

MIGRACIONES Y EXILIOS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Curso 2011/2012

(Código:27702110)

1.PRESENTACIÓN

Titulación: Master Universitario en *La España contemporánea en el contexto internacional*

Órgano responsable: Departamento de Historia Contemporánea

Nombre de la asignatura: *Migraciones y Exilios en la España Contemporánea*

Tipo: Optativa

Semestre: Anual

Créditos ECTS: 6

Horas estimadas de trabajo del estudiante:

Horas de teoría: 100

Horas de práctica: 50

Número total de horas: 150.

Coordinadora: Dra. Alicia Alted Vigil

Profesoras: Dra. Alicia Alted Vigil

Dra. Ana Isabel Fernández Asperilla

Objetivos de aprendizaje:

1. Adquirir los conocimientos básicos sobre los movimientos migratorios en la España contemporánea.
2. Conocer como este fenómeno ha incidido en la política, la economía y la sociedad del país a lo largo de los siglos XIX, XX y primera década del siglo XXI.
3. Adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para poder desarrollar investigaciones en este ámbito.
4. Conocer la bibliografía fundamental sobre los diferentes aspectos que se contemplan en el programa.
5. Aprender a elaborar un estado de la cuestión bibliográfico sobre un aspecto



concreto de los contenidos de la asignatura.

6. Conocer los Archivos y Centros de documentación más importantes para la investigación en estos temas.
7. Conocer lo que Internet puede aportar a los alumnos a la hora de querer profundizar en cuestiones relacionadas con los movimientos migratorios.
8. Enseñarles con una visión comparada y mirando desde el pasado hacia el presente y viceversa, los aspectos básicos que están en la base de los desplazamientos de las personas y poblaciones.
9. Ayudarles a reflexionar sobre lo que entraña un desplazamiento forzado y de que manera condiciona la vida, el sentir y el actuar del migrante.

Contenido:

La asignatura se organiza en torno a dos partes, cada una de las cuales se desglosa en cinco temas, con varios epígrafes en algunos de los temas. Se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos suficientes sobre la materia para estar en condiciones de sacar adelante un trabajo de investigación y una futura tesis doctoral, en el caso de que quiera orientar su línea de investigación hacia este ámbito del estudio de los movimientos migratorios.

Metodología docente:

La asignatura se organiza sobre la base de la metodología de la enseñanza a distancia. En consecuencia, los alumnos prepararán el temario de acuerdo con los criterios docentes señalados por los profesores, mediante la utilización de la bibliografía básica recomendada, las orientaciones y material complementario que se les ofrecerá a través del curso virtual de la asignatura, así como la posibilidad de tomar contacto directo con los profesores por teléfono o en sus horas de guardia.

Tipo de evaluación:

La calificación del curso se realizará sobre la base de los trabajos que deberán realizar los alumnos y que se detallarán en el Plan de Trabajo. Para aprobar el curso será necesario elaborar y superar de manera positiva esos trabajos propuestos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es optativa, presenta un carácter anual y se imparte en el Master Universitario en *La España contemporánea en el contexto internacional*. Su orientación es teórica y práctica. Su finalidad básica es que los estudiantes adquieran los conocimientos fundamentales sobre el tema las migraciones en la España contemporánea.

Los estudiantes que cursen esta asignatura adquirirán las siguientes competencias:

1. Competencia para conocer y valorar la importancia de los movimientos



migratorios en la historia española desde principios del siglo XIX hasta la actualidad.

2. Competencia para saber como el fenómeno de las migraciones inciden en la vida política, económica y social de un país.
3. Competencia en el uso de la bibliografía y las fuentes documentales para poder desarrollar una investigación acerca de algún aspecto relativo a los movimientos migratorios.
4. Capacidad para analizar de forma crítica y contrastada las múltiples facetas relacionadas con este fenómeno.
5. Capacidad para reflexionar sobre las consecuencias que los desplazamientos forzados de población tienen en la vida personal y colectiva de los afectados por los mismos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exigen requisitos especiales para cursar esta asignatura, aunque es aconsejable la comprensión, en un nivel de lectura, de alguna lengua moderna, preferiblemente inglés y / o francés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura los alumnos deberán:

1. Haber adquirido los conocimientos fundamentales sobre los contenidos de la materia.
2. Conocer la manera como este el fenómeno de los movimientos migratorios ha incidido en los cambios operados en la sociedad española contemporánea.
3. Conocer la bibliografía básica sobre este tema, así como los archivos y centros de documentación fundamentales.
4. Ser capaces de sacar adelante una investigación sobre algún aspecto relacionado con los movimientos migratorios.
5. Haber comprendido la importancia individual y colectiva que implican los desplazamientos forzados de población.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura se organiza en dos partes, una dedicada a las migraciones políticas y la otra a las migraciones económicas. Cada parte se desglosa a su vez en cinco temas con varios epígrafes en algunos de los temas. La primera



parte se trabaja en el primer cuatrimestre (de noviembre a febrero) y la segunda, en el segundo cuatrimestre (de marzo a junio).

Programa:

I.- Migraciones políticas en la España contemporánea

1. Las migraciones políticas en el siglo XIX.

2. Exiliados y refugiados.

2.1. Exiliados y refugiados en la Europa de entreguerras.

2.2. Refugio y derechos humanos. La construcción de un sistema de ayuda humanitaria internacional.

3. Los exiliados de la Guerra Civil española.

3.1. Evacuaciones y desplazamientos de población civil durante la guerra. La salida hacia el exilio.

3.2. Características del exilio de 1939. Países de acogida. Los años de la Segunda Guerra Mundial.

3.3. La permanencia en el exilio. Vida cotidiana, trabajo, ocio, lugares de sociabilidad. Actividad política.

3.4. Aportaciones culturales y científicas de los exiliados en los países de acogida.

3.5. Repatriaciones y retornos.

3.6. La memoria contra el olvido. El legado del exilio en la España democrática.

4. La acogida de exiliados políticos en España.

5. Teoría, metodología y fuentes para el estudio de las migraciones políticas en la España contemporánea.

5.1. Aproximaciones teóricas y metodológicas.

5.2. Fuentes documentales, hemerográficas y Bibliografía.

5.3. Los movimientos migratorios en Internet.

II.- Migraciones económicas en la España Contemporánea.

I. El nacimiento del sistema migratorio moderno.

1.1. Revolución industrial, fin de la esclavitud y movilización de mano de obra.

1.2. Migraciones en Europa y crecimiento urbano.

1.3. La emigración al Nuevo Mundo.

1.4. El surgimiento de la clase obrera.



2. El gran flujo de la emigración española: 1880-1930.

- 2.1. La emigración americana y sus oleadas sucesivas.
- 2.2. La emigración a Francia hasta los años veinte del siglo XX.
- 2.3. La emigración a Argelia.

3. La reanudación de los flujos migratorios después de la Guerra Civil.

- 3.1 Las migraciones interiores de los años cincuenta y sesenta.
- 3.2 La reanudación de la emigración a ultramar.
- 3.3 La emigración a Europa

4. Entre dos siglos: la inmigración extranjera en España.

- 4. 1. Principales flujos y colonias de emigrantes extranjeros en España.
- 4.2. La inserción social y los sectores de actividad de los inmigrantes.
- 4.3. La normativa de la inmigración en España.

5. Metodología y fuentes para el estudio de las migraciones.

- 5.1. Aproximaciones teóricas y metodológicas.
- 5.2. Fuentes documentales.

6.EQUIPO DOCENTE

- [M.^a ALICIA ALTED VIGIL](#)
- [JORGE DE HOYOS PUENTE](#)

7.METODOLOGÍA

La asignatura se organiza de acuerdo con la metodología de la enseñanza a distancia. En consecuencia, los alumnos prepararán el temario según los criterios docentes señalados por los profesores, mediante la utilización de la bibliografía recomendada, las posibilidades ofrecidas a través del curso virtual, así como el contacto con los profesores por teléfono o en las horas de guardia. En el Plan de Trabajo se detallarán los trabajos que deberán realizarse para poder superar el curso, así como las horas de teoría y de práctica que deben emplear para el estudio y trabajo de los contenidos. También se ofrecerá al estudiante una planificación del curso que facilite el aprendizaje de la teoría y su proyección en las actividades propuestas.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



La bibliografía básica para preparar el programa se incluye en el Plan de Trabajo, en el que se dan además las indicaciones precisas para ayudar a los alumnos en la tarea de trabajar los contenidos.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Los contenidos de la bibliografía básica se pueden ampliar con los textos que se recogen en la bibliografía opcional, así como en las páginas webs que se pueden consultar en Internet y que se relacionan en el Plan de Trabajo.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la página virtualizada de la asignatura el alumno podrá encontrar información de diverso carácter sobre los contenidos de la misma, la realización de las actividades propuestas, así como materiales complementarios. De igual manera, podrá intercambiar opiniones, dudas e información en el foro, con otros alumnos que cursen esta asignatura y con las profesoras del equipo docente.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Alicia Alted Vigil

Horario de atención:

Martes de 10:30 a 14:00 horas y Miércoles: de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Dirección postal:

UNED

Dpto. de Historia Contemporánea

Paseo Senda del Rey, 7, 5ª planta, despacho 514

28040 Madrid

Teléfono: 91 398 6736

Correo electrónico: aalted@geo.uned.es

Dra. Ana Isabel Fernández Asperilla

Horario de atención:

Jueves de 16:00 a 20:00 horas

Dirección postal:

UNED

Dpto. de Historia Contemporánea

Paseo de Senda del Rey, 7, 5ª planta, despacho 514

28040 Madrid

Teléfono: 91 398 6736

Correo electrónico: aifernandez@madrid.uned.es

Para mayor rapidez y seguridad en la comunicación con las profesoras, se recomienda el uso del correo electrónico y el teléfono. El estudiante que desee mantener una conversación personal con cualquiera de las profesoras, debe concertar una cita previa mediante el correo electrónico o la llamada telefónica.



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación del curso se hará con arreglo a los trabajos que se deben realizar. Cada trabajo se calificará entre 0 y 10 puntos. Aquellos alumnos que no alcancen una puntuación mínima de 5 en cada uno, tendrán que repetirlo y presentarlo en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

13.COLABORADORES DOCENTES

- ANA ISABEL FERNÁNDEZ ASPERILLA

