ASIGNATURA DE GRADO:

FORMACIÓN DE FORMADORES EN LA EMPRESA Y LAS ORGANIZACIONES

Curso 2012/2013

(Código:63024131)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se centra en el campo de la enseñanza y concretamente en el de la formación continua de los trabajadores de las empresas, organizaciones e instituciones, centrándonos en los futuros formadores. El formador ha de tener una visión amplia y holística de aspectos teóricos didácticos, organizacionales, y de planificación.

La formación es un proceso continuo en el que pueden intervenir como mediadores, no solo quienes profesionalmente tienen asignada esa labor sino especialistas en otras cuestiones, e incluso quienes aportan su experiencia en esta área. Este enfoque multidisciplinar nos muestra el amplio campo de acción de incidencia de la formación y la importancia de la formación de quien la imparte, "el formador".

La formación no se reduce a la educación reglada, sino que encuentra su sentido en un gran abanico de posibilidades como puede ser la educación no formal y la informal. La Educación permanente se plantea como una necesidad del conocimiento humano, su dimensión actualizadora implica un continuo proceso de aprendizaje relativo a las demandas contextuales englobando experiencias anteriores y nuevos conocimientos.

Una sociedad responsable debe permanecer atenta al proceso formativo y darle una prioridad tanto social como económica que permita el adecuado desarrollo tanto de las formaciones iniciales de carácter global o profesional como desde las formaciones continuas en el ámbito laboral. Es así como la formación va alcanzando nuevos marcos de actuación consagrándose su importancia en la empresa y en las organizaciones.

La formación en la empresa y en las organizaciones ha pasado de tener una función auxiliar dentro del departamento de personal de las empresas, encuadrada en el nivel funcional de la organización a entender la formación como una parte integrante e importante del Área de Recursos Humanos y ha pasado de estar cerca del nivel operativo de la organización a estar en el nivel estratégico de la misma.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura contribuye a la materia "Formación Pedagógica" junto con otras asignaturas del grado como son: Didáctica general; Formación y actualización en la Función pedagógica; y Elaboración de planes y programas de formación del profesorado de didácticas específicas. Tiene un carácter optativo y se encuentra dentro del cuarto curso del Grado de Pedagogía en el segundo semestre. Esta ubicación permite que los estudiantes vengan con un bagaje importante a nivel teórico-práctico y que puedan profundizar en el rol del formador en el ámbito específico de la empresa y las organizaciones.

En esta asignatura se contribuye a dos tipos de competencias del grado de pedagogía:

- Como competencia genérica se pretende: Gestionar y planificar la actividad profesional.
- Como competencia específica se pretende: Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CD8D776245113E866151CB5144A27FA1

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no requiere unos requisitos previos ya que se abordan de forma progresiva a lo largo de los contenidos y actividades propuestas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados en esta asignatura son los siguientes:

- Adquirir los conocimientos, actitudes y métodos apropiados para desempeñar con éxito tareas de formación en la empresa y en las instituciones.
- Valorar la importancia de la formación en la era actual, y su vinculación con el mundo del trabajo.
- Analizar la formación en la empresa como un ámbito propio de la educación no formal y de la educación permanente.
- Fomentar una actitud positiva hacia la formación continua, la innovación y el desarrollo de las empresas.
- Desarrollar hábitos de trabajo y las actitudes propias del ejercicio profesional responsable, riguroso, crítico, ético y comprometido con las bases de la formación en general y en particular en la empresa y en las instituciones.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se han agrupado en distintos bloques temáticos: (I) Formación y organización; (II) El formador y la formación en las organizaciones; y (III) Planificación de la formación.

En un primer bloque temático, “Formación y organización: Aspectos diferenciales” se tratan aspectos sobre la organización del trabajo y la formación, la cultura organizacional, la comunicación dentro de las organizaciones, el clima en las mismas y la gestión de los recursos humanos.

En el segundo bloque temático, “El formador y la formación en las organizaciones,”se estudian como temas principales; el profesional de la formación o formador; la calidad de la formación y la formación de personas adultas

El tercer bloque temático “Planificación de la formación” hace referencia al estudio del proceso formativo: análisis de necesidades; diseño de la formación, ejecución de la formación y evaluación de la misma.

Con esta estructuración se pretende cubrir los aspectos básicos que permiten enmarcar, comprender y poder analizar propuestas y programas de formación en la empresa y las organizaciones.

6.EQUIPO DOCENTE

- MARIA JOSE ALBERT GOMEZ
- MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología utilizada es la propia de la educación a distancia, en la que el estudiante y el equipo docente se comunican a través de la plataforma de teleformación, donde se encuentra la guía de estudio y el plan de trabajo propuesto.

El estudiante cuenta con una propuesta de actividades de autoformación a realizar para cada tema.

Así mismo el estudiante deberá realizar una prueba presencial en la que tendrá ocasión de explicitar los aspectos clave de

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CD8D7762451136E866151CB5144A27FA1

esta asignatura.

Actividad opcional.

8.EVALUACIÓN

La evaluación final tiene en cuenta la nota de la prueba presencial y de la actividad opcional.

La prueba presencial consta de 5 preguntas cortas sobre todo el temario. La duración será de 2 horas y no se puede consultar ningún tipo de material. Se valorará la riqueza de contenido, la estructuración y precisión conceptual.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá haber superado el examen. En caso de realizar la actividad opcional que se incluye en la guía de estudio, ésta puede sumar 1 punto.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Además de la guía de estudio, la bibliografía básica para esta asignatura son los siguientes libros:

Tejada, J., Jiménez, V., Gan, F., Viladot, G. y otros (2007). *Formación de formadores. Escenario Institucional*. Madrid: Thomson

Este libro se puede pedir en cualquier librería especializada o pedirlo directamente a la editorial, para esto último contactar con el siguiente teléfono 91-3308903 o correo electrónico: mayerley.muñoz@paraninfo.es

Lopez Camps, J. (2005). *Planificar la formación con calidad*. Madrid: Cisspraxis - WKE Educación. ISBN: 9788471978431

Este libro se puede pedir en cualquier librería especializada. También se puede pedir directamente a la editorial a través del teléfono 902 250 510.
La persona de contacto de Televenta es:
Ana María MORENCOS MONCADA, amorencos@laley.wke.es
Tel.: 916020008 ext. 10474 y Fax: 916020018
El libro está disponible en la librería virtual de la UNED
https://www.libreriadelauned.es/Libro-PLANIFICAR-LA-FORMACION-CON-CALIDAD/9788471978431/15034

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Buckley, R. y Caple, J. (1991). *La formación: teoría y práctica*. Madrid: Díaz Santos.

Fernández, C (1999). El diseño de un plan de formación como estrategia de desarrollo empresarial: estructura, instrumentos y técnicas, *Revista Complutense de Educación*, 10,181-142. Recuperado de http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=150259&orden=1&info=link

Formación XXI. Revista de Formación y Empleo. Recuperada de http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazine/2011/10/text/xml/18.xml.html

Pineda, P. (2007). La formación continua en España: balance y retos de futuro. *Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa,* 13 (1), pp. 43-65. Recuperado de http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1_2.htm

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CD8D776245113E866151CB5144A27FA1

11.RECURSOS DE APOYO

El estudiante podrá consultar con carácter opcional las grabaciones realizadas a través de Canal UNED: videoclase, emisiones radiofónicas, etc.

Así mismo podrá consultar otros recursos de apoyo a través de la plataforma de la asignatura.

Algunos recursos online de apoyo son:

C.E. (1995). Libro blanco sobre la educación y la formación. Enseñar a aprender. Hacia la sociedad del conocimiento. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Recuperado de http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:1995:0590:FIN:ES:PDF

Chapman, A. (1995-2009). kirkpatrick's learning and training evaluation theory. Recuperado de http://www.businessballs.com/kirkpatricklearningevaluationmodel.htm

12.TUTORIZACIÓN

Dra. Maria José Albert Gómez
Miércoles, de 16 a 20 h.
Telf. 91 398 76 94
Correo electrónico: mjalbert@edu.uned.es

Dra. María Luz Cacheiro González
Martes, de 16 a 20 h.
Telf. 91 398 88 78
Correo electrónico: mlcacheiro@edu.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
CD8D776245113E866151CB5144A27FA1