

# SISTEMA FINANCIERO

Curso 2012/2013

(Código: 65013077)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Sistema Financiero es una asignatura cuatrimestral de carácter Básico que aporta 6 créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo por parte del estudiante.

Esta asignatura pertenece al segundo cuatrimestre del tercer curso del plan de estudios del Grado en Economía.

El objeto de la asignatura Sistema Financiero es dar un conocimiento real de la estructura, organización y funcionamiento de los mercados, intermediarios e instrumentos financieros.

El contenido de la asignatura está sometido a constantes cambios, y más en los tiempos actuales. Por eso, el material didáctico elaborado por los profesores del equipo docente pretende ofrecer al estudiante unas nociones básicas, y lo más perdurables que sea posible en el tiempo, sobre las causas y forma en que se establecen las relaciones financieras entre los diferentes agentes; la organización y funcionamiento de los mercados a través de los que se canalizan los flujos financieros y la tipología de instituciones y servicios que configuran la industria financiera. Se trata de evitar, en la medida de lo posible, referencias a regulaciones que pueden quedar obsoletas, entrando más a fondo en los fundamentos a los que responden las normas.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La importancia de la asignatura Sistema Financiero (SF) se fundamenta, desde nuestro punto de vista, en la necesidad de que el estudiante posea unos conocimientos básicos sobre los elementos que relacionan la actividad real con la financiera. Su estudio es imprescindible para los economistas y el público en general por la mayor presencia de la actividad financiera en la economía española y mundial. Esto está vinculado al desarrollo económico y social alcanzado por nuestro país y el resto de economías avanzadas, que ha provocado que el número de agentes económicos directamente implicados haya crecido de forma sensible. Conocer el mundo financiero, sus instituciones, instrumentos y operaciones es actualmente básico para cualquier persona y más para un estudiante de Economía a la hora de administrar su economía familiar, profesional o empresarial. Pero sobre todo para su desarrollo profesional, una vez que se incorpore al mundo laboral, especialmente si opta por trabajar en la industria financiera.

El mundo financiero es una realidad compleja y tremendamente cambiante como se deduce de un simple análisis de su evolución en las últimas décadas. Desde finales de los 70 del siglo pasado ha estado sometido a una profunda transformación todavía no concluida y en algunos aspectos cuestionada. Este dinamismo hace necesario que de cara a un primer acercamiento al SF debamos centrarnos en conceptos básicos, que a pesar de las transformaciones formales y organizativas, permanecen inalterables a lo largo del tiempo: concepto de actividad y flujos financieros, funciones del sistema financiero, razones que justifican su regulación y supervisión pública. Pero también será necesario descender a aspectos particulares como el conocimiento de los principales intermediarios y mercados que existen en la actualidad, con perspectiva internacional, pero deteniéndonos en las particularidades del sistema financiero español.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se requieren conocimientos previos básicos relacionados con las materias de Macroeconomía y Política Económica.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye ofreciendo al alumno los siguientes *resultados de aprendizaje*:



### **1) Comprender e interpretar:**

- Conocimientos acerca de la relación entre economía real y financiera y el papel que desempeña el sistema financiero en el trasvase de flujos financieros de unas unidades económicas con superávit hacia otras que presentan déficit.
- Los principales objetivos del sistema financiero y su papel dentro de la Unión Económica y Monetaria Europea. Entender y analizar el funcionamiento del sistema financiero en su conjunto, y su creciente internacionalización, integración y convergencia en un área monetaria más amplia.
- Traspase de flujos financieros entre los distintos sectores económicos. Analizar la capacidad o necesidad de financiación de los distintos sectores de la economía y, consecuentemente, la dirección y magnitud de los flujos financieros que circulan por ella.
- Estructura institucional del sistema financiero español. Conocer los tres grandes subsistemas que integran el sistema financiero español: crédito, valores y seguros, identificar los órganos supervisores y sus competencias, así como las instituciones financieras que operan en cada subsistema.
- Marco regulatorio actual del sistema financiero. Conocer las principales normas que regulan el funcionamiento del sistema financiero con especial referencia al caso español.
- Política monetaria única. Profundizar en el conocimiento de los objetivos, estrategia e instrumentación de la política monetaria única y los principales efectos sobre la economía real, derivados especialmente de la formación de los tipos de interés.
- Conocer e interpretar el funcionamiento de los principales mercados financieros y las normas por las que se organizan.
- Análisis de entidades bancarias. Analizar las entidades financieras desde el punto de vista de la productividad, eficiencia, rentabilidad y solvencia, entre otros.

### **2) Aplicar conocimientos a futuras situaciones profesionales (actividades prácticas):**

- Saber utilizar los conocimientos adquiridos en el estudio de las materias para resolver cuestiones prácticas referidas al ámbito del sistema financiero. Aplicar los conocimientos teóricos para resolver casos prácticos referidos a instrumentos, mercados e intermediarios financieros.
- Tomar decisiones estratégicas en el ámbito de gestión de entidades financieras. Enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas decisiones estratégicas.
- Utilizar los conocimientos teóricos adquiridos para realizar análisis de entidades bancarias. Realizar un análisis empírico de entidades bancarias en base a criterios de productividad, eficiencia, rentabilidad y solvencia, entre otros.
- Enjuiciar aspectos relacionados con la materia. Pensar y debatir acerca del importante papel que desempeña el sistema financiero en nuestros días y de la adecuación de la regulación vigente al fortalecimiento y protección del sistema financiero frente a situaciones de riesgo sistémico.
- Análisis práctico sobre situaciones reales del sistema financiero. Disposición del alumno para comprender y razonar acerca de la situación actual del sistema financiero y de su pasado reciente, así como su constante adaptación a las necesidades del sector real de la economía.

### **3) Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social o económica.**

- Habilidades relacionadas con la búsqueda de información económica relevante. Caracterizar y explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución histórica reciente de las distintas magnitudes económicas estudiadas en los temas.
- Interpretación de los datos reflejados en las cuentas financieras de la economía española. Analizar las cuentas financieras que publica el Banco de España para enjuiciar el comportamiento de los sectores reales y financieros de la economía.
- Utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje (herramientas del curso virtual).



#### 4) Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores (actividades de auto-evaluación).

- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. Planificar y organizar su aprendizaje autónomo y utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a disposición del alumno.
- Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos. Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su aprendizaje.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### ÍNDICE DE TEMAS

Tema 1: Sistema financiero y flujos financieros

Tema 2: Principales elementos del sistema financiero.

Tema 3. Estructura institucional del Sistema Financiero Español. Principales instituciones y mercados.

Tema 4. La política monetaria de la Unión Europea

Tema 5. Los mercados monetarios

Tema 6. El mercado de deuda pública anotada.

Tema 7. Los mercados de capitales.

Tema 8. Los mercados de derivados.

Tema 9. Los intermediarios financieros bancarios en España.

Tema 10. Análisis de las entidades bancarias

Tema 11. Los riesgos en las entidades bancarias.

Tema 12: La inversión institucional

El equipo docente va a poner a disposición del alumno **todo el material de estudio de la asignatura a través del curso virtual.**

En el apartado de materiales de estudio, dentro del curso virtual dispondrán de todo el material de estudio junto con las indicaciones de preparación de la asignatura para el examen de junio y septiembre.

Para aquellos que no tengan acceso al material en el curso virtual, también existe una edición impresa del material de estudio que deberán solicitar contra reembolso. La referencia del manual es:

Pampillón, F.; De la Cuesta, M. y Ruza, C. *Introducción al Sistema Financiero*, Uned, Madrid.

A través del curso virtual, el alumno podrá plantear las dudas que le surjan en el estudio de la materia, siguiendo los foros temáticos habilitados para cada uno de los temas.

### 6. EQUIPO DOCENTE

- [MARTA MARIA DE LA CUESTA GONZALEZ](#)
- [CRISTINA RUZA PAZ-CURBERA](#)

### 7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de aprendizaje a aplicar será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de *trabajo autónomo* y el *tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores*. Esta interacción está, por un lado, mediada por



las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los tutores bien en la tutoría presencial o en la tutoría virtual.

Las competencias se adquirirán por un lado, por medio del estudio y asimilación de *contenidos teóricos* de los manuales, que supondría 5 ECTS de *carga de trabajo* y por el otro, con la realización de las *actividades de evaluación continua*, que supondría 1 ECTS de carga de trabajo, y cuya supervisión, seguimiento y control se efectuará preferentemente en ambos casos dentro del marco de las pruebas presenciales programadas.

Las *actividades de evaluación continua* incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo test como de desarrollo, ejercicios prácticos y dos pruebas de evaluación a distancia a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales. Toda la información sobre las pruebas de evaluación continua estará disponible en el curso virtual.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta materia los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- Materiales didácticos integrados por guías didácticas y materiales de estudio que estarán a disposición del alumno en el curso virtual.
- Pruebas de evaluación a distancia (PED): Están diseñadas para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia, para lo cual proponen una serie de actividades de aprendizaje, que podrán incluir pruebas objetivas, ejercicios prácticos, y preguntas de desarrollo.
- La comunicación con los equipos docentes y tutores para plantear y resolver dudas de la asignatura a través de los foros habilitados en el curso virtual

El trabajo del estudiante en esta materia, conforme a la modalidad de enseñanza a distancia de la UNED, se distribuirá entre el tiempo dedicado a la interacción entre docentes y estudiantes, y el trabajo autónomo, tal y como se detalla en la tabla siguiente:

<b>INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES</b>  <b>Mediada por materiales de estudio y actividades prácticas</b>  <b>(equiparable a las clases teóricas y prácticas en la enseñanza presencial)</b>	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>  <b>(Equiparable al que realizan los estudiantes en la enseñanza presencial)</b>
Trabajo que realiza el estudiante para preparar el estudio del <b>contenido teórico</b> (sería el tiempo equivalente utilizado en la enseñanza presencial para asistir a clases teóricas). - Lectura de las orientaciones didácticas	- Estudio de los contenidos de la materia. - Participación en grupos de estudio. - Interacción con los compañeros en el foro. - Preparación de los exámenes . - Realización de los exámenes.



<p>contenidas en la guía de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de los materiales didácticos (recomendados y complementarios).</li> <li>- Resolución de dudas de forma presencial o en línea.</li> <li>- Revisión de los exámenes con el equipo docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión personal de los exámenes.</li> </ul>
<p>Trabajo que realiza el estudiante en el desarrollo de <b>actividades prácticas</b> con carácter presencial o en línea. Estas prácticas estarán contenidas en las <b>pruebas de evaluación a distancia</b> elaboradas por los equipos docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a tutorías presenciales en las que se desarrollan actividades prácticas.</li> <li>- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas planteadas.</li> <li>- Realización de actividades prácticas en la tutoría presencial o en línea.</li> <li>- Solución de dudas de forma presencial o en línea.</li> <li>- Revisión de las prácticas con los docentes.</li> </ul>	<p>Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las pruebas de evaluación a distancia, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Autoevaluación de las prácticas.</li> </ul>

Distribución aproximada del tiempo de trabajo del estudiante entre las actividades formativas propias de esta materia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Trabajo con contenidos teóricos. (equivalente a clases presenciales y en nuestro caso a la lectura inicial de los materiales didácticos)	25%
Actividades prácticas realizadas en contacto con el tutor (equivalente a clases prácticas, en nuestro caso presenciales o mediadas por tecnologías como el curso virtual), de distinto tipo como: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resolución de problemas, ejercicios de auto-evaluación y supuestos prácticos.</li> </ul>	15%
Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de contenidos teóricos,</li> <li>- Desarrollo de pruebas de evaluación a distancia (actividades prácticas de la materia)</li> <li>- Preparación de las pruebas presenciales</li> </ul>	60%



- Realización de las pruebas presenciales	
	100%

## 8.EVALUACIÓN

Para cada uno de los temas, el estudiante dispondrá de pruebas de autoevaluación. Estas pruebas permitirán al estudiante conocer sus progresos en la asignatura y además le facilitarán el desarrollo del juicio crítico sobre su propio trabajo.

Dado que los grados están orientados al entrenamiento de competencias y que el EEES requiere de metodologías más activas, se han incorporado sistemas de evaluación que van más allá del examen final o prueba presencial (en la terminología de la UNED).

La evaluación final de los estudiantes se llevará a cabo mediante:

- Evaluación continua o formativa: A lo largo del cuatrimestre se realizarán dos pruebas de evaluación a distancia de carácter objetivo teórico y práctico.
- Evaluación final o sumativa: estará integrada por una prueba final presencial que tendrá una duración máxima de hora y media, y que controlará un tribunal de de la UNED. Estas pruebas suponen una combinación de preguntas de breves y preguntas de desarrollo o de ensayo. Las pruebas presenciales son siempre finales y abarcan la totalidad de la materia. Al impartirse durante el segundo cuatrimestre, el alumno sólo deberá observar la fecha de los exámenes en las convocatorias de junio y septiembre.

Como criterios de calificación en la corrección de las diferentes pruebas, se tienen en cuenta:

- Hasta qué punto el estudiante se ha centrado en las cuestiones o problemas planteados.
  - Con qué acierto ha seleccionado los argumentos en relación con la cuestión o problema planteado.
  - La calidad y claridad de la explicación.
  - El nivel de consistencia y coherencia que demuestra el estudiante en su análisis.
  - Cómo ha reunido, procesado, analizado e interpretado los datos relevantes.
  - El grado de profundidad de la crítica o evaluación del problema.
- o La labor de síntesis, así como las posibles actualizaciones y la inexistencia de errores conceptuales en las respuestas.
  - o También queremos dejar expresa constancia de que consideramos imprescindible que los alumnos deben saber explicar y ordenar los conceptos básicos sin necesidad de repetir literalmente el material de estudio, práctica que consideramos muy negativa.

El modelo de examen constará de:

Primera parte: cuatro preguntas breves a desarrollar en el espacio tasado que se proporcionará en el enunciado del examen. Las preguntas breves incluyen una serie de conocimientos específicos y básicos de la materia objeto de estudio.

Segunda parte: dos preguntas de ensayo a desarrollar en el espacio tasado que se proporcionará en el enunciado del examen. Las preguntas estarán referidas a conceptos, relaciones entre preguntas, ejercicios prácticos, etc. que deberán ser contestadas cada una en un espacio máximo de media página

La ponderación final del examen será de cinco puntos para la primera parte y otros cinco repartidos a partes iguales entre las dos preguntas de ensayo que componen la segunda parte.

Ponderación de las actividades de evaluación a distancia y de las pruebas finales.

	Pruebas de evaluación a distancia	Prueba presencial final
--	-----------------------------------	-------------------------



## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: APUNTES DE INTRODUCCIÓN AL SISTEMA FINANCIERO (En los cursos virtuales.)

Autor/es: Pampillón, Fernando ; Ruza, Cristina. ; De La Cuesta, Marta ;

Editorial: UNED

Comentarios y anexos:

El equipo docente pondrá a disposición del alumno **todo el material de estudio de la asignatura a través del curso virtual.**

En el apartado de materiales de estudio dentro del curso virtual dispondrán de todo el material que constituye el temario de estudio junto con las indicaciones sobre cómo se debe preparar la asignatura de cara a las pruebas de evaluación continua y el examen de junio y/o septiembre.

Para aquellos que no tengan acceso al material en el curso virtual también se dispondrá de una edición impresa del material de estudio que deberán solicitar contra reembolso.

La referencia del manual es:

Pampillón, F.; De la Cuesta, M. y Ruza, C. *Introducción al Sistema Financiero*, Uned, Madrid.

Para cada uno de los temas se subirán al curso virtual lecturas complementarias que facilitarán la comprensión de los contenidos. Podrán incluirse artículos de actualidad, informes o estudios recientes, enlaces a páginas de internet de interés, etcétera.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se recogen a continuación algunos manuales o revistas periódicas de interés para complementar el contenido de los temas de la asignatura.

ANALISTAS FINANCIEROS INTERNACIONALES (2008): *Guía del Sistema Financiero Español*. Ediciones Empresa Global, 5ª edición, Madrid.

PAMPILLÓN, F. (2006): *Ejercicios de Sistema Financiero Español*, 11ª edición, Dykinson, Madrid.

PAMPILLÓN, F., DE LA CUESTA, M., RUZA, C. y ARGUEDAS, R.: *Apuntes de Tendencias del Sistema Financiero Español*, 2.ª ed. Madrid, Dykinson, 2004.



PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA (varios números): Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas para la Investigación Económica y Social, Madrid.

PERSPECTIVAS DEL SISTEMA FINANCIERO (varios números): Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas para la Investigación Económica y Social. Madrid; anteriormente Suplementos sobre el Sistema Financiero.

Debido a que la asignatura está sometida a fuertes cambios y actualización constante, en el curso virtual se facilitará al alumno referencias más concretas sobre artículos de interés publicados en revistas especializadas así como bibliografía adicional.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Entre los medios de apoyo que podrá utilizar el estudiante cabe citar: el curso virtual, la biblioteca, material multimedia y la conferencia en línea.

La asignatura contará con tutorías grabadas y foros de discusión por cada uno de los donde se resolverán dudas.

## 12.TUTORIZACIÓN

El estudiante será guiado y acompañado en su proceso de aprendizaje en todo momento por el equipo docente y los tutores de la asignatura.

Puesto que se trata de una asignatura de tutorías intercampus, los estudiantes tendrán acceso a través del curso virtual a las tutorías virtuales. En algunos centros puede que se complementen con algunas tutorías presenciales. Así mismo, contará con la guardia presencial del equipo docente en la facultad de económicas de la UNED de acuerdo al siguiente calendario.

Fernando Pampillón Fernández: martes de 16,00 a 20,00

Despacho nº 3.1, teléfono 91 398-78-22

Marta de la Cuesta González: martes de 16,00 a 20,00

Despacho 3.32, teléfono: 91 398-63-54

Cristina Ruza y Paz-Curbera: martes de 16,00 a 20,00.

Despacho nº 3.32, Teléfono 91 398-63-54

Edificio de la Facultad, C/Senda del Rey nº 11, 28040 Madrid.

