ASIGNATURA DE GRADO:

LENGUA MODERNA I. LENGUA COOFICIAL: GALLEGO

Curso 2012/2013

(Código:64011082)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La lengua gallega I se estudia en el primer curso del Grado. Es un momento óptimo para iniciarse en los estudios de esta lengua, dado que el Grado en Lengua y Literatura Españolas ha de entenderse en su conjunto, ya que de otra manera, prescindiendo de algunos de sus miembros, quedará siempre coja. La lengua gallega es parte sustancial del tesoro lingüístico y literario de la Península Ibérica, su conocimiento (al igual que de las demás lenguas ibéricas) se convierte en una necesidad para todas aquellas personas que quieran ocuparse del universo ibérico.

Se inicia el estudio a partir de cero, por lo que no será necesario tener conocimientos previos del idioma. Se hará un enfoque instrumental del idoma.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Lengua gallega I es una asignatura de 6 créditos básicos ECTS. Pertenece a la materia denominada *Bases instrumentales de la lengua*, prevista en la programación del *Título de graduado en lengua y literatura españolas.*

Se impartirá durante el primer semestre y tendrá continuidad en el segundo curso del Grado, ya en el cuarto semestre.

Las Bases Instrumentales de la Lengua en que se encuadra la asignatura de Gallego I consta de 28 créditos ECTS (de los cuales, como ya quedo dicho, 6 corresponden a nuestra asignatura), formando una materia cuatrimestral compuesta por tres asignaturas básicas.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es obligatorio, sí sería conveniente tener algún conocimiento previo de esta lengua, dado que los materiales están escritos en gallego. No obstante, los alumnos pueden prepararse previamente los fundamentos de esta lengua a través de dos medios (que son complementarios):

1. Descargándose los materiales de gallego del CELGA, bastaría el primer nivel
2. Consultando las fichas de gramática gallega de autoestudio del Dr. Frías Conde

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las estructuras fundamentales en gallego. (Competencia 4).
- Elaborar, redactar y producir textos orales o escritos en gallego. (Competencias 4 y 5).
- Expresarse en gallego, con un vocabulario amplio, sobre temas cotidianos. (Competencia 4 y 5).
- Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en el estudio de una segunda lengua con los que ya se poseen de otras lenguas. (Competencia 5).
- Mostrar una actitud de respeto hacia los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explicita el aprendizaje de una segunda lengua. (Competencia 7).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

- Promover actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes. (Competencia 7).

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Fonética y fonología
2. El grupo nominal
3. El grupo verbal
4. Sintaxis
5. La lengua en su dinamismo

Los contenidos correspondientes a los cuatro primeros temas se impartirán de acuerdo al siguiente temario, que coincide con el del material didáctico obligatorio (CELGA 1)

Los contenidos aquí expresados se adecuan al nivel A-2 de lengua gallega según el Marco Europeo de Referencia y especificados para el idioma gallego por el Instituto Ramón Piñeiro.

Unidades	**Contenidos lingüísticos**	**Contenidos comunicativos**
1	O artigo determinado As formas do pronome persoal O presente de indicativo de SER e CHAMARSE Os números do 1 ao 20 O alfabeto. Grafías estranxeiras	Saudar a alguén e responderlle ao saúdo Presentarse un e presentar outra persoa Manter unha conversa (tamén por teléfono)
2	As nacionalidades O presente de indicativo dos verbos TER e ESTAR Os presentes regulares da CI, CII e CIII O feminino (I) Os numerais do 20 ao 1.000... As vogais: abertas e pechadas	Pedir ou dar información persoal Felicitar e agradecer unha felicitación Datar ou pedir a data dun acontecemento
	As partes do día As horas Algúns obxectos da vida cotiá	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

3	As cores O presente de indicativo de IR, FACER e HABER (impersoal) O presente de indicativo: reflexivos (ERGUERSE, VESTIRSE) O artigo indeterminado Os dígrafos As nasais: m, n, nh, ñ	Pedir ou dar información sobre horarios Identificar obxectos Describir unha xornada habitual
4	Os alimentos e as bebidas As pezas de roupa As cores A formación de plural Os demostrativos (I) O presente de indicativo do verbo PODER O pronome persoal átono (I e II) As consoantes: c, z, qu	Expresar e preguntar por gustos Pedir e ofrecer información sobre prezos e formas de pagamento Pedir permiso para facer algo en situacións cotiás
5	O feminino (II) Os pretéritos regulares da CI, CII e CIII O artigo indeterminado. Contraccións O presente de indicativo de QUERER As consoantes: x, s	Estados de ánimo e sentimentos Formas de lecer Concertar unha cita Invitar e responder invitacións Expresar e preguntar por estados de ánimo e sentimentos Dar e pedir información sobre afeccións Agradecer e desculparse
6	Perífrase ESTAR + XERUNDIO ou A + INF. A familia e as profesións Os posesivos, o demostrativo AQUEL/A e os indefinidos ALGUÉN/NINGUÉN O pretérito de SER	Identificar persoas e describir os seus trazos físicos e de carácter Dar e pedir información sobre estudos ou profesión Informar sobre as nosas habilidades e valoralas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

	O interrogativo QUEN As consoantes: b, v	Describir unha persoa utilizando o presente
7	A perífrase IR + INFINITIVO Os puntos cardinais Os tipos de vías públicas, distribución urbana e mobiliario urbano Os adverbios de lugar e dirección O pretérito de indicativo de IR. O presente de indicativo dos verbos SABER e VIR Os indefinidos ALGÚN/NINGÚN As consoantes: h	Preguntar e indicar direccións Localizar obxectos, edificios, lugares...
8	Partes do corpo humano A saúde e a atención sanitaria. Malestares máis comúns Os pronomes átonos de Complemento Directo. Uso en enunciados afirmativos O copretérito O imperativo afirmativo As perífrases de obriga: HABER QUE + INFINITIVO e TER QUE + INFINITIVO A entoación afirmativa e interrogativa	Identificar e designar as partes do corpo humano Dar e pedir información sobre estados de saúde Expresar condolencia
9	O tempo meteorolóxico Tipos de agrupamentos poboacionais Vivenda: tipos e descrición Fogar: partes e mobiliario doméstico Conectores e enlaces de uso máis frecuente Colocación do pronome átono en negativas e interrogativas	Pedir e ofrecer información sobre o tempo meteorolóxico Expresar coñecemento ou descoñecemento sobre algo Facer valoracións e comparacións

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

	Acentuación (I): agudas	
10	Medios e sistemas de comunicación Administración, correos, servizos de atención ao cliente, formularios... Expresións básicas de tratamento Formas de pronomes tónicos en función de complemento Usos de TI/VÓS, VOSTEDE/VOSTEDES Acentuación II: graves	Ofrecerse para facer algo Ofrecer e pedir axuda, aceptala ou rexeitala Pedir e ofrecer información: xestións administrativas e académicas sinxelas
11	Verbos pronominais Usos do pretérito e do copretérito de indicativo Infinitivo, xerundio e participio Acentuación III: esdrúxulas	Datar momentos e acontecementos da nosa vida Referirse a condicións e circunstancias históricas Mostrar aprobación ou desaprobación e acordo ou desacordo Relatar feitos do pasado próximo
12	Fauna e flora O futuro de indicativo da CI, CII, CIII Perífrase IR + INFINITIVO Outras formas de afirmación e negación Aproximación á fonética sintáctica	Expresar propósitos e intencións en relación co futuro próximo

6.EQUIPO DOCENTE

- FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta materia se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Ofrecemos aquí un breve resumen:

A. Recursos de apoyo en la plataforma de la UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

- Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED,y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:
- Foro de debate, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.
- Módulo de contenidos, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
- Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.
- Con el fin de lograr la máxima interacción profesor/ alumno inmediata y directa, el equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como, por ejemplo, la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren. El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.
- La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que el equipo docente detalla en la Guía didáctica de cada una de las asignaturas que integran la materia.
- Otros recursos
- La comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces un recurso eficaz, porque favorece la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato.
- Dependiendo de los intereses y condiciones de los Centros Asociados, puede solicitarse la presencia del profesor de la materia en el mismo, como un sistema tradicional que puede seguir resultando útil. La cita concertada en la sede central de la UNED y el correo electrónico también son medios que pueden ser utilizados.

B. Medios didácticos utilizados

- Una Guía didáctica que contiene información precisa sobre el contenido de la asignatura, los objetivos de aprendizaje que específicamente se persiguen, el método de estudio, programa, plan de trabajo, sistema de evaluación, equipo docente, pautas para preparar cada uno de los temas, bibliografía básica y complementaria comentadas, contenido de la prueba final, etc.
- Materiales didácticos propios de esta materia, que incluyan teoría y aplicaciones; y ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje, es decir, se le proporcionará al estudiante materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de cada una de las asignaturas;
- Se recomendará una bibliografía básica (tanto impresa como electrónica, según los casos), de consulta imprescindible y de fácil acceso, y una bibliografía complementaria; tanto los textos básicos como la bibliografía complementaria se acompañarán de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, encaminadas a lograr el máximo provecho en el aprendizaje de los conocimientos impartidos;
- Se incorporarán actividades de aprendizaje (pruebas de autoevaluación que desarrollen el juicio crítico del estudiante; pruebas de evaluación a distancia o prácticas corregidas por el tutor o profesor, etc.); dichas actividades, concebidas para fomentar la reflexión y la argumentación, contribuirán a asentar los conocimientos del estudiante y permitirán evaluar su proceso de aprendizaje;
- Se propondrán diversas actividades periódicas en los foros del curso virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno y la secuencia del aprendizaje de los contenidos.

Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, y potenciar el desarrollo de las habilidades y actitudes que se persiguen. La secuencia de las mismas se indicará con detalle en la Guía didáctica correspondiente de cada asignatura de la Materia.

A modo de concreción de todo lo anterior, el alumno podrá disponder de todo o casi todo el material que necesita para el curso en formato digital (PDF), así como archivos de acompañamiento de audio (MP3). y guías de estudio con propuestas de estudio y solucionarios. Junto a lo anterior dispondrá de fichas de consulta de gramática y de funciones comunicativas para descarga, junto con dos libros de lectura. A todo ello tendrá acceso desde la plataforma de la asignatura en el servidor de la UNED.

8.EVALUACIÓN

Se pretende que los estudiantes tengan una competencia en lengua gallega, a nivel gramatical, alta. Para su evaluación se seguirá lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B614477D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

A) Evaluación continua o formativa (20% de la calificación)

Los equipos docentes programarán actividades de aprendizaje que permitirán llevar a cabo una evaluación continua, tanto en lo que se refiere a la adquisición de los conocimientos y su aplicación, como al desarrollo de las habilidades y actitudes programadas como objetivos de la materia; asimismo, contribuirán a mejorar la motivación del estudiante, al mostrarle sus avances, y a facilitarle el desarrollo de su autorregulación.

Se podrán llevar a cabo las siguientes actividades:

- Pruebas de autoevaluación o evaluación por pares, que permitan al estudiante desarrollar el juicio crítico sobre su propio trabajo; conocer sus propios progresos y desarrollar su capacidad para valorar el trabajo de sus compañeros.
- Pruebas objetivas de corrección automática.
- Pruebas de evaluación a distancia, que podrán ser realizadas en línea y que serán corregidas por los profesores tutores. Estas pruebas pueden incluir gran variedad de actividades tales como: comentarios de texto, ejercicios prácticos, trabajo de laboratorio, elaboración de esquemas, debates, etc. Tienen una función orientadora porque favorecen la práctica de las destrezas y habilidades que constituyen los objetivos de la materia y, además, las correcciones de los tutores permiten al estudiante recibir información sobre su proceso de aprendizaje. Este análisis continuado favorece el desarrollo de la evaluación formativa que informa tanto al alumno como al profesor del desarrollo del proceso de aprendizaje permitiendo así realizar los cambios oportunos que mejoran tanto la calidad del proceso como los resultados.
- Trabajos prácticos, individuales o de grupo, que se podrán presentar por escrito o de forma oral en los Centros Asociados, utilizando la tecnología AVIP, herramienta docente audiovisual sobre tecnología IP, y la Pizarra Digital Interactiva (PDI), lo que permitirá al equipo docente evaluar el trabajo y hacer, en tiempo real, las correcciones oportunas.
- Trabajos cooperativos en el curso virtual.

B) Evaluación final o sumativa (80% de la calificación)

La evaluación final de cada una de las asignaturas constará de una prueba final presencial, que se realizará en un Centro Asociado de la UNED.
La calificación final de cada asignatura se obtendrá ponderando los resultados de esta prueba y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso, según los criterios establecidos por cada equipo docente. De esta forma se podrán evaluar no solo los conocimientos adquiridos, sino también las habilidades y actitudes desarrolladas en las actividades que integran la evaluación continua.

En la evaluación final contará de forma prioritaria la calificación de la prueba presencial (evaluada de 0 a 10). A los alumnos que hayan optado por la evaluación continua, se les sumará hasta un máximo del 20% de la calificación. En la medida de lo posible se valorarán tanto las destrezas escritas como orales.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

Comentarios y anexos:

El libro que se seguirá como base será el manual oficial de la Xunta de Galicia CELGA I que el alumno puede descargarse directamente. No obstante, para el inicio del curso se podrá también descargar desde la plataforma de la asignatura en el servidor de la UNED. La dirección de descarga de dichos materiales del CELGA están señalados en el apartado "Requisitos previos".

Pueden además complementar contenidos gramaticales con el libro

Frías Conde, X. (2011) *Compendio de gramática galega*. Romania Minor. Edición digital disponible en http://issuu.com/romaniaminor/docs/compendio_rm_xfc

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788482883359
Título: GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA
Autor/es: Xove, Xosé ;
Editorial: GALAXIA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483410608
Título: GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA I
Autor/es: Freixeiro Mato, Xosé Ramón ;
Editorial: A NOSA TERRA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483410615
Título: GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA II
Autor/es: Freixeiro Mato, Xosé Ramón ;
Editorial: A NOSA TERRA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual cuenta con una herramienta utilísima que es el CIBERDÚBIDAS, un blog de contenidos gramaticales, léxicos, ortográficos y fonéticos al servicio de los estudiantes, disponible en la siguiente dirección:

http://ciberdubidas.blogspot.com

Los alumnos pueden enviar sus preguntas directamente al blog.

12.TUTORIZACIÓN

El profesor responsable de esta asignatura es el Dr. Xavier Frías Conde, cuyos datos de contacto y horario de tutorías aparecen en la tabla inferior. Por otra parte, los alumnos contarán con el apoyo de un tutor, bien presencial, en los Centros Asociados que ofrezcan esta posibilidad, bien en red.

La materia de Gallego I requerirá el envío periódico por correo electrónico de ciertos ejercicios de corrección al tutor. Este devolverá dichos ejercicios corregidos en el mínimo tiempo posible.

Nombre: Xavier Frías Conde
Departamento: Filología Clásica
Despacho: 10, -2
Horario de tutoría: Martes 10-14, Miércoles 10-18
1er Cuatrimestre
2do Cuatrimestre:
Teléfono: 91.398.81.22
E-Mail: xfrias@flog.uned.es
Apoyo virtual: si
Página Web personal:

http://www.innova.uned.es/webpages/xavierfriasconde/default.htm

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
0B61447D68133F7CB9368EC2B1F88A5C