

ASIGNATURA DE GRADO:

UNED

# PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

Curso 2012/2013

(Código: 62014018)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Psicología Social Aplicada es una asignatura que se imparte en el primer semestre del 4º curso del Título de Grado en Psicología de carácter obligatorio. Por su situación en el plan de la titulación, tiene un carácter avanzado que permite una aproximación a los conocimientos aplicados y a los hallazgos empíricos de la Psicología Social. Por tanto, la asignatura se plantea de forma que el estudiante conozca las posibilidades aplicadas y también de intervención psicosocial a través de algunas de sus principales áreas de aplicación y sus hallazgos más representativos.

La Psicología Social Aplicada se ocupa de la manera en que podemos utilizar los conceptos, métodos y resultados psicosociales para mejorar la vida de las personas. Por lo que supone el paso entre la teoría psicosocial y la realidad con el objetivo de la mejora de los individuos y de la sociedad en los diferentes ámbitos de la vida. Esto significa responder a las necesidades de las personas y en sus distintos dominios.

La asignatura contribuye a la articulación conceptual entre la psicología social básica, la aplicación y la intervención psicosocial; introduce las aplicaciones en ámbitos básicos, como la familia, la política, la actividad jurídica, el deporte, la educación, la movilidad urbana y el ambiente e; incorpora sus importantes contribuciones al campo de la salud mostrando su desarrollo propio para cubrir necesidades actuales, como los que se plantean en la vejez o el VIH. A lo largo de todo el temario, quedarán patentes las posibilidades de desarrollo y la relevancia que la psicología social tiene y los recursos que ofrece para la mejora del bienestar.

Para los alumnos supone la oportunidad de transferir a la realidad los conocimientos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



51D7F7C6EA2853714F723C4C7C2CE097

teóricos psicosociales básicos y de valorar las posibilidades de esta área de conocimientos en la investigación y desarrollo profesional. Percibirán las características del trabajo aplicado, la valoración de su viabilidad, la forma de comunicar los resultados y una introducción al proceso de intervención.

Cada uno de los capítulos, a su vez, representa un ejemplo concreto de cómo los psicólogos sociales han ido avanzando en la aplicación de conocimientos psicosociales extraídos de la teoría e investigación realizadas y esferas muy diversas de la vida de las personas. Cada capítulo, por tanto, a la vez que tiene una especificidad que le es propia, comparte un núcleo común con todos los demás capítulos. Hay una unidad en la diversidad. Unidad porque las aplicaciones e intervenciones surgen siempre de conocimientos que han sido validados con anterioridad por las investigaciones psicosociales. Diversidad, porque representan respuestas a necesidades y demandas concretas que adoptan formas diferentes en función del ámbito de que se trate (salud, deporte, entre otros). En conjunto, los capítulos presentan un panorama del trabajo realizado por los psicólogos sociales en la actualidad para contribuir a la calidad de vida y el bienestar de los seres humanos.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura supone una continuidad de las asignaturas de Psicología Social de 1º curso de grado y de Psicología de Grupos de 3º curso de grado. Los conocimientos que transmite se basan en los procesos analizados en las dos asignaturas citadas. Cae dentro del ámbito más amplio de la Psicología Social. Lo que aporta de nuevo es la transferencia de esos conocimientos a la realidad social. Por transferencia se entiende a la vez aplicación e intervención como dos actividades diferentes, aunque complementarias. La transferencia, además, se realiza siempre con referencia a la calidad de vida de las personas. Otro aspecto novedoso de la asignatura estriba en los ámbitos o dominios de aplicación e intervención que muestra. De estos, que son muy numerosos, se han seleccionado aquéllos que por su representatividad resultan de mayor



interés para los alumnos.

La asignatura "Psicología Social Aplicada" contribuye al desarrollo de ciertas

Competencias genéricas que señalamos a continuación.

Asimilar los conceptos fundamentales de aplicación, intervención y calidad de vida.

Capacitarse para dar el paso de lo teórico-investigativo a lo aplicado y viceversa, es decir, capacitarse para realizar el ciclo de la Psicología Social Completa.

Hacer la transición entre la calidad de vida y el conocimiento psicosocial en sus diversas fases y modalidades.

Señalamos a continuación, las Competencias específicas a las que esta asignatura contribuye.

Realizar un trabajo de análisis de una aplicación realmente llevada a cabo por algún psicólogo social.

Desarrollar un proyecto de aplicación dentro de uno de los ámbitos de aplicación del manual diferente a los descritos en el manual.

Elegir un ámbito de aplicación diferente a los descritos en el manual y realizar un proyecto de aplicación en ese ámbito.

Participar en un equipo de trabajo para realizar una aplicación en algún ámbito.

Participar en un debate sobre la mejor forma de contribuir a la calidad de vida en un ámbito de aplicación previamente elegido.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una adecuada comprensión de los contenidos de la Psicología Social Aplicada es necesario haber cursado las asignaturas del Grado de Psicología: "Psicología Social", de 1º (FB); "Psicología de los Grupos", de 3º curso (OB) y; también se complementa con "Psicología de la Intervención Comunitaria", de 4º curso (OT). También es conveniente tener la base metodológica de otras asignaturas básicas, como "Introducción al Análisis de Datos", "Fundamentos de Investigación" (ambas de 1º del grado), "Diseño de Investigación y Análisis de Datos" (obligatoria de 2º del grado) o "Psicometría" (obligatoria de 3º del grado). Los conocimientos que introducen estas asignaturas facilitan el análisis de los trabajos empíricos que forman parte de los contenidos de



la asignatura, así como la realización de las actividades prácticas de evaluación continua y obligatoria.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Profundizar en el concepto de Psicología Social aplicada.

Apreciar las diferencias entre teoría-investigación, aplicación e intervención.

Analizar la calidad de vida desde una perspectiva psicosocial.

Alcanzar una visión integrada de los aspectos históricos y estructurales de las aplicaciones en Psicología social

Obtener una orientación sobre el proceso de intervención psicosocial.

Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en el deporte.

Obtener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales a la mejora del rendimiento deportivo.

Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito deportivo desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores en los eventos deportivos.

Obtener una visión de la forma en que el conocimiento psicosocial del deporte contribuye al desarrollo de la Psicología Social.

Entender las contribuciones que ha hecho la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales a la actividad política.

Obtener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales para la comprensión de la socialización y comportamiento político de cara a la predicción y la intervención en la conducta política.

Valorar la manera en que los estudios psicosociales sobre la actividad política contribuye al desarrollo de la Psicología Social.

Obtener una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la aplicación ambiental y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social.

Encontrar un panorama general de las aplicaciones en el ámbito ambiental



Contar con las principales aportaciones de la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales de la familia.

Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito de la familia desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los miembros de la familia.

Obtener una visión de la forma en que el conocimiento psicosocial de la familia contribuye al desarrollo de la Psicología Social.

Obtener una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la actividad jurídica y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social.

Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en la actuación jurídica y forense, desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores sociales implicados.

Conseguir una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito de la educación desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores sociales implicados en la educación.

Obtener un panorama general de las aplicaciones clásicas y actuales de los procesos psicosociales a la educación y manera en que éstos conocimientos ayudan en la intervención sobre la socialización, el clima en el aula y el rendimiento de los alumnos.

Conseguir una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la movilidad urbana y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social y las formas de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas para su movilidad en las ciudades.

Tener una idea general sobre las principales aportaciones que ha hecho la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales implicados en el proceso de salud.

Obtener los instrumentos teóricos y principales aportaciones que permiten desarrollar intervenciones en el contexto de la salud y la medida en que pueden mejorar el proceso de atención y calidad de vida de las personas.



Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en la vejez.

Comprender en qué consiste el cambio y la estabilidad en la segunda parte de la vida de las personas

Relacionar los significados que adquiere la edad con el desarrollo de estereotipos y prejuicio en función de la edad.

Identificar los patrones de relaciones sociales en función de la edad y su relación con el bienestar.

Reflexionar sobre las relaciones entre los modelos teóricos psicosociales y las aplicaciones psicosociales.

Tener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales a la mejora de la calidad de vida de las personas con VIH.

Encontrar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en personas con VIH desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar su calidad de vida.

Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en la obesidad.

Obtener una visión de las posibilidades de intervenir y las intervenciones que se han realizado en personas obesas desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar su calidad de vida.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A continuación se especifica el temario de la asignatura.

Contenidos correspondientes a los créditos teóricos

1. Las aplicaciones de la Psicología Social (capítulo Introductorio del manual).
2. Procesos psicosociales en el deporte (capítulo 1 del manual).
3. Psicología política (capítulo 2 del manual).
4. Intervención en psicología ambiental (capítulo 4 del manual).
5. Psicología social de la familia (capítulo 5 del manual).
6. Psicología social aplicada en el ámbito jurídico (capítulo 6 del manual).



7. Psicología social de la educación (capítulo 7 del manual).
8. Análisis de la conducta de movilidad urbana (capítulo 8 del manual).
9. Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adhesión terapéutica (capítulo 10 del manual).
10. Vejez y envejecimiento a la luz de las motivaciones sociales básicas (capítulo 11 del manual).
11. La calidad de vida de las personas con VIH: una intervención para mejorarla basada en factores psicosociales (capítulo 12 del manual)
12. Psicología social y obesidad (capítulo 13 del manual).

Contenidos correspondientes a los créditos Prácticos (PEC)

Los aspectos teóricos de la PEC se concretarán en un documento que será accesible a través del CV. Básicamente, consistirá en un trabajo de investigación en el que se recopilen los antecedentes teóricos y empíricos que han permitido la articulación de una investigación relevante para las aplicaciones de la psicología social.

Los aspectos teóricos y empíricos específicos, los objetivos y las tareas concretas que requiere la preparación de este bloque de contenidos se detallarán en el documento mencionado.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FRANCISCO MORALES DOMINGUEZ](#)
- [ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA](#)
- [ENCARNACION NOUVILLAS PALLEJA](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Presentamos a continuación la información general acerca del tipo de actividades que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos de aprendizaje en esta asignatura, así como el tiempo estimado respecto al total, que requiere cada bloque de actividades. El contenido concreto de las actividades y los porcentajes de créditos dedicados al trabajo teórico y a las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al "Plan de Trabajo" desarrollado en la correspondiente Guía de Estudio.



A. - Interacción con equipo docente y tutores (30%)

A1.- En relación con los contenidos teóricos

Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura (Guía de Estudio y otros materiales).

Lectura inicial de los materiales impresos básicos (Bibliografía Básica).

Formulación de dudas vía telemática y revisión de las respuestas que reciban de parte del equipo docente (en Foros de Bloques temáticos disponibles en el Curso Virtual de la plataforma ALF).

A2.- En relación con los contenidos prácticos

Lectura de las orientaciones marcadas para la realización de las actividades prácticas.

Realización de actividades prácticas planteadas en la plataforma virtual ALF.

Revisión de los resultados de aprendizaje alcanzados y reflejados en la evaluación de los contenidos prácticos.

B. - Trabajo autónomo (70%)

B1.- En relación con los contenidos teóricos

Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura.

Participación en grupos de estudio.

Preparación de los exámenes.

Realización de los exámenes en las convocatorias presenciales y, revisión de las plantillas de corrección (de la parte del examen presencial que evalúa los conocimientos correspondientes a los créditos de teoría).

B2.- En relación con los contenidos prácticos

Realización, de forma autónoma, de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua (PEC). Para más detalle, ver apartado "Sistema de Evaluación" de esta guía.

Realización de los exámenes en las convocatorias presenciales y, revisión de las plantillas de corrección (de la parte del examen presencial que evalúa los conocimientos referidos a los créditos de prácticas).

## 8.EVALUACIÓN



---

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de una serie de pruebas de Evaluación Continua y a través de la prueba de Evaluación Final que se realizará presencialmente. Eventualmente, los estudiantes podrán ser evaluados por su participación en actividades voluntarias convocadas por el equipo docente. Por otro lado, los alumnos podrán realizar la Pruebas de Autoevaluación, no obstante, este tipo de pruebas, no son computables para la nota final, se consideran herramientas de aprendizaje, que proporcionan al estudiante, una información orientativa del progreso de sus aprendizajes.

Pruebas de Autoevaluación. Estas pruebas son optativas y, aunque no contribuyen a la calificación final en la asignatura, tienen gran interés para los estudiantes.

Consisten en una serie de preguntas con diversos formatos (algunas de ellas con un formato similar a las preguntas que se presentan en los exámenes) que permitirán a los estudiantes conocer sus progresos en la asignatura y familiarizarse con el procedimiento de evaluación.

Prueba de Evaluación Continua. Está formada por una serie de actividades de aprendizaje denominadas Pruebas de Evaluación Continua (PEC). Estas pruebas constituyen un trabajo complementario del estudio personal y su objetivo es fomentar el desarrollo y la práctica de aquellas habilidades y destrezas señaladas en los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura (e.g. análisis y reflexión sobre estudios teóricos y empíricos, interpretación de resultados de investigación, experiencia directa con el proceso de investigación en todas sus fases, aplicación de los conocimientos adquiridos a problemas y situaciones de la vida real, etc.). Se puede acceder a las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) en el Curso Virtual de la asignatura, serán corregidas por los profesores-tutores y conforman el material sobre el que se trabajará en las tutorías presenciales y/o telemáticas que dirigen estos docentes. Estas actividades sí contribuirán a la calificación final en la asignatura siempre y cuando se presenten dentro de los plazos establecidos para este fin. Eventualmente, se suma a este apartado de evaluación, la calificación obtenida en ciertas Actividades Prácticas Voluntarias (para más detalle, ver en "Prácticas



voluntarias", último apartado del epígrafe Evaluación).

Prueba de Evaluación final (Prueba Presencial realizada en la Convocatoria Ordinaria de exámenes, o eventualmente en la Convocatoria Extraordinaria). Los estudiantes disponen de la Convocatoria Ordinaria de exámenes que se desarrollará en los Centros Asociados de la UNED, es decir, es una prueba que se realizará presencialmente. Esta prueba está formada por una serie de preguntas que el estudiante debe resolver por escrito. Los contenidos de las preguntas evaluarán los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas en los contenidos teóricos y prácticos del curso, es decir, incluye también la evaluación de los aprendizajes adquiridos a través de las Pruebas de Evaluación Continua (PEC).

Si la calificación final obtenida en esta Convocatoria Ordinaria no alcanzara el valor mínimo de 5 puntos, entonces el estudiante podrá intentarlo de nuevo presentándose a la Convocatoria Extraordinaria que se celebrará en el mes de septiembre. La prueba de la convocatoria es de características similares a la ordinaria. Si el alumno precisara de esta convocatoria de exámenes, entonces, la calificación final en la asignatura incluiría la calificación obtenida en esta última prueba Presencial a la que se añadirían, si es pertinente, el resto de las calificaciones obtenidas (véase más adelante los criterios para el cómputo de la calificación final en la asignatura).

Consideraciones respecto a los exámenes que componen la Evaluación Final (Evaluación realizada en la Prueba Presencial)

Respecto a la Prueba presencial, hay que tener en cuenta que existen diferentes modalidades de ejercicios. Los exámenes que se realicen en centros asociados situados en Europa, consistirán, inicialmente, en una serie de preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta (en ningún caso el número de preguntas será superior a 20).

La tarea del examinando será seleccionar, para cada pregunta, la alternativa correcta.

La corrección se realizará según la fórmula  $Aciertos - (Errores/n-1)$ , en la que n es el número de alternativas de respuesta; en este caso la fórmula quedaría como sigue:

$A - (E/2)$ . La puntuación se reduce a una escala de 10 puntos. En definitiva, si el examen estuviera formado por 20 preguntas, la calificación sería del siguiente modo: se suma 0.5 puntos por cada respuesta correcta y se resta 0.25 puntos por cada



respuesta incorrecta. En caso de anulación de alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste.

La duración de este tipo de exámenes presenciales será de 60 minutos y no se podrá utilizar ningún material didáctico en la realización de estas pruebas presenciales.

Los exámenes presenciales que se realicen en América, Guinea y centros penitenciarios, así como TODOS los exámenes de Reserva (incluidos los realizados en Europa), constarán de 10 preguntas, cuya solución requiere respuestas cortas. En este tipo de exámenes el espacio de respuesta estará restringido y el examinando deberá contestar, en el espacio asignado a cada pregunta, de forma precisa, pero sin obviar la información necesaria para responder completamente a las cuestiones planteadas. Cada una de las preguntas tendrá un valor máximo de 1 punto y, aunque no se penalizarán las respuestas irrelevantes para la pregunta, sí se podrá penalizar la información incorrecta.

La duración de este tipo de exámenes presenciales será de 120 minutos y no se podrá utilizar ningún material didáctico en la realización de estas pruebas presenciales.

Las calificaciones que se obtengan en la Prueba Presencial y en las PEC estarán disponibles vía Internet, en la Secretaría Virtual, y vía telefónica, llamando al servicio automático de la UNED para la consulta de calificaciones. El equipo docente no facilitará las notas ni por teléfono ni por correo.

Los alumnos podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado.

Existe un plazo para realizar esta solicitud. Tal y como se indica en la normativa,

Art. 86 del Reglamento de Pruebas Presenciales, los alumnos contarán con un plazo de 10 días naturales contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual. El equipo docente, por tanto, no responderá a las solicitudes de revisión que se presenten fuera de plazo.

Criterios para el cómputo de la Calificación Final en la asignatura (Calificación Final Convocatoria Ordinaria o Extraordinaria)

La calificación final máxima es de 10 puntos, que se pueden obtener a través de las pruebas de evaluación descritas y que se resumen a continuación.

Evaluación Continua (PEC). Refleja la calificación que se obtenga en la Prueba de



Evaluación Continua (PEC). Esta calificación la asigna el profesor-tutor y puede alcanzar hasta 1 punto.

Evaluación Final. Refleja la calificación del examen que se realiza en la Convocatoria Presencial de exámenes (Convocatoria Ordinaria o Extraordinaria, según el caso). Esta evaluación la realiza el equipo docente y puede alcanzar hasta 10 puntos.

Evaluación de Prácticas. Refleja la calificación obtenida por la participación en la Convocatoria de Actividades Voluntarias del equipo docente.

En definitiva, la calificación Final en la asignatura se obtiene de aplicar la siguiente fórmula:

Final Convocatoria Ordinaria o Final Convocatoria Extraordinaria, según el caso = calificación obtenida en Evaluación Final (Prueba Presencial) + calificación obtenida en PEC. (\*)

(\*) Eventualmente se podrá sumar a esta función la calificación obtenida por participar en la Convocatoria de Actividades Voluntarias del equipo docente.

En relación con estos criterios, se deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1.- La nota a partir de la que se considera que la asignatura está superada es de 5 puntos (considerando en esta nota, la suma de la calificación obtenida en la Prueba Presencial de Evaluación Final, la nota obtenida en la PEC).

2.- La calificación de las actividades prácticas voluntarias solo contribuirá a la calificación final en la asignatura si el estudiante ha obtenido estos 5 puntos. Es decir, si la suma de la calificación obtenida en la Prueba Presencial de Evaluación Final y la nota obtenida en la PEC es igual o superior a 5 puntos).

3.- No se realizarán redondeos en las notas, ni en las alcanzadas en las Pruebas Presenciales ni en las PEC.

Prácticas voluntarias (no incluidas en las PEC)

Como ya se ha mencionado anteriormente, a lo largo del curso se podrá ofrecer la posibilidad de participar en otras actividades al margen de las PEC ya citadas en la Evaluación Continua.

El estudiante interesado en participar en este tipo de actividades voluntarias podrá



acceder a la información necesaria en el Curso Virtual de la asignatura, ya que será en este espacio en el que el equipo docente irá informando de estas Convocatorias de Actividades Voluntarias. En este caso, los estudiantes participarían en alguna de las investigaciones que realizan los profesores del Departamento. La duración estimada de cada una de las actividades que componen la Convocatoria es variable; en cualquier caso, toda la información relevante sobre la calificación, participación y realización de las actividades voluntarias se publicará oportunamente en el Curso Virtual de la asignatura, en un foro específico de Prácticas que se creará para este fin. El equipo docente evaluará estas actividades voluntarias.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

1. Morales, J.F.; Nouvilas, E.; Arias, A.V. y Martínez, J.L. (2012). Psicología Social Aplicada. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Este es el texto básico de la asignatura. El libro está formado por 16 capítulos que abordan diferentes ámbitos de intervención en los que la Psicología Social ha alcanzado un impacto de relevancia. En el epígrafe de contenidos de esta guía se detallan los capítulos del manual que se han seleccionado como temario del presente curso académico.

2. V.V.A.A. (2012). Guía de Estudio de la asignatura Psicología Social Aplicada.

Esta Guía esta disponible sólo para los estudiantes matriculados en la asignatura y contiene las orientaciones específicas que guían el estudio de cada uno de los temas del programa. Su lectura es básica ya que constituye una herramienta de apoyo que facilita la comprensión de los contenidos de aprendizaje. Además, en esta Guía se encuentran otros recursos adicionales para cada uno de los temas, entre ellos, pruebas de autoevaluación de cada tema, sugerencias concretas para enfrentarse al estudio de los aspectos más complejos y propuestas de actividades prácticas cuyas perspectivas teóricas y aplicadas son de gran actualidad.

Los contenidos de la Guía de Estudio también serán objeto de evaluación en las pruebas presenciales.



Estos dos textos están elaborados por personal docente-investigador de la UNED y otros autores, se han sometido al proceso de evaluación que garantiza su calidad y cumplen los requisitos establecidos para las enseñanzas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior. De forma adicional, son el resultado de la experiencia que proporciona la docencia en la Universidad Nacional de Educación a Distancia y de los comentarios y sugerencias proporcionadas por los alumnos y profesores-tutores para lograr su adecuación al estudio a distancia.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

.- Hogg, M. y Vaughan, G. (2008). *Psicología Social*. Madrid: Médica Panamericana.

Libro básico de Psicología Social en el que se presentan los conceptos, ámbitos y paradigmas de investigación más representativos de la disciplina. Un libro actualizado que proporciona herramientas teóricas indispensables para comprender las bases de las aplicaciones que se desarrollan en el texto básico de la asignatura.

.- Aronson, E. (2000). *El animal social*. Madrid: Alianza Editorial.

Es un texto clásico de divulgación que introduce al lector en la teoría y la investigación en Psicología Social.

.- Morales, J.F., Moya, M.C., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (Coords.) (2007).

*Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.

Este libro aborda de forma más exhaustiva los temas que componen el programa de la asignatura. Además, incluye otros que no se tratan en el temario de la asignatura por no estar incluidos entre los objetivos del curso. Este es precisamente uno de los intereses de este manual, que dará respuesta al interés de los lectores que deseen profundizar en las cuestiones que trata la Psicología Social y en sus aportaciones.

.- Morales, J.F., Huici, C., Gaviria, E. y Gómez, A. (Coords.) (2008). *Método,*

*Teoría e Investigación en Psicología Social*. Madrid: Pearson.

Este manual constituye una recopilación de trabajos sobre métodos, enfoques teóricos e investigaciones que han realizado psicólogos sociales en España. Su lectura tiene gran interés ya que ofrece algunas de las contribuciones más novedosas en el marco de las



universidades españolas.

.- Ovejero Bernal, A. (2010). *Psicología Social: Algunas claves para entender la conducta humana*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Interesa de este libro fundamentalmente, los capítulos 1, 2 y 6, ya que en ellos se presentan de manera muy vívida algunos debates importantes de la Psicología Social que ayudan a comprender de manera más profunda la naturaleza de los procesos psicosociales y cómo éstos modelan las posibles aplicaciones e intervenciones.

.- Gaviria, E.; García-Ael, C.; Molero, F. (Coord.) (2012). *Investigación-Acción: Aportaciones de la Investigación a la Reducción del Estigma*. Madrid: Sanz y Torres.  
Recopilación de las ponencias presentadas en las Jornadas homónimas organizadas por la UNED en Madrid. Ofrece una interesante visión de las aplicaciones dirigidas a reducir la discriminación y estigma en distintos colectivos. Incluye las lecciones impartidas por eminentes psicólogos sociales nacionales e internacionales, invitados en dicha ocasión.

## 11. RECURSOS DE APOYO

La UNED ofrece diversos recursos y herramientas cuya finalidad es apoyar el estudio de forma que resulte más eficiente. A continuación se presentan los recursos básicos que se ponen a disposición de los estudiantes.

### 1. PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN (no computan en la calificación final)

Estas pruebas son optativas y, aunque no contribuyen a la calificación final en la asignatura, tienen gran interés para los estudiantes. Consisten en una serie de preguntas con diversos formatos (algunas de ellas con un formato similar a las preguntas que se presentan en los exámenes) que permitirán a los estudiantes conocer sus progresos en la asignatura y familiarizarse con el procedimiento de evaluación.

### 2. Materiales impresos en papel o disponibles en-línea

Tal y como se ha señalado en epígrafes anterior, los textos básicos de esta asignatura están seleccionados por ser óptimos para enfrentarse de forma exitosa al aprendizaje a distancia de los contenidos teóricos de la asignatura, así como para el desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes que son objetivo de este curso (para más



detalle, véase epígrafe Bibliografía Básica). Los manuales teóricos y prácticos, se complementan con una Guía de Estudio que orienta el aprendizaje, la autoevaluación y la puesta en práctica de los conocimientos y competencias que se van adquiriendo.

### 3. Curso virtual de la asignatura

Una de los recursos de gran tradición en la UNED es la incorporación de Cursos Virtuales vinculados a las asignaturas. El Curso Virtual de Psicología Social (CV) está disponible sólo para los alumnos matriculados en esta asignatura. Recuerden que al inicio del curso deben activar su nombre de usuario de la UNED y la contraseña personal que les da paso a este espacio.

Para acceder al CV deben, en primer lugar, autenticarse en la página Web de Inicio de la UNED y, a continuación pinchar el vínculo ALF. De esta forma acceden a la plataforma educativa en la que se encuentran los CV de sus asignaturas. Finalmente, deben seleccionar, de entre las asignaturas disponibles, la que dice Psicología Social.

El CV tiene una estructura peculiar que los estudiantes podrán ir descubriendo a medida que vayan utilizando las distintas herramientas y recursos que ofrece. Por el momento queremos destacar tres herramientas cuya utilización es indispensable para el desarrollo adecuado del curso.

#### Foros de bloques temáticos

Consisten en espacios de comunicación entre alumnos y docentes que están moderados por el equipo docente y cuya finalidad es que los estudiantes puedan presentar las dudas, comentarios y reflexiones que vayan suscitando los distintos temas del programa. A su vez, permite a los miembros del equipo docente responder a lo que allí se vaya planteando.

Es imprescindible acceder de forma regular a los Foros de Bloques temáticos ya que en ellos se publicaran todas las novedades que no se pueden anticipar en esta Guía del Curso ni en los textos básicos (e.g. intercambios de comentarios, anuncios la detección de erratas en los manuales, actualización de contenidos complementarios, y otras cuestiones). Estas comunicaciones serán visibles para todos los estudiantes, de



forma que todos puedan participar de los debates y beneficiarse del conjunto de las contribuciones. Los Foros de Bloques temáticos pueden identificarse por sus etiquetas (e.g. Bloque 1. Aplicaciones de la Psicología Social; Bloque 2. Procesos psicosociales en el deporte; Bloque 3. Psicología Política).

#### Foro de alumnos

Eventualmente, se puede crear este foro que no estará moderado, y que tiene la finalidad de facilitar las comunicaciones semi-informales entre los estudiantes. Este será el espacio en el que se podrían enviar mensajes de saludo e intercambiar información variada.

Respecto a esta última cuestión, conviene tener en cuenta que no se puede publicar ningún material que esté sometido a derechos de autor, de no seguir esta norma, se podrían tomar las medidas legales establecidas contra el autor del mensaje.

Por otro lado, el Foro de Alumnos no sirve para comunicarse con el equipo docente ni con los profesores-tutores, tenga en cuenta que al ser un espacio no moderado, es muy posible que ninguno de los responsables de la asignatura acceda a este lugar y por tanto, no se responderá a los mensajes que aquí se envíen.

#### Foro de exámenes

Este foro tiene la finalidad de facilitar a los estudiantes las plantillas de corrección de los exámenes. Es un foro que no permite el envío de mensajes pero permitirá a los interesados descargarse las respuestas de los exámenes presenciales tipo test, para que puedan así verificar sus respuestas y clarificar sus dudas sobre las alternativas de respuesta. Es imprescindible consultar estos documentos antes de enviar al equipo docente cualquier duda acerca de las preguntas del examen.

#### Correo de la asignatura

Este recurso se ha creado con la finalidad de que los alumnos puedan contactar con el equipo docente para aquellas cuestiones que no se refieran directamente al temario de la asignatura. La herramienta para enviar mensajes a esta dirección estará disponible en el CV.

#### Foro de prácticas voluntarias

Este foro se creará en caso de que el equipo docente propusiera actividades prácticas



voluntarias (recordamos aquí que las prácticas voluntarias no deben confundirse con las PEC, ya que unas y otras actividades responden a diferentes objetivos, procedimientos y sistemas de calificación).

### 3. Radio y televisión

Existe una serie de programas de radio centrados en temas de Psicología Social de especial interés para los alumnos de Sociología, ya que abordan en su mayoría aplicaciones concretas de la Psicología Social a cuestiones y problemas sociales.

En su conjunto, estos programas ilustran los procedimientos y conocimientos que están proporcionando investigaciones que se han realizado en las universidades españolas en los últimos años. Se puede acceder a estos programas a través de la página web de la UNED (<http://www.uned.es/cemav/radio.htm> ). También están disponibles programas de TV que tratan diferentes temáticas y debates de actualidad (<http://www.uned.es/cemav/tv.htm> ).

### 4. Internet

La UNED también ofrece a sus estudiantes una serie de recursos disponibles en la plataforma de educación ALF donde podrán encontrar información complementaria, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje y otros recursos de interés para los estudiantes. Además, aquellos alumnos que tengan dificultades para acceder a Internet por sus propios medios pueden hacerlo desde las bibliotecas de la UNED y las salas habilitadas para tal fin en los Centros Asociados.

## 12. TUTORIZACIÓN

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura vía telemática. En el Curso Virtual de la asignatura, al que se accede desde la plataforma Alf, el equipo docente resolverá las dudas que puedan surgir acerca de los contenidos del temario, en concreto dentro de los Foros que se irán creando para este fin (Foros de Bloques temáticos). Las consultas generales, no relacionadas directamente con los contenidos del temario se podrán formular enviando un mail al correo de la asignatura, también accesible en el Curso Virtual.

Miembros del equipo docente



Prof. Encarnación Nouvilas. Profesora Titular de Universidad y miembro del  
Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología.

Despacho núm. 1.55

Mañanas: miércoles y jueves: de 10:00 a 14:00 horas

Tardes: miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 horas.

Tel. 91 398 79 55

Prof. Ana Victoria Arias Orduña. Profesora Contratado Doctor y miembro del

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología.

Despacho núm. 1.52

Mañanas: miércoles y jueves, de 10.00 h a 14.00 h

Tardes: miércoles, de 16.00 h a 20.00 h

Tel. 91 398 62 60

Prof. José Francisco Morales Domínguez. Catedrático de Universidad y miembro del

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología.

Despacho núm. 1.48

Mañanas: martes y miércoles, de 10.00 h a 14.00 h

Tardes: martes, de 16.00 h. a 20.00 h

Tel.: 91 398 62 62

Profesor-Tutor

Los estudiantes también serán atendidos por los Profesores-tutores que se encuentran en los Centros Asociados de la UNED y que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el alumno consulte el horario de tutoría en el Centro Asociado en el que está inscrito. Además, es imprescindible ponerse en contacto con el Profesor-tutor ya que éste le mantendrá informado y le guiará a lo largo del curso resolviéndole dudas y corrigiendo las PEC y otras prácticas voluntarias que se organicen. Cada Centro Asociado dispone de una página Web en la que se indica cómo contactar con el centro y en la que los estudiantes pueden acceder a informaciones de interés y otros recursos para el estudio. En la página Web principal de la UNED se puede encontrar el acceso al listado de Centros Asociados.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



51D7F7C6EA2853714F723C4C7C2CF097