

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)

Curso 2011/2012

(Código:30001380)

1.PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Estudios de Nivelación para acceder al <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Historia de la filosofía moderna y contemporánea		
Tipo: Módulo de nivelación		
Período: Primer semestre	Créditos ECTS: 6	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150 Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo personal y en grupo: 80 Otras Actividades: 10		
Profesor: M ^a Carmen López Sáenz		
Departamento: Filosofía	Despacho: 314	Horario de tutoría: Lunes: 8.30-14.30 / 15.00-21.00 Martes: 8.00-12.00
Teléfono: 91 398 69 47	e- mail: clopez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje: Adquisición de los conocimientos básicos para una comprensión suficiente de los movimientos más representativos de la historia de la filosofía moderna y contemporánea, en continuidad con la historia de la filosofía precedente.		
Prerrequisitos: Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.		
Contenido (breve descripción de la asignatura): Los orígenes de la Modernidad filosófica cifrados en el Renacimiento preparan el desarrollo del racionalismo, el empirismo y el intento de síntesis kantiano. La crítica del idealismo hegeliano por Marx, Nietzsche, y Gadamer marca la génesis de la historia de la filosofía en la contemporaneidad.		
Metodología Docente: Lectura comprensiva de las fuentes seleccionadas, con la ayuda de la bibliografía secundaria y el planteamiento de dudas acerca de la interpretación de los textos en el curso virtual.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen		
Bibliografía Básica:		



Los capítulos indicados de las obras de cada uno de los filósofos seleccionados.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

Esta asignatura es básica para garantizar los conocimientos imprescindibles de la historia de la filosofía desde la Modernidad hasta nuestros días, así como para comprender la vinculación de la filosofía con la historia. Resulta adecuada para la posterior profundización en otras asignaturas contempladas en el master de Filosofía teórica y práctica, como Interpretación de textos filosóficos y Filosofías e interpretaciones de la modernidad.

Perfil de estudiante

Los estudiantes procedentes de licenciaturas o grados no filosóficos pueden encontrar en el Master de filosofía teórica y práctica una reflexión filosófica en conexión con su saber específico, así como una visión histórica y crítica del mismo. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre la historia y la filosofía de su disciplina, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

Justificación de la relevancia de la asignatura

Esta asignatura no pertenece al master de Filosofía Teórica y Práctica, sino que es una de las claves que dan acceso al mismo. Sus contenidos proporcionan una formación básica para el seguimiento adecuado del Master. Concretamente, gracias a la visión de conjunto sobre la historia de la filosofía moderna y contemporánea que esta asignatura proporciona, el estudiante podrá después optar por una u otra especialidad dentro del Master, según sus intereses y los problemas que se plantee.

Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura capacita al alumno para incorporarse al Master de la Facultad de Filosofía de esta Universidad. Proporciona, asimismo una formación en la historia del pensamiento y en la práctica del manejo e interpretación de fuentes de gran utilidad para el docente y el futuro investigador.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

2. Requisitos recomendables:

Ninguno.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.1. Conocimientos

1. Describir los orígenes de la Modernidad filosófica.
2. Identificar los rasgos generales del racionalismo cartesiano y del empirismo de Hume.
3. Reconocer el intento sintetizador de Kant.
4. Exponer las peculiaridades del materialismo histórico.
5. Interpretar la valoración nietzscheana de la historia y la conciencia gadameriana de los efectos de la historia.



4.2. Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos básicos desde la perspectiva alcanzada con los contenidos estudiados.
2. Integrar los rasgos específicos de cada pensamiento en el marco histórico (moderno o contemporáneo) que corresponda.
3. Relacionar las concepciones de la historia y del pensamiento de los diversos autores.
4. Recabar información empleando la bibliografía recomendada para profundizar en las ideas principales de cada movimiento filosófico y en sus repercusiones.
5. Iniciar a la investigación filosófica basada en la interpretación y aplicación de los textos filosóficos modernos y contemporáneos.

4.3. Actitudes

1. Debatir en los diversos foros del curso las aportaciones de los filósofos seleccionados.
2. Comparar las distintas propuestas sobre la historia del pensamiento.
3. Relacionar los textos básicos con sus contextos filosóficos.
4. Valorar las diferencias halladas en el conjunto de la evolución de la historia de la filosofía moderna y contemporánea.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción general

En esta asignatura se pretende alcanzar una visión de los principales núcleos de la historia de la filosofía moderna y contemporánea que completarán la formación básica del estudiante en la historia de la filosofía.

Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El primero de los bloques temáticos estudia la Modernidad filosófica que se inicia en el Renacimiento y se caracteriza por la afirmación de la subjetividad y la racionalidad. El segundo traza alguno de los hitos de la contemporaneidad que critica el idealismo hegeliano y enraíza la subjetividad en la historia, en la política, en la vida y en lo objetivo.

5.3. Programa

1) Historia de la filosofía Moderna

- 1.a. El racionalismo. Descartes
- 1.b. El empirismo. Hume
- 1.c. La filosofía de la historia en Kant

2) Historia de la filosofía contemporánea

- 2.a. Marx. El materialismo histórico
- 2.b. Nietzsche. Interpretación de la historia.
- 2.c. Gadamer y la conciencia de los efectos de la historia.

En el apartado 2 de la guía de trabajo de esta asignatura, que los alumnos encontrarán en el curso virtual de la misma, se explicitan estos contenidos, así como las orientaciones para su estudio.

6. EQUIPO DOCENTE

- M^a CARMEN LOPEZ SAENZ



7.METODOLOGÍA

La metodología que será empleada para alcanzar los objetivos propuestos en esta asignatura se basará en la lectura atenta de las lecturas obligatorias y la comprensión interpretativa de las mismas.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos necesarios para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

La participación académica activa de los alumnos en grupos de trabajo y en los distintos foros de dicho curso será un apoyo importante y un modo de ejercitar el diálogo hermenéutico imprescindible para el progreso de las ideas.

El equipo docente se comunicará con el alumnado a través del mismo y éste podrá plantear las dudas que vaya generando el insustituible estudio autónomo.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Lecturas obligatorias:

Bloque I:

1. El racionalismo. Descartes. DESCARTES, R., *El discurso del método*. Madrid: Tecnos, 1987 (Existen otras ediciones que pueden utilizarse).
2. El empirismo. Hume. HUME, D., *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza editorial, 1988. (Al menos desde la sección 1.a hasta la 7.a).
3. La filosofía de la historia de Kant. KANT, E., *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia*. Madrid: Tecnos, 2006.

Bloque II:

1. Marx. El materialismo histórico. MARX, K., *Manuscritos economía y filosofía*. Madrid: Alianza editorial, 1972. (Al menos el tercer manuscrito).
2. Nietzsche. Interpretación de la historia. NIETZSCHE, F., *De la utilidad e inconvenientes de los estudios históricos para la vida*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.
3. Gadamer y la conciencia de los efectos de la historia. GADAMER, H-G., *El problema de la conciencia histórica*. Madrid: Tecnos, 1986.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria:

Esta bibliografía se compone de manuales generales que pueden servir para dar una idea de conjunto de la historia de la filosofía moderna y contemporánea y contextualizar el pensamiento de cada autor o movimiento filosófico aquí propuesto.

1. AA.VV., *Historia de la Filosofía*. Madrid: Siglo XXI, 1982. (A partir del V volumen. Se trata de una historia de la filosofía escrita por especialistas de los distintos periodos, de fácil manejo, con índices clarificadores).
2. BARRIO GUTIÉRREZ, J., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: UNED, 1974.



3. BERMUDO., *La filosofía moderna y su proyección contemporánea*. Barcelona: Barcanova, 1983 (Historia de la filosofía escrita por filósofos con un enfoque sistemático).
4. DUQUE, F., *Historia de la filosofía moderna*. Madrid: Akal, 1998.
5. GONZÁLEZ, M., (coord.) *Filosofía y cultura*. Madrid: Siglo XXI, 1992. (Visión de conjunto trazada por especialistas de cada uno de los autores contemplados).
6. MARTÍNEZ MARZOA, F., *Historia de la Filosofía*. Madrid: Istmo, 2000-2003. El segundo volumen.
7. SÁNCHEZ MECA, D., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Dyckinson, 2010.
8. SCRUTON, R., *Historia de la filosofía moderna: de Descartes a Wittgenstein*. Barcelona: Península, 1983. Amplio tratamiento de la historia de la filosofía moderna desde un planteamiento histórico de la filosofía (no de las ideas). Escaso espacio para la filosofía contemporánea; sólo el último capítulo.
9. VILLACAÑAS, J.R., *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal, 2001.

Bibliografía por autores:

Se proponen dos ensayos que pueden resultar útiles para la contextualización de las lecturas obligatorias y para profundizar en cada uno de los temas de los dos bloques.

Bloque I.

1.a. Descartes

GARIN, E., *Descartes*. Barcelona: Editorial Crítica, 1989.

JURADO, M., *El racionalismo de Descartes*. Alicante: ECU, 1997.

1.b. Hume

NOXON, J., *La evolución de la filosofía de Hume*. Madrid: Alianza Universidad, 1987.

STROUD, B., *Hume*. México: UNAM, 1981.

1.c. Kant

HARNACK, J., *La teoría del conocimiento de Kant*. Madrid: Cátedra, 1983.

VAZQUEZ, M., *Filosofía y razón: Kant. 200 años*. Universitat de Valencia, 2005.

Bloque II

2.a. Marx

COHEN, G.A., *La teoría de la historia de Marx*. Madrid: Siglo XXI, 1986.

SANCHEZ VAZQUEZ, A., *Filosofía y economía en el joven Marx: los manuscritos de 1844*. Madrid: Grijalbo, 1982.

2.b. Nietzsche

DELEUZE, G., *Nietzsche y la filosofía*. Barcelona: Anagrama, 1986.

SUANCES, M., F. *Nietzsche. Crítica de la cultura occidental*. Madrid: UNED, 1993.

2.c. Gadamer

KOSSELLECK, R., GADAMER, H-G., *Historia y hermenéutica*. Barcelona: Paidòs, 1997.

SANTIAGO, de L., *Gadamer*. Madrid: Ediciones del Orto, 1997.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Recursos de apoyo

Curso virtual: Sí

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno



Días de la semana: jueves 15-21 h ; viernes 9-15 h.

Medios de contacto

Dirección postal: Paseo Senda del Rey 7. Edificio de Humanidades. Despacho 314

Teléfono: 913986947

Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Pruebas Presenciales

Esta asignatura exige la superación de una Prueba Presencial (examen), que constará de un tema a desarrollar de los contenidos en el programa y de un comentario de texto en el que el alumno dará cuenta de las lecturas obligatorias. La prueba se realizará en la convocatoria ordinaria del primer semestre o en la convocatoria extraordinaria de Septiembre, en el caso de que el alumno haya suspendido o no se haya presentado a la anterior.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

