

POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ECONOMÍA)

Curso 2012/2013

(Código: 65013060)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, conjuntamente con "Política Económica: Objetivos e instrumentos", que se ha impartido en el primer cuatrimestre de este mismo curso, pretende exponer y clarificar la complejidad de los problemas con que se enfrenta la política económica actual, sus principales objetivos, los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición, y todo lo que está relacionado con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas.

Simultáneamente, pretende formar a los alumnos en el análisis, justificación e instrumentación de los programas de política económica, a nivel macroeconómico superior. Para conseguir este objetivo, es necesario un nivel instrumental adecuado en Análisis Micro y Macroeconómico. Además, el contenido de esta asignatura se dirige a preparar al alumno para que sea capaz de asimilar la materia de "Política Económica Española y Comparada", que se imparte en 4º curso.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura "Políticas Económicas Públicas" tiene un carácter de Formación obligatoria, y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Políticas Económicas Públicas" es una asignatura que se imparte en el tercer curso del Grado de Economía. Con su estudio se trata de que el alumno posea una serie de conocimientos básicos de carácter general sobre el funcionamiento de la política económica tanto en el ámbito nacional como en el internacional. El estudiante adquirirá parte de las competencias y habilidades que necesita para comprender el marco en el que se desarrolla la actividad económica a la que se refieren el resto de las materias que componen el Grado de Economía, y que conozca el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica relacionada con el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas, y el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Estas competencias permitirán al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea.
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de la Unión Europea.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura "Políticas Económicas Públicas" es recomendable que tenga los conocimientos básicos de Teoría Económica, tanto de Macroeconomía como de Microeconomía, que se adquieren en los dos primeros cursos del Grado de Economía.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de "Políticas Económicas Públicas" tiene como finalidad formar a los alumnos en la comprensión, análisis, evaluación e interpretación de los fundamentos de las políticas públicas, de su marco conceptual teórico y de su aplicación práctica, con una doble visión macro y microeconómica, y desde una aproximación global.

Esto implica familiarizarse con la justificación de las políticas económicas, los objetivos, los problemas a los que se enfrentan y los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición para resolverlos, lo que necesariamente incluye el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Como resultado, el alumno alcanzará un conocimiento básico de los métodos de análisis, interpretación, justificación, formulación e instrumentación de las políticas del sector público.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para estudiar la asignatura se utilizará el siguiente manual:

CUADRADO ROURA, J.R. (coordinador): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Ed. McGraw-Hill, 4ª edición, 2010.

La 4ª edición de "Política Económica" ha introducido diversas modificaciones respecto de las ediciones anteriores, por lo que solo podrá usarse esta última edición para preparar la asignatura.

Cada tema del programa que se detalla a continuación remite a uno o varios capítulos del manual. Después del título del tema, se cita entre paréntesis el número del capítulo. Salvo que se diga otra cosa, cada capítulo ha de ser estudiado íntegramente.

Parte I. Los objetivos de la política económica en las economías de mercado (continuación)

TEMA 1. La estabilidad de los precios (cap. 7)

TEMA 2. El crecimiento económico (cap. 8)

TEMA 3. La redistribución de la renta (cap. 9)

TEMA 4. Calidad de vida y conservación del medio ambiente (cap. 10)

Parte II. Instrumentos de política económica

TEMA 5. Política monetaria (cap. 11).

TEMA 6. La política fiscal y mixta (cap. 12).

TEMA 7. La política económica en una economía abierta (cap. 13).

TEMA 8. Política de rentas (cap. 14).



6.EQUIPO DOCENTE

- [GONZALO ESCRIBANO FRANCES](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y con los tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención del equipo docente a los alumnos en las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro, para aclarar dudas o explicar conceptos. Los alumnos también pueden dirigirse al equipo docente por correo electrónico y, si lo considera necesario, vía telefónica o personalmente. En segundo lugar, los alumnos pueden participar en las actividades llevadas a cabo por los tutores tanto en la tutoría "on-line" como en la tutoría presencial, si está disponible en el Centro Asociado de referencia.

De manera orientativa, las actividades formativas requieren la siguiente dedicación:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 4 créditos ECTS (en torno a 100 horas de trabajo)

-Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.

-Realización optativa de una prueba de evaluación continua (PEC), de acuerdo con las indicaciones incluidas en la segunda parte de la guía y que aparecerán también en el foro de la asignatura. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas de test que estarán referidas a contenidos adicionales que se publicarán en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales).

-Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

2. Interacción con el equipo docente y con los tutores: 2 créditos ECTS (en torno a 50 horas de trabajo)

-Asistencia a tutorías en línea o presenciales, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos teóricos y se aclara el contenido de aquellas partes de los manuales que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno, realizando una interpretación crítica de los mismos.

-Realización de actividades complementarias supervisadas por los tutores o por el equipo docente, que pueden tener el formato de Pruebas de evaluación a distancia, debates sobre temas de actualidad, comentarios de noticias, utilización de modelos de simulación, etc.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La Guía de la asignatura. Está dividida en dos partes, ambas disponibles en el curso virtual. La primera parte es la que tiene en sus manos, mientras que la segunda se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura.
- Los manuales recomendados para la preparación de la asignatura.
- Los materiales (documentación, presentaciones, audiovisuales) sobre temas de actualidad que tienen una relación directa con la política económica nacional o internacional.

8.EVALUACIÓN

El alumno podrá optar por dos modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua: la prueba presencial final aporta un 80% de la calificación y la Prueba de Evaluación Continua (PEC) el 20% restante.

· La calificación final corresponderá en un 80% a la prueba presencial (examen) y un 20% a la calificación obtenida en las



pruebas de evaluación continua. Las fechas de realización de estas pruebas se publicarán en el curso virtual. Para que se tenga en cuenta la calificación de la PEC el alumno deberá obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba presencial.

· La PEC consistirá en un cuestionario de tipo test y/o de Verdadero/Falso sobre videoclases publicadas por el equipo docente a lo largo del semestre, relacionadas con los contenidos del curso o con temas actuales de política económica, nacional o internacional.

B. Evaluación final: la prueba presencial final aporta el 100% de la calificación de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448174767

Título: POLÍTICA ECONÓMICA: ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (4ª ed)

Autor/es: Cuadrado Roura, Juan R. ;

Editorial: MCGRAWHILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

La 4ª edición de "Política Económica" ha introducido diversas modificaciones respecto de las ediciones anteriores, por lo que solo podrá usarse esta última edición para preparar la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como bibliografía complementaria se recomienda la lectura de las partes de los manuales no incluidas en el programa de la asignatura.

Además, en las páginas del curso virtual se publicarán documentos y audiovisuales sobre temas de actualidad relacionados con el temario de la asignatura.

11. RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente y de los profesores tutores, tanto intercampus ("on-line") como de los diferentes Centros Asociados, la plataforma virtual del curso es el recurso de apoyo fundamental de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el contenido y el desarrollo de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el modo de preparar la asignatura.
- participar en los foros para dirigirse al equipo docente con el fin de resolver dudas sobre el contenido o la organización de la asignatura.
- disponer de información complementaria sobre temas de actualidad que le ayudará a reforzar lo aprendido a la vez que le permite ponerlo en relación con la realidad económica nacional e internacional.
- realizar la prueba de evaluación continua (PEC)
- contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.



El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red (TAR)

12.TUTORIZACIÓN

Además de la atención a través del curso virtual, que es la forma recomendada por el equipo docente, los estudiantes podrán escribir al correo electrónico de contacto que figura más abajo. Igualmente, podrán contactar con los responsables de la asignatura por teléfono en el horario de tutoría, los lunes de 16:00 a 20:00 h, así como los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 h.

Si se considera necesario, los alumnos pueden acudir presencialmente al despacho de la asignatura, el 3.05, situado en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se recomienda no acercarse sin haber concertado previamente una cita con alguno de los miembros del equipo docente.

Datos de contacto fuera del curso virtual:

Laura Rodríguez Fernández

Tlf.: 91 398 63 22

lrodriguezf@cee.uned.es

