

INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO II: TEXTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS

Curso 2012/2013

(Código: 64024038)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se presenta como una continuación de su predecesora en el tiempo, Inglés Profesional y académico I, desde una perspectiva más práctica si cabe por la naturaleza de sus contenidos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Inglés Profesional y Académico II: Textos Científico-Técnicos es una asignatura optativa de cuarto curso del Grado en Estudios Ingleses. Comprende 5 créditos y se imparte durante el segundo semestre.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Con el fin de realizar la asignatura con éxito, es imprescindible tener un buen manejo del idioma, por ello se recomienda tener aprobadas las asignaturas de inglés instrumental de primer a tercer curso. Sería recomendable haber cursado la asignatura de *Inglés Profesional y Académico I: Textos Jurídico y Económico-Comerciales*, enmarcada en el primer semestre y que sirve como introducción al campo de los lenguajes de especialidad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez cursada y aprobada la asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- reconocer las características propias de un lenguaje de especialidad.
- resumir y detectar los aspectos fundamentales de un texto científico-técnico.
- familiarizarse textos científico-técnicos para su posterior análisis lingüístico o uso didáctico.
- conocer de las herramientas necesarias para comprender textos en profundidad y obtener conclusiones como resultado de su estudio.
- redactar correctamente diferentes tipos de textos científico-técnicos

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. An introduction to English for Specific Purposes (ESP).



2. English for Science.
3. English for technology.
4. Scientific texts: analysis and writing.
5. Technical texts: analysis and writing.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA JORDANO DE LA TORRE](#)
- [PI LAR RODRIGUEZ ARANCON](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología estará basada en el trabajo colaborativo con actividades de corte eminentemente práctico que nos permitan pasar a la teoría desde el texto primario. Por ello se trabajará de forma individual y se formarán grupos -de forma voluntaria-para analizar textos a partir de una libro de texto que permitan al alumno llegar a elaborar sus propias conclusiones sobre lo que está estudiando.

El acceso a Internet sería bastante recomendable ya que parte del material será presentado en pdf y material de tipo interactivo. Así mismo se intentará hacer uso de herramientas de la web 2.0 para favorecer la práctica del análisis de textos científico-técnicos.

8.EVALUACIÓN

La evaluación estará formada por dos partes: la realización de un examen escrito presencial a final de curso (mayo-junio) que representará el 80% de la nota final. El 20% restante procederá de la evaluación continua, cuyo seguimiento no es obligatorio aunque si restará la parte proporcional de la nota en el caso de no llevarse a cabo.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9781902741765
Título: TECHNICAL ENGLISH. VOCABULARY AND GRAMMAR
Autor/es: Brieger, N. ;
Editorial: SUMMERTOWN PUBLISHING

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El libro de texto básico se utilizará para el estudio de los temas 4 y 5. Se seleccionarán y reordenarán las páginas del mismo para ajustarlo al tipo de asignatura que tenemos entre manos, dirigida a lingüistas, y no a estudiantes de áreas técnicas que quieran perfeccionar su inglés.

El resto de temas se estudiarán mediante apuntes y otro tipo de material de apoyo.



10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781848163102

Título: SCIENCE RESEARCH WRITING (FOR NON-NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH) (1ª)

Autor/es: Glasman-Deal, Hilary ;

Editorial: IMPERIAL COLLEGE PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Ambos textos están escritos para estudiantes de grado no nativos de la lengua inglesa. El primero de ellos está más enfocado a la redacción de artículos en comparación al segundo que podría utilizarse para redactar cualquier texto de tipo formal en lengua inglesa con registro académico. Éste último incorpora una página de la misma editorial con material online.

<http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/>

11. RECURSOS DE APOYO

El principal recurso de apoyo será el curso virtual, en el que se alojará material complementario, se mostrarán herramientas para trabajar en grupo y se enlazarán recursos externos para la mejor adquisición de los contenidos.

12. TUTORIZACIÓN

Durante el comienzo del curso se ofrecerá a los tutores una guía adaptada a estos para que sepan de qué forma tutorizar la asignatura de forma que se siga un criterio similar en todos los centros asociados donde esta se imparta.

