

POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ECONOMÍA)

Curso 2012/2013

(Código: 65014125)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se analizan los problemas que han aquejado a la economía española en los siglos XIX, XX y, especialmente, en el siglo XXI, y se examinan las políticas económicas que se han adoptado para solucionarlos, tanto a nivel macroeconómico como microeconómico, en un ámbito no sólo nacional, sino cada vez más europeo.

La asignatura consta de tres partes. La primera está dedicada a los antecedentes históricos de la política económica española. La segunda consiste en el análisis de las políticas instrumentales aplicadas en España en los últimos años, mientras que la tercera está dedicada al análisis de las políticas sectoriales utilizadas en nuestro país. En la segunda y tercera parte de la asignatura se hace un especial énfasis en la dimensión europea de dichas políticas. El término política económica comparada alude, precisamente, al ámbito europeo de las políticas económicas españolas.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura "Política Económica Española y Comparada" tiene el carácter de formación obligatoria, y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Política Económica Española y Comparada" es una asignatura que se imparte en cuarto curso del Grado de Economía. Con su estudio se trata de que el alumno posea un conocimiento profundo de la política económica española tanto en el ámbito nacional como en sus implicaciones o condicionantes europeos. Su estudio permitirá que el estudiante adquiera parte de las competencias y habilidades necesarias para afrontar la aplicación a la realidad de los contenidos del resto de las materias que componen el Grado de Economía, y que conozca el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica, relacionada con la integración económica regional y el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica en España y la Unión Europea.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas.

Estas competencias permitirán al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional,



especialmente de España y la Unión Europea.

- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura "Política Económica Española y Comparada" es recomendable que haya superado las asignaturas de tercer curso "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" y "Políticas Económicas Públicas".

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de "Política Económica Española y Comparada " tiene como finalidad formar a los alumnos en todo lo relacionado con las políticas económicas llevadas a cabo en España desde el siglo XIX, pero centrándose fundamentalmente, como no podía ser de otra forma, en las utilizadas a finales del siglo XX y principios del XXI. Tras superar la asignatura, el alumno será capaz de analizar las distintas actuaciones públicas en materia económica, los objetivos, los instrumentos y las medidas empleadas en España para afrontar los principales problemas económicos, de forma que pueda evaluar los posibles resultados y proponer medidas alternativas para cumplir los objetivos marcados. Además, teniendo en cuenta la globalización de la economía mundial, la condición de España en la UE y los ciclos económicos internacionales, el análisis considerará también la dimensión europea de las políticas económicas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se pueden dividir en tres grandes bloques: antecedentes, políticas instrumentales y políticas sectoriales:

- En el primer bloque se estudiarán los antecedentes de la política económica española que, a su vez, pueden ser divididos en dos partes. En la primera parte se estudiarán aquellas políticas económicas desarrolladas desde el siglo XIX hasta la Guerra Civil que mayor impacto han tenido, o que más han condicionado, la realidad española de la segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo XXI (política industrial, política de infraestructuras y transportes y política comercial). En la segunda, se realizará un breve repaso de la política económica desde el período autárquico (1940-1959) hasta finales del siglo XX.
- En el segundo bloque se analizarán las políticas instrumentales llevadas a cabo en España a finales del siglo XX y principios del siglo XXI. Entre estas políticas, las más importantes son la monetaria, fiscal, laboral, de comercio exterior o de innovación tecnológica. En el estudio de estas políticas económicas se estudiará la problemática del país, los objetivos de las políticas para tratar de solucionar los problemas identificados, los instrumentos existentes y los utilizados para hacerlo, así como los resultados de las políticas económicas implementadas.
- Por último, el tercer bloque estará dedicado al análisis de las políticas sectoriales empleadas a finales del siglo XX y principios del siglo XXI. Entre las políticas que se estudiarán en este apartado se incluirán la agraria, industrial, energética, turística, de comercio interior o medioambiental. El esquema seguido para el estudio de estas políticas sectoriales será muy similar al de las políticas instrumentales, es decir, problemas, objetivos, instrumentos y análisis de los resultados obtenidos mediante la aplicación de las políticas seleccionadas.

También es importante hacer notar que, desde la entrada de España en la Comunidad Económica Europea, la dimensión europea de las políticas económicas españolas ha sido muy relevante en la gran mayoría de ellas, ya sean instrumentales o sectoriales, por lo que su estudio será materia obligada en cada uno de los bloques y temas de los contenidos de la asignatura.

Los temas que conforman la asignatura son los siguientes.



Introducción

Tema 0. Marco teórico de la política económica (Capítulo 3, *Política Económica*)

Parte I: Antecedentes de la política económica

Tema 1. Política industrial (Capítulo 2, *Política Económica Sectorial e Instrumental en España*)

Tema 2. Política de infraestructuras (Capítulo 3, *Política Económica Sectorial e Instrumental en España*)

Tema 3. Política de comercio exterior (Capítulo 4, *Política Económica Sectorial e Instrumental en España*)

Tema 4. La política económica desde el período autárquico (Capítulo 3, *Política Económica*)

Parte II: Políticas instrumentales

Tema 5. Política monetaria (Capítulo 6, *Política Económica de España*)

Tema 6. Política fiscal (Capítulo 7, *Política Económica de España*)

Tema 7. Política laboral y productividad (Capítulo 3, *Política Económica de España*)

Tema 8. Política de comercio exterior (Capítulo 8, *Política Económica de España*)

Tema 9. Política de innovación tecnológica (Capítulo 9, *Política Económica de España*)

Parte III: Políticas sectoriales

Tema 10. Política agraria (Capítulo 10, *Política Económica de España*)

Tema 11. Política industrial (Capítulo 11, *Política Económica de España*)

Tema 12. Política energética (Capítulo 12, *Política Económica de España*)

Tema 13. Política turística (Capítulo 14, *Política Económica de España*)

Tema 14. Política de comercio interior (Capítulo 15, *Política Económica de España*)

Tema 15. Política medioambiental y del agua (Capítulo 17, *Política Económica de España*)

6.EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS VELASCO MURVIEDRO](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención del equipo docente de la asignatura al alumno para aclarar dudas o explicar conceptos vía telefónica, personalmente o telemáticamente por correo electrónico o en las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro; y en segundo lugar mediante las actividades llevadas a cabo por los tutores o equipos docente, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.



Las actividades formativas en créditos son las siguientes:

1. Trabajo autónomo del estudiante (4 ECTS -100 horas):

- Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.
- Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

2. Interacción con el equipo docente y con los tutores (2 ECTS - 50 horas):

- Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos teóricos y se aclaren el contenido de aquellas partes de los manuales que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno, realizando una interpretación crítica de los mismos.
- Realización de actividades complementarias supervisadas por los tutores, que pueden tener el formato de Pruebas de Evaluación a Distancia, debates sobre temas de actualidad, comentarios de noticias, etc.

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo que debe realizar el alumno para afrontar el estudio de la misma. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio y la asimilación de los contenidos teóricos.
- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.
- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).
- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La guía didáctica. Está dividida en dos partes, disponibles en el curso virtual. La primera parte es la que tiene en sus manos. La segunda parte se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura y está disponible en el curso virtual.
- Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.
- La Prueba de Evaluación Continua (PEC): diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas de test que podrán estar relacionadas con el temario de la asignatura o bien referirse a algún contenido adicional que se publicará en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales), también de acuerdo con las indicaciones que aparecerán en el foro.

La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

Tal como se ha mencionado, a lo largo del cuatrimestre, se realizará una Prueba de Evaluación Continua (PEC), complementaria a la prueba presencial final. Esta prueba de evaluación se realizará según las indicaciones incluidas en la segunda parte de la guía.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

- La prueba presencial, escrita y obligatoria. Este examen supone el 80 % de la calificación final. Las Pruebas



Personales son siempre finales y abarcan la totalidad del programa. Los exámenes constan de tres preguntas con espacio restringido para su contestación. Las preguntas no se corresponden necesariamente con epígrafes de los temas. La fecha y la hora será la establecida en el calendario de pruebas presenciales de la UNED.

- La Prueba de Evaluación Continua (PEC). El calendario de realización de la PEC se comunicará en la segunda parte de la guía y a través del curso virtual. Esta prueba supone el 20% de la nota final. La correcta realización de la prueba de evaluación continua permitirá al estudiante conseguir hasta un máximo de 2 puntos en la calificación final. Toda la información relativa al desarrollo de las mismas se proporcionará a través del curso virtual.

El aprobado de la asignatura se obtiene a partir de 5 puntos, que podrán alcanzarse a través de la prueba presencial exclusivamente o agregando la calificación obtenida en la PEC, siempre y cuando se obtenga como mínimo 4 puntos en el examen.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420682716

Título: POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (8ª)

Autor/es: Casares, Javier Y Velasco, Carlos (Coords.) ; Gámir, Luis (Dir.) ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788448174767

Título: POLÍTICA ECONÓMICA: ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (4ª ed)

Autor/es: Cuadrado Roura, Juan R. ;

Editorial: MCGRAWHILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788488667328

Título: POLÍTICA ECONÓMICA SECTORIAL E INSTRUMENTAL EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD (2ª)

Autor/es: Velasco Murviedro, Carlos ;

Editorial: SANZ Y TORRES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

Del manual *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos* tan solo se utilizará el Capítulo 3: "Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico" para preparar la introducción a la asignatura: "Tema 0. Marco teórico de la política económica". Este manual forma parte de la bibliografía básica de las asignaturas de tercer curso "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" y "Políticas Económicas Públicas":

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como bibliografía complementaria se recomienda la lectura de las partes de los manuales no incluidas en el programa de la asignatura. Además, en el curso virtual se podrá proponer material adicional y/o complementario relacionado con los temas tratados en la asignatura.

11. RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso y los profesores-tutores de los diferentes Centros Asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- Obtener información sobre el programa de la asignatura.
- Encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- Dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- Disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- Encontrar información sobre del desarrollo de la prueba de evaluación a distancia.
- Contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- Participar en los foros.
- Realizar las pruebas de evaluación continua

El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red (TAR).

12. TUTORIZACIÓN

Además de la tutorización a través del curso virtual, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de tutoría, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Los alumnos también pueden ser atendidos previa cita los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 h. En caso de que el equipo docente tenga que comunicar algún tipo de noticias referida a los contenidos o a la metodología del curso será anunciado por medio del curso virtual, por lo que su consulta recurrente, más que recomendable, es prácticamente imprescindible.



Los despachos de la asignatura son el 3.05 y el 3.19 bis, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dr. Enrique San Martín González

Tlf.: 91 398 78 41

esanmartin@cee.uned.es

Dr. Carlos velasco Murviedro

Tlf. 91 398 88 27 / 82 70

cvelascom@cee.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1DBC5164F80B0A2E3D28CA22DD89700