

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS

Curso 2012/2013

(Código: 63014090)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos en la utilización de las estrategias didácticas en contextos desfavorecidos del ámbito de intervención educativo, social y de salud.

La situación de intervención en diferentes contextos desfavorecidos, implica la atención y detección de factores de riesgo socio-educativo y vulnerabilidad.

La aplicación de estrategias didácticas permitirá al futuro educador social desarrollar herramientas claves para la mejora de la situación de riesgo de los individuos o grupos con los que desarrollará su intervención..

En este sentido, planteamos la conceptualización y clasificación de las estrategias didácticas como herramientas pedagógicas para atender a los diferentes individuos y/o grupos que se encuentran en situaciones desfavorecidas para la mejora socio-educativa de los mismos.

La estructura de la asignatura tendrá tres fases de desarrollo respecto a los siguientes objetivos en coherencia con las competencias de la titulación:

Fase 1. Conceptualización y clasificación de estrategias didácticas.

Objetivos:

- Conocer las estrategias didácticas para la intervención desde la perspectiva individualizadora y socializadora.
- Reconocer las situaciones problemáticas para la identificación y desarrollo de las estrategias didácticas.

Fase 2. Identificación de contextos desfavorecidos.

Objetivos:

- Identificar los contextos de riesgo en atención a los ámbitos educativo, social y de salud (Factores de riesgo socio-educativo y vulnerabilidad)
- Detectar las necesidades socio-educativas para la implementación de las estrategias didácticas como herramientas para la intervención.

Fase 3. Desarrollo de la intervención en contextos desfavorecidos con estrategias didácticas.

- Diseño de la aplicación de estrategias en un contexto desfavorecido específico (a elegir por el estudiante) de los diferentes ámbitos.



- Aplicar una técnica de análisis para el diseño de una intervención desde la aplicación de la estrategia didáctica.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos se encuentra dentro del cuarto curso del grado de educación socia en el primer cuatrimestre, es de carácter optativo. Los créditos ECTS que se cursan al matricularse en la misma son 6 créditos.

Esta asignatura se encuentra dentro del plan de estudios del Grado de Educación Social que tiene como finalidad "formar profesionales" que entre otros objetivos "sean capaces de aplicar diferentes estrategias de intervención según las demandas del contexto" (Facultad de Educación_UNED)

Entre las competencias específicas definidas en la descripción de la titulación (Facultad de Educación_UNED) que se pretenden alcanzar con la asignatura destacamos las relacionadas con la identificación de problemas socioeducativos, con el diagnóstico de situaciones complejas, con la intervención en proyectos y la aplicación de metodologías específicas.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos exigibles por la titulación. Los estudiantes que se matriculen en esta asignatura de carácter optativo tendrán que haber cursado las materias básicas del título.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperables en función de los objetivos y las competencias definidas, pretende el logro en el manejo de diferentes estrategias didácticas y su aplicación en contextos desfavorecidos, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las capacidades de:

- Analizar contextos desfavorecidos de diferentes ámbitos (social, educativo y de salud)
- Identificar los factores de riesgo socio-educativo y vulnerabilidad.
- Conocer las estrategias didácticas para la intervención en contextos desfavorecidos.
- Diseñar la intervención socio-educativa desde la aplicación de las estrategias didácticas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Contenidos de la asignatura:

1. Conceptualización de las estrategias y ámbitos de intervención.
2. Detección de contextos desfavorecidos y vulnerables.
3. Intervención en diferentes contextos desde la aplicación de estrategias didácticas.

6.EQUIPO DOCENTE

- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de trabajo de esta asignatura consistirá en el desarrollo del trabajo autónomo y colaborativo de la materia. El plan de trabajo se describe a continuación:

Trabajo autónomo:

- Estudio en profundidad del contenido de la materia. Para ello, tendrán los ejercicios de autoevaluación propios del contenido teórico.
- Realización de un trabajo práctico, en el que se definirá un contexto desfavorecido y la aplicación de una estrategia didáctica para la mejora de dicho contexto.

Trabajo en grupo-colaborativo:

- La participación activa en el foro de debate de la plataforma virtual Alf, para la resolución de dudas, identificación de contextos, aplicación de estrategias.

8.EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo con la realización de un examen y un trabajo práctico.

Prueba Presencial: consistirá en un examen de tipo mixto, que constará de:

- Cinco preguntas tipo test (tres alternativas) (los errores no descuentan)
- Dos preguntas breves.

Será necesario contestar las dos partes del examen para superar el mismo.

- Trabajo práctico sobre un contexto desfavorecido y la aplicación de una estrategia didáctica para la mejora de dicho contexto.

La calificación final de la asignatura se realizará con los siguientes porcentajes:

Prueba presencial (75%)

Trabajo práctico (25%)



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material estará disponible para los estudiantes cuando comience la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se facilitará al estudiante la bibliografía correspondiente.

11. RECURSOS DE APOYO

RECURSOS DIGITALES:

Se podrán utilizar para el desarrollo de esta asignatura los recursos digitales del (CEMAV): videoclases, programas educativos de TV digitales, programas de radio, videoconferencias.

PLATAFORMA VIRTUAL

La plataforma AIF será convertirá en un medio de apoyo para la comunicación e interacción participativa.

12. TUTORIZACIÓN

- Tutoría Telefónica:

El horario de tutoría telefónica será los miércoles de 16:00h a 20:00h.

Teléfono de contacto 913987274

- Tutoría Virtual

A través de la plataforma virtual Alf (foro general de la asignatura)

También se atenderán dudas por e-mail: csanchez@edu.uned.es

- Dirección de contacto.

Dra. Cristina Sánchez Romero

UNED. Despacho 243. Facultad de Educación.

Dpto. Didáctica, Org. Esc y DD.EE

C/ Juan del Rosal, n.º 14

Madrid-28040

