las variables psicobiológicas elegidas.
- Realizar el correspondiente registro y análisis estadístico de los datos obtenidos mediante el manejo de los programas informáticos correspondientes.
- Interpretar los resultados obtenidos en el marco del campo de conocimiento de la Psicobiología de las Adicciones y discutirlos citando la literatura científica relacionada y sus posibles acuerdos y discrepancias.



- Ser capaz de redactar un informe científico, exponerlo y defenderlo en público.

6.EQUIPO DOCENTE

- [EMILIO AMBROSIO FLORES](#)
- [MARIA CARMEN GARCIA LECUMBERRI](#)
- [MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ](#)
- [ALEJANDRO HIGUERA MATAS](#)

7.METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos, el plan de trabajo se ajustará a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad. También se establecerán sesiones presenciales para llevar a cabo las actividades prácticas que constituyen una parte del trabajo de investigación. Por ello, para la consecución de los objetivos marcados y de las competencias propuestas, las estrategias de aprendizaje se basarán en:

- Artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, publicados en revistas científicas, que el Equipo Docente proporcionará al alumno y que el propio alumno aprenderá a buscar en fuentes de documentación especializadas.
- La realización de las actividades prácticas propuestas para la consecución del trabajo de investigación que incluyen: el planteamiento y el diseño experimental de la investigación, la elección del método y de las técnicas a emplear, el análisis y la discusión de los resultados, así como la evaluación de forma crítica de las aportaciones de su investigación al campo de conocimiento en el que se enmarca su trabajo.
- La utilización de la plataforma de e-learning WebCT y de los medios de soporte virtual a la docencia. Como viene siendo habitual en las asignaturas de la licenciatura, para el seguimiento del Trabajo de Investigación también se utilizará esta plataforma como una herramienta esencial para la comunicación entre profesores y alumnos, de forma que el estudiante pueda exponer sus dudas en los foros adecuados o mediante el correo electrónico. En este curso virtual se dispondrá de diferentes herramientas:
 - Agenda o calendario para la programación de las actividades a llevar a cabo para la consecución del trabajo de investigación, con el objetivo de ayudar al alumno en la organización del tiempo de dedicación a las diversas tareas propuestas.
 - Foros de discusión que ayudarán a clarificar los conceptos y a que el Equipo Docente pueda resolver los problemas planteados.
 - Herramientas de evaluación para la evaluación continua de las diferentes fases de desarrollo del trabajo de investigación.
 - Otras herramientas de comunicación: creación de grupos de trabajo, correo electrónico, etc., que permiten interactuar con el Equipo Docente y con el resto de los compañeros matriculados, con independencia de su lugar de residencia o del Centro Asociado al que pertenezcan.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El Equipo Docente proporcionará a los estudiantes la bibliografía básica que constituye el marco de referencia de su trabajo de investigación en el área de investigación sobre la Psicobiología de las Adicciones a través del curso virtual en la plataforma WebCT. Esta bibliografía básica consistirá en revisiones monográficas y artículos científicos de investigación publicados en revistas internacionales especializadas en el tema objeto de su trabajo de investigación.

Además, otro de los objetivos de este trabajo de investigación es que el estudiante aprenda a manejar y gestionar diferentes



fuentes de documentación para actualizar y profundizar en su tema de estudio, por lo que dispondrá de las fuentes de documentación accesibles a través de la Biblioteca de la UNED, tanto de forma impresa como a través de Internet. Algunas de las Bases de Datos en línea que deberá manejar son:

- CURRENT CONTENTS
- JOURNAL CITATION REPORTS
- PUBMED
- PSICODOC
- PsycINFO
- Science Direct

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]-->BOBES, J. y cols. Manual de Evaluación y Tratamiento de las Drogodependencias. Editorial Ars Médica, 2003.

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]-->GRAÑA, JL.: Conducta Adictivas. Teoría, evaluación y Tratamiento. Editorial Debate, 1994.

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]-->IRAURGI, I y GONZÁLEZ, F (editores). Instrumentos de evaluación en drogodependencias. Editorial Aula Médica. Madrid, 2002.

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]--> LORENZO, P. y cols. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología y legislación. Editorial Médica Panamericana, 1999.

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]--> PALOMO, T. y cols: Trastornos Adictivos. Editorial Síntesis, 2001.

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]-->SOCIEDAD ESPAÑOLA DE TOXICOMANÍAS: Manual SET de Alcoholismo. Editorial Panamericana, 2003.

<!--[if !supportLists]-->- <!--[endif]-->SOCIEDAD ESPAÑOLA DE TOXICOMANÍAS: Manual SET de Trastornos adictivos. Editorial Panamericana, 2006.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: <http:// www.setox.org>

Socidrogalcohol: <http:// www.socidrogalcohol.org>

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : <http:// www.nida.nih.gov>

Infraestructura de laboratorio para las prácticas:

Se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer prácticas en modelos animales en el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



Para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos propuestos, el Equipo Docente recomienda el seguimiento del trabajo a través de los foros virtuales y el estudio continuado de los contenidos teóricos según el calendario de trabajo recomendado, así como la realización de las actividades prácticas a lo largo del curso. Los alumnos contarán también con el correo electrónico y la atención telefónica para plantear cualquier duda o pregunta al Equipo Docente de forma individualizada.

Dr. Emilio Ambrosio Flores

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: eambrosio@psi.uned.es

Dra. Carmen García Lecumberri

Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.22, Tfno: 91 398 82 05

e-mail: cglecumberri@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: mmiguens@bec.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

e-mail: ahigueras@bec.uned.es

Nº de fax: 91 398 62 87

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se realizará una evaluación continua del trabajo de investigación mediante la plataforma del curso virtual WebCT. Con este objetivo, el alumno deberá presentar informes parciales acerca del estado de las diferentes fases de elaboración del trabajo. A su finalización, el estudiante deberá presentar por escrito una Memoria de su Trabajo de Investigación (75 páginas como máximo), que será evaluada por el Equipo Docente. Esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster y en ella se tendrán en cuenta:

- El interés del trabajo de investigación en su conjunt
- La relevancia, oportunidad y actualidad del tema de investigación
- La solidez y rigor del marco teórico del trabajo
- La coherencia, claridad y precisión de los objetivos marcados
- La pertinencia de las hipótesis planteadas
- La adecuación, justificación y legitimación del diseño planteado
- La adecuación de la metodología empleada en el marco del área de investigación
- La pertinencia, relevancia y actualidad de la bibliografía consultada
- La coherencia global del proyecto
- La claridad formal y expositiva, así como la correcta presentación del trabajo tanto en forma escrita como en su defensa oral

Una vez superada la evaluación del Equipo Docente, el estudiante deberá realizar la presentación oral y pública de su Trabajo de Investigación ante un Tribunal compuesto por tres profesores Doctores del Máster de Investigación en un tiempo de 30 minutos como máximo. El tribunal será propuesto por el Departamento al que pertenece la Línea de Investigación en la que se ha realizado el Trabajo de Fin de Máster y deberá ser aprobado por la Comisión de Postgrado de la Facultad. La evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster.



13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

