

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Curso 2012/2013

(Código:62013088)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

“Psicología de la Personalidad” se estudia en el segundo semestre del tercer curso del grado en psicología (plan 2009). Se trata de una asignatura obligatoria con 6 créditos europeos (ECTS).

Esta asignatura intenta ofrecer una visión equilibrada y actualizada del desarrollo teórico-conceptual, así como de la investigación, generados en el ámbito de la Psicología de la Personalidad. Y todo ello con el propósito de suscitar problemas de investigación relevantes, aportando, al mismo tiempo, los medios conceptuales, metodológicos e instrumentales con los que hacerles frente. Con esta finalidad se han diseñado el Texto básico y la Prueba de Evaluación Continua, que tomaremos como elementos de apoyo en la actividad docente.

Por lo que respecta al Texto básico o manual de la asignatura, podrá observarse cómo en el mismo se hace particular énfasis en contenidos de investigación, no sólo para ilustrar, con evidencia empírica relevante, lo comentado a nivel teórico, sino, sobre todo, con el fin de mostrar qué problemas se han investigado, con qué estrategias se han abordado y cuál es la situación actual de la investigación en Personalidad.

Esperamos que el estudioso de esta materia encuentre en el análisis de las aportaciones recogidas en el texto un marco de referencia suficiente, desde el que plantearse cuestiones relevantes en el estudio y explicación de la conducta individual.

Por su parte, la Prueba de Evaluación Continua, pretende, por una parte, favorecer una postura activa en el estudio de esta disciplina, y por otra, contribuir a un mejor entendimiento y aprovechamiento de los contenidos explicados en el libro de texto.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el diseño del plan de estudios, las materias de *Psicología de las Diferencias Individuales* y de *Psicología de la Personalidad* se encuadran en el módulo *Diversidad Humana y Personalidad*, con 12 créditos ECTS obligatorios impartidos en dos semestres. La primera asignatura se cursa en el segundo semestre del segundo curso, y Psicología de la Personalidad, como hemos indicado previamente, en el segundo semestre del tercer curso. Cada una de ellas tiene una carga de 6 ECTS. Mientras la primera trata sobre todo de resaltar la importancia y describir las diferencias individuales y grupales, la segunda pretende profundizar en la explicación de las mismas, en los procesos que intervienen en las manifestaciones conductuales individuales y en el estudio de la identidad personal, es decir, de la forma de pensar, sentir y actuar de cada uno que constituye, en definitiva, su personalidad. Sus contenidos son de carácter básico para todos los estudiantes con independencia del itinerario curricular que después elija cursar y del ejercicio profesional que



desarrolle cuando finalice su etapa formativa.

Esta asignatura contribuye a la formación en las siguientes competencias tanto generales como específicas:

- Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
- Razonar científicamente y poner en relación la teoría con la evidencia.
- Describir y medir variables de personalidad y procesos cognitivos, emocionales, y motivacionales implicados en el estudio de la conducta individual.
- Identificar diferencias, problemas y necesidades.
- Formular hipótesis contrastables sobre los problemas relativos a la personalidad a partir de la recogida de información y su análisis.
- Integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones dentro del área de la psicología de la personalidad.
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales.
- Entender informes de investigación.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- Realizar búsquedas de información relevante mediante las herramientas de las TICs.
- Gestionar y organizar de forma pertinente la información atendiendo a los objetivos e hipótesis propuestas.
- Capacidad de autogestión y planificación del trabajo (iniciativa y motivación, planificación y organización, manejo adecuado del tiempo).

Sus contenidos pueden resumirse en los cuatro puntos siguientes:

1. Conceptos fundamentales en la explicación de la personalidad: determinantes genéticos y ambientales, estabilidad y consistencia.
2. Determinantes dinámicos de la conducta: interacción de procesos cognitivos, motivacionales y afectivos en la personalidad.
3. Integración personalidad-situación en la explicación de la conducta: principales teorías, proceso adaptativo, autorregulación, identidad.
4. Aplicaciones del estudio de la personalidad a diferentes contextos, y en especial, a la salud física y psicológica.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El hecho de que esta asignatura se sitúe en el 6º semestre de la titulación ya indica que, de alguna manera, se deben tener adquiridos muchos de los conocimientos abordados en materias previas. En esta asignatura se va a dar una visión global de la persona por lo que se retomarán aspectos biológicos y sociales, procesos básicos (en especial, los contenidos estudiados en motivación y emoción) y, por supuesto, lo estudiado en Psicología de las Diferencias Individuales.

Pero además, teniendo en cuenta el importante peso que se da en la presente materia a la investigación, es importante haber cursado previamente las asignaturas vinculadas con la presentación de los distintos diseños de investigación y con las técnicas de análisis de datos. Asimismo sería muy conveniente haber cursado la asignatura de evaluación, especialmente en lo que se refiere a las pruebas de medida de la personalidad, y a otras formas de evaluar respuestas psicológicas relevantes para el entendimiento de esta asignatura. En resumen, la



preparación ideal para abordar esta asignatura se alcanzaría cuando el alumno hubiera cursado previamente las siguientes materias:

- *Fundamentos de Psicobiología y Psicología Fisiológica*
- *Psicología Social*
- *Psicología de la Motivación y Psicología de la Emoción*
- *Fundamentos de Investigación y Diseños de Investigación*
- *Introducción al Análisis de Datos y Psicometría*
- *Psicología de las Diferencias Individuales*
- *Evaluación Psicológica*

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe adquirir los siguientes resultados en relación con los contenidos, las destrezas prácticas y las actitudes.

a) En relación con los conocimientos:

- Conocer las formulaciones teóricas fundamentales en relación con la personalidad, discriminando sus semejanzas y diferencias.
- Reconocer el carácter multideterminado de la conducta por la intervención, entre otros aspectos, de factores cognitivos, motivacionales y afectivos.
- Describir e identificar la influencia del contexto en la conducta, así como las relaciones recíprocas entre el contexto y las características individuales, en la determinación de la conducta.
- Reconocer las distintas formas de evaluar las características de la personalidad.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de los diferentes niveles de análisis de la personalidad, dependiendo de la situación y objetivos de aplicación.
- Explicar cómo determinadas variables se relacionan con el desarrollo de malestar psicológico o trastornos psicológicos y con problemas para la salud física.
- Explicar cómo determinadas variables de personalidad y procesos mediadores se relacionan con la puesta en marcha de conductas saludables y el cambio de hábitos insanos.
- Adquirir y desarrollar una visión crítica y reflexiva sobre los múltiples aspectos de la personalidad.

b) En relación con las destrezas prácticas:

- Relacionar las variables de diferenciación individual y el posible desarrollo de emociones negativas o trastornos psicológicos.
- Diseñar e interpretar estudios en los que se analicen la variables de personalidad y distintos criterios de conducta.
- Redactar los resultados obtenidos en un estudio sobre personalidad.
- Realizar búsquedas de información relevante, organizar la información obtenida y generar documentos aprovechando las ventajas de las TICs.

c) En relación con las actitudes:

- Valorar las limitaciones y puntos fuertes de los diferentes modelos teóricos de la personalidad.



- Valorar las ventajas e inconvenientes de las distintas aproximaciones de investigación en personalidad.
- Apreciar el valor de la variabilidad humana.
- Apreciar la mutua influencia entre el contexto y las características de diferenciación individual en la determinación de la conducta.
- Juzgar las ventajas e inconvenientes de las diferentes formas de abordar el estudio de la personalidad.
- Apreciar la importancia de contar con un adecuado y fiable análisis de la personalidad.
- Valorar la importancia de contar con un código deontológico y ajustar el comportamiento como investigador y profesional.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se estructuran en torno a cuatro grandes bloques o unidades didácticas:

I. Delimitación conceptual. Esta primera parte presenta los aspectos introductorios al estudio de la personalidad, como son su definición, los tipos de modelos teóricos que se establecen, o las unidades de análisis utilizadas, desde las más amplias y estables, que serían los rasgos, a las más procesuales o dinámicas como son los estados. También se abordan las estrategias de investigación utilizadas en los estudios de personalidad. Para finalizar el bloque se introducen tres aspectos fundamentales y generales en el estudio de la personalidad: las influencias genéticas, el peso del ambiente y la cultura, y la estabilidad de la personalidad en las distintas situaciones y a lo largo del ciclo vital.

II. Determinantes dinámicos. Este segundo bloque aborda el estudio de los distintos factores o determinantes relevantes en el estudio de la personalidad. Para ello, se analizan los factores motivacionales, emocionales (destacando tanto las emociones positivas como las negativas), y cognitivos, como expectativas y atribuciones, o las consecuencias ante la percepción de pérdida de control.

III. Integración de la personalidad. En este tercer bloque se intenta presentar al individuo en su totalidad, una vez que en capítulos previos hemos ido analizando los distintos componentes e influencias por separado. Así, se presenta una de las aproximaciones teóricas, la de los modelos sociocognitivos, que establece una concepción de los elementos que integran la personalidad y de sus interrelaciones, y permite entender la misma como un sistema. Se aborda también el proceso adaptativo, entendido como la valoración y afrontamiento de las situaciones de estrés. Seguidamente se analizan los procesos de autorregulación, o las formas que se utilizan para regular y dirigir la propia conducta hacia las metas que uno se plantea. Por último se estudia la identidad personal o el autoconcepto, como el conjunto de creencias, relativamente estables, que cada uno desarrolla sobre sus propios atributos, características y competencias.

IV. Aplicaciones. Finalmente se incluyen aplicaciones del estudio de la personalidad al ámbito clínico y de la salud. En primer lugar, se recoge el estudio de los trastornos de la personalidad desde una perspectiva más dimensional (no categorial) relacionando los mismos con los rasgos o factores de personalidad y con los procesos (percepción de situaciones, afrontamiento, atribuciones, influencias culturales....) que pueden alterar la adaptación y hacer que la persona presente malestar subjetivo. Seguidamente se analizan las relaciones entre personalidad y el padecimiento de enfermedad física y/o malestar subjetivo; así como los factores que favorecen



o dificultan el cambio de estilos de vida o de conductas negativas para la salud.

El programa de la asignatura comprende 15 temas:

Unidad Didáctica I. Delimitación conceptual.

1. Introducción al estudio de la personalidad: Unidades de análisis.
2. Investigación en personalidad: Método y estrategias de análisis.
3. Influencias genéticas y culturales en la personalidad.
4. Estabilidad de la personalidad.

Unidad Didáctica II. Determinantes dinámicos.

5. La motivación en el sistema de personalidad.
6. Afectividad negativa y personalidad.
7. Afectividad positiva y personalidad.
8. Factores cognitivos y personalidad.

Unidad Didáctica III. Integración de la personalidad.

9. Aproximaciones sociocognitivas al estudio de la personalidad.
10. El proceso adaptativo
11. Autorregulación de la conducta
12. La identidad personal

Unidad Didáctica IV. Aplicaciones.

13. Introducción a los trastornos de personalidad desde la psicología de la personalidad.
14. Personalidad y enfermedad.
15. Personalidad, procesos psicosociales y salud.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANA MARIA PEREZ GARCIA](#)
- [JOSE BERMUDEZ MORENO](#)
- [JOSE ANTONIO RUIZ CABALLERO](#)
- [MARIA PILAR SANJUAN SUAREZ](#)
- [MARIA BEATRIZ RUEDA LAFFOND](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura está diseñada para que el alumno pueda estudiarla de forma autónoma. Para ello contará con un Texto básico, editado por la UNED, y con una Guía de Estudio que podrá descargar del curso virtual, y que le proporcionará información sobre la forma de abordar el estudio de la asignatura y sobre su evaluación, así como otros aspectos complementarios que le permitirán profundizar en el estudio de esta materia.

Además, contará con la posibilidad de realizar una Prueba de Evaluación Continua (PEC) por la que, además de familiarizarse con los aspectos más prácticos de la asignatura, los cuales le facilitarán la realización del examen final, podrá obtener hasta un punto. Dicho punto se sumaría a su calificación final, una vez que hubiera aprobado el examen de la asignatura.

Como complementos de aprendizaje el alumno dispondrá del curso virtual (en la plataforma aLF), con materiales, foros, y preguntas de autoevaluación; así como con la ayuda de su tutor de centro asociado, a cuyas tutorías puede asistir, o con quien puede consultar dudas a través de su espacio virtual correspondiente.



Esta materia, con 6 créditos ECTS, y por tanto, 150 horas de trabajo por parte del estudiante, podría organizarse, con carácter orientativo, de la siguiente forma:

- Estudio del texto básico de la asignatura: 120 horas
- Examen final: 2 horas
- Prueba de Evaluación Continua (PEC) de carácter voluntario: 6 horas
- Actividades en el curso virtual de la asignatura (descarga de materiales, consulta de foros, actividades de autoevaluación, etc.): 10 horas
- Asistencia, con carácter voluntario, a la tutoría presencial: 12 horas (como media, ya que puede variar según los distintos centros asociados).

8.EVALUACIÓN

1. Evaluación final: Prueba Presencial (Examen)

El examen consistirá en la realización de una prueba objetiva de 30 preguntas con 3 alternativas de respuesta cada una. En cada cuestión, la alternativa más acertada será la respuesta correcta. La fórmula de corrección es aciertos menos errores (divididos entre 2), todo ello dividido entre 3. Las 22 primeras preguntas versarán sobre contenidos teóricos de los temas del programa de la asignatura. Las 8 siguientes se referirán a dos supuestos prácticos. Cada uno de estos ejercicios incluirá una gráfica, tabla de resultados, diseño de investigación, etc., seguido por 4 cuestiones basadas en los contenidos de dicha práctica.

El alumno deberá responder a las preguntas en la hoja de lectora óptica que le entregará el Tribunal, pudiendo quedarse con los enunciados o preguntas del examen. La duración del examen será de 2 horas, y no se permite utilizar en el mismo ningún tipo de material (programa, guía, etc.). La nota en el examen estará entre 0 y 10 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario sacar un 5 en el examen. El formato de examen será el mismo en Centros Nacionales, Extranjeros y Penitenciarios.

El Examen de reserva (sólo celebrado en la convocatoria de septiembre para aquellos alumnos a los que les coincidan dos asignaturas en la misma hora o por otros motivos que el Tribunal encuentre justificados) constará de cuatro cuestiones abiertas, a contestar en espacio limitado, y de un ejercicio práctico (plantear un diseño, o comentar un gráfico o tabla de resultados). Cada pregunta se valorará entre 0 y 2 puntos.

2. Prueba de Evaluación Continua (PEC)

El estudiante podrá realizar, con carácter voluntario, la PEC que se ofrecerá en el curso virtual de la asignatura y donde encontrará el material necesario para llevarla a cabo, así como la fecha de entrega de la misma a través de la plataforma virtual para su debida corrección. Por la realización de esta prueba se podrá obtener hasta 1 punto que se sumará a la nota del examen, siempre que ésta sea, al menos, de Aprobado. Si no se supera la asignatura en junio, se guardará la nota de la PEC para septiembre, momento en que se sumará una vez aprobada la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



Texto básico:

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED. [ISBN: 978-84-362-6275-9]

Guía de estudio y Actividades:

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2013). *Guía de Estudio de Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED. Estará disponible en el curso virtual de la asignatura al comienzo del semestre

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2013). *Prueba de Evaluación Continua de Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED. Estará disponible en el curso virtual de la asignatura en la fecha prevista para su realización.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Avia, M. D. y Sánchez-Bernardos, M. L. (Eds.) (1995). *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación*. Volúmenes 1 y 2. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall Iberia.

Carver, C. S. y Scheier, M. F. (1997). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.

Moreno-Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson.

Pelechano, V. (Coord.) (1996). *Psicología de la personalidad. 1. Teorías*. Barcelona: Ariel.

Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Ariel.

Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.

11.RECURSOS DE APOYO

Los principales recursos de apoyo están en el buen uso del curso virtual de la asignatura, así como de las distintas posibilidades que el entorno Web de la UNED ofrece a sus estudiantes, como la biblioteca o los materiales en abierto (cursos, conferencias, radio, vídeos, canal UNED).

En el curso virtual de la asignatura encontrará la Guía de Estudio, las Actividades complementarias (Evaluación Continua), foros por temas, así como todo aquello que a lo largo del cuatrimestre se vaya ofreciendo a los estudiantes (ej. enlaces de interés, preguntas de autoevaluación, etc.)

12.TUTORIZACIÓN

El equipo docente de la asignatura atenderá sus dudas sobre el material y consultas generales a través de los foros que encontrará en el curso virtual de la asignatura. Para cuestiones de carácter estrictamente personal (por ejemplo, una revisión de la calificación del examen, que no se ha sumado la nota de la PEC a pesar de haber aprobado, etc.), deberá utilizar el correo



electrónico de la asignatura:

ps_personalidad@psi.uned.es

Otros datos de interés serían el fax del departamento (91 398 62 98) y la dirección postal:

Asignatura: Psicología de la Personalidad (Grado)

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

Facultad de Psicología. UNED.

C/ Juan del Rosal, 10. Ciudad Universitaria.

28040 Madrid.

Para hablar con los profesores del equipo docente, puede llamar a los siguientes teléfonos, teniendo en cuenta el horario de consulta recogido en cada caso:

Dr. D. José Bermúdez Moreno

Despacho: 2.50 Martes y miércoles, de 10 a 14 h. Miércoles, de 15 a 19 h. Tel.: 91 398 62 50

Dra. D.^a Ana M. Pérez García

Despacho: 2.51 Martes y jueves, de 10 a 14 h. Jueves, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 62 55

Dr. D. José Antonio Ruiz Caballero

Despacho: 2.53 Lunes y martes, de 10 a 14 h. Lunes, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 79 39

Dra. D.^a Pilar Sanjuán Suárez

Despacho: 2.44 Martes y jueves, de 10 a 14 h. Martes, de 16 a 20 h y jueves 15 a 17 h.

Tel.: 91 398 62 76 Correo electrónico: psanjuan@psi.uned.es

Dra. D.^a Beatriz Rueda Laffond

Despacho: 0.10 Martes y jueves, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 62 81

Finalmente, cada alumno tendrá asignado un profesor tutor para el seguimiento de la Prueba de Evaluación Continua, y podrá, en el centro asociado en el que está inscrito o matriculado, asistir a tutorías presenciales y/o consultar dudas con su tutor.

