

ASESORAMIENTO Y CONSULTA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso 2012/2013

(Código:6301308-)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se sientan las bases para formar al futuro educador social en tareas de asesoramiento y consulta. Este modelo de intervención se caracteriza por que se establece una relación de tipo indirecto: un profesional trabaja con otro profesional, en beneficio de una tercera persona o grupo.

Muchos educadores sociales actúan como asesores / consultores en distintos contextos, si bien es un área que se ha trabajado poco esta profesión. En la asignatura se analizarán distintos modelos de intervención social, y algunos modelos de orientación, entre los cuales está el asesoramiento y la consulta.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura, de carácter obligatorio, se sitúa en el 2º semestre del 3er curso del Grado de Educación Social.

Se encuentra dentro de la materia principal 7 - Mediación socioeducativa.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes de esta asignatura deberán ser capaces de seleccionar, utilizar y comprender, información escrita o audiovisual, así como saber utilizar diversas fuentes de búsqueda de información, con el fin de situarse en la asignatura y realizar las actividades propuestas.

Es necesario asimismo, que los estudiantes puedan relacionar los conocimientos previos con el contenido de esta asignatura, para que puedan ir dando un sentido global a la profesión de educador social.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dado que esta asignatura está ubicada en el segundo semestre de tercer curso, cabe esperar que el estudiante ya tenga un considerable bagaje de conocimientos, capacidades y actitudes que le permitan:

- Comprender el marco teórico, contextual y normativo en toda acción socioeducativa
- Adquirir el conocimiento especializado necesario para supervisar, evaluar y mejorar proyectos en diversos contextos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos socioeducativos de acuerdo a las funciones específicas del educador social.



- Seleccionar medios y recursos para la acción socioeducativa en sus diferentes contextos, que fomenten la iniciativa y la participación de las personas y los grupos como herramienta del desarrollo comunitario.
- Potenciar en los estudiantes el perfil de agentes socioeducativos para realizar acciones de intervención y mediación sociales, culturales y educativas en diferentes ámbitos.

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Resultados de aprendizaje
X			Comprender el marco teórico, contextual y normativo en toda acción socioeducativa.
X	X		Adquirir el conocimiento especializado necesario para supervisar, evaluar y mejorar proyectos en diversos contextos.
X	X	X	Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos socioeducativos de acuerdo a las funciones específicas del educador social.
	X	X	Seleccionar medios y recursos para la acción socioeducativa en sus diferentes contextos, que fomenten la iniciativa y la participación de las personas y los grupos como herramienta del desarrollo comunitario.
	X	X	Potenciar en los estudiantes el perfil de agentes socioeducativos para realizar acciones de intervención y mediación sociales, culturales y educativas en diferentes ámbitos.

El logro de estos objetivos se reflejará en el desarrollo de las siguientes competencias:

Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

- Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
- Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
- Formar agentes de intervención socioeducativa.
- Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
- Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura se estructura en seis temas:

Tema 1.- Modelos de intervención socioeducativa. Desarrollo comunitario

Tema 2.- Modelo de asesoramiento y consulta.

Tema 3.- Proceso y técnicas de asesoramiento y consulta

Tema 4.- Desarrollo de habilidades de autogestión

Tema 5.- Trabajo colaborativo

Tema 6.- Evaluación de la intervención socioeducativa



6.EQUIPO DOCENTE

- [BEATRIZ MALIK LIEVANO](#)
- [MARIA DEL PILAR MAMOLAR ALARCON](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura "Asesoramiento y Consulta en Educación Social" es cuatrimestral y se desarrolla en el segundo cuatrimestre del curso.

Se recomienda a los estudiantes que, como primera actividad, realicen una lectura minuciosa y analítica de esta Guía Didáctica y de la Guía de Estudio, en ellas encontrarán los objetivos propuestos, las competencias a desarrollar y el proceso a seguir para alcanzar ambos.

En el espacio virtual de la asignatura el estudiante encontrará la Guía de Estudio, las actividades a realizar y el material de apoyo necesario.

Asimismo, en el espacio virtual encontrará el glosario mínimo para el trabajo de la asignatura y las recomendaciones para el desarrollo del mismo.

Cada tema dispondrá de una carpeta en la que se alojará el material complementario para la preparación del mismo, así como las actividades correspondientes a ese tema.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se derivará de la calificación obtenida en las actividades de evaluación continua realizadas por los estudiantes, y de la obtenida en la prueba presencial. Las actividades de evaluación continua suponen un 30% de la nota final, y el 70% restante le corresponde a la prueba presencial.

La prueba presencial consta de dos partes: la 1ª parte está formada por cuestiones breves y la 2ª parte es un caso práctico.

Tanto para las actividades como para la prueba presencial, los criterios de evaluación serán: adecuación a lo requerido, rigor y originalidad, pertinencia en los contenidos y en las aportaciones personales.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Libro básico de la asignatura: Beatriz Malik y María Senra (2013). Asesoramiento y Consulta en Educación Social. Editorial UNED (en prensa).

En el espacio virtual se incluirá el material complementario para la preparación de los temas y también las orientaciones y/o material para las actividades de evaluación continua

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En el libro "Ámbitos y estrategias en la intervención socioeducativa con menores" podrán consultar distintos casos prácticos de distintos ámbitos intervención social.

11.RECURSOS DE APOYO



El espacio virtual de la asignatura es el principal recurso de apoyo para los estudiantes en el que encontrará el glosario que le ayudará a comprender mejor la asignatura, el foro es el espacio en el que los estudiantes pueden comunicarse con el equipo docente, plantear sus dudas, requerir información, etc. Por ello se considera necesario que los estudiantes accedan asiduamente a la plataforma Alf y visiten el espacio de “*Asesoramiento y Consulta en Educación Social*” porque allí encontrarán todo el material necesario, las actividades, las orientaciones y el cauce para hacer llegar dudas, propuestas, etc. al equipo docente.

En la Guía de Estudio alojada en el espacio virtual, se facilitarán direcciones web de interés para los estudiantes.

12.TUTORIZACIÓN

La atención tutorial a los estudiantes se realizará a través del curso virtual, de forma telefónica o por correo electrónico:

Tutoría telefónica: miércoles de 16 a 20 horas

Equipo docente:

- Beatriz Malik Liévano: 91 398 8126 bmalik@edu.uned.es
- María Senra Varela: 91 398 87 01 msenra@edu.uned.es

