

TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Curso 2012/2013

(Código:66031114)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

“Teoría del Trabajo Social con Grupos” es una asignatura cuatrimestral (segundo cuatrimestre) del primer curso del Grado de Trabajo Social. Esta asignatura permite el primer acercamiento de los estudiantes a una de las especializaciones fundamentales del Trabajo Social como disciplina científica: el Trabajo Social con Grupos. La asignatura se centra en profundizar en el análisis de las principales perspectivas teóricas desde las que se ha desarrollado la disciplina, mostrando su dimensión científica, sus principios éticos, y las características básicas de los grupos sociales como ámbito para la intervención profesional de los trabajadores sociales. Por su duración, y por su situación en el primer curso del Grado, no permite una profundización exhaustiva en la metodología de intervención grupal específica del Trabajo Social, objeto de otras asignaturas en cursos posteriores del Grado de Trabajo Social.

El Trabajo Social con Grupos puede definirse como *aquella especialidad dentro del Trabajo Social que se orienta a recuperar y fortalecer, mediante la interacción grupal y la realización de actividades de grupo, las capacidades sociales de los ciudadanos, para aumentar su enriquecimiento personal y su funcionamiento social*. Es decir, mediante la estructura social básica de socialización, el grupo, se busca fortalecer las habilidades necesarias para mejorar las posibilidades de inclusión social de aquellas personas que, por diversos motivos, adolecen de la capacidad relacional básica para poder llevar a cabo una vida personal, familiar, laboral, en el contexto actual.

El programa de la asignatura consta de los siguientes temas:

CAPÍTULO I: PRESUPUESTOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: ILUSTRACIÓN, CIUDADANÍA Y LIBERTAD

CAPÍTULO II: ¿POR QUÉ ES NECESARIO EL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS? CARACTERÍSTICAS DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

CAPÍTULO III: PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LOS GRUPOS SOCIALES

CAPÍTULO IV: COMUNICACIÓN Y GRUPOS SOCIALES

CAPÍTULO V: PODER, CONFLICTO, NEGOCIACIÓN Y GRUPOS SOCIALES

CAPÍTULO VI: HACIA UN MODELO TEÓRICO EN EL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1. Contribución de la asignatura al perfil profesional del trabajador social y la desarrollo de las competencias específicas (de la materia “Ámbitos de intervención del Trabajo Social”):



El Trabajo Social con Grupos es una disciplina científica, que se ubica en el ámbito de las ciencias sociales, y cuyo objeto de estudio puede subdividirse en tres áreas: el análisis de las funciones básicas que el grupo juega en la vida social, el análisis de los retos para la inclusión social que se derivan de las condiciones de vida en las sociedades contemporáneas, y el desarrollo y aplicación de técnicas de grupo específicas que permitan reforzar las posibilidades de integración de aquellas personas que se encuentran en situaciones de dificultad. Dado que interiorizamos un conjunto de comportamientos y modos de interpretación a través de un largo proceso de socialización en el que los grupos juegan un papel fundamental, es precisamente mediante el trabajo con grupos como podemos intervenir para reforzar una situación de precariedad en la que se encuentra un ciudadano determinado. En este sentido, la disciplina puede abordarse en dos fases, tal y como se realiza en el plan de estudios del Grado en Trabajo Social: en primer lugar, las principales teorías que se han desarrollado sobre la dinámica de grupos y el Trabajo Social; en segundo lugar, los modelos de aplicación práctica de las dinámicas grupales en el ámbito del Trabajo Social con Grupos. Esta asignatura, por lo tanto, tiene un particular interés, ya que sirve para sentar las bases teóricas necesarias para abordar en profundidad una de las principales especializaciones profesionales del Trabajo Social: el Trabajo Social con Grupos.

La asignatura “Teoría del Trabajo Social con Grupos” contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

- Razonamiento crítico y pensamiento creativo
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva del Trabajo Social con Grupos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, utilizando para ello los modelos de Trabajo Social con Grupos, y haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
- Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

2. El lugar de “Teoría del Trabajo Social con Grupos” dentro del Trabajo Social

El Trabajo Social con Grupos es una de las tres grandes áreas de especialización del Trabajo Social, junto con el Trabajo Social con Casos, y el Trabajo Social con Comunidades, y comparte con ellas el acervo teórico de la disciplina como tal. Para abordar con la profundidad necesaria el área del Trabajo Social con Grupos, en el Grado de Trabajo Social se han programado tres asignaturas: dos específicas del ámbito del Trabajo Social con Grupos (“Teoría del Trabajo Social con Grupos”, y “Modelos de Trabajo Social con Grupos”), y una en la que se analizan las técnicas de diagnóstico, evaluación e intervención en las tres áreas señaladas del Trabajo Social (“Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social”). Por ello, junto a la asignatura “Teoría del Trabajo Social con Grupos”, que se imparte en el segundo semestre del primer año del Grado, en el segundo semestre del tercer curso del Grado de Trabajo Social los estudiantes completan su formación con las asignaturas “Modelos de Trabajo Social con Grupos”, y “Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social”.

El conjunto de especialidades del Trabajo Social más próximas con nuestra asignatura pueden englobarse bajo la denominación “Ámbitos de intervención del Trabajo Social”. Podemos destacar las siguientes especializaciones:

- Trabajo Social con Casos: su objetivo es facilitar la comprensión de la naturaleza del Trabajo Social individual, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales. Analiza las aportaciones de las principales corrientes teóricas constitutivas junto con los principios y valores éticos fundamentales que conforman la profesión, ligados al ámbito de los derechos humanos. Asimismo, se desarrolla el proceso metodológico del Trabajo Social con Casos. El Trabajo Social con Grupos está muy relacionado con el Trabajo Social con Casos, y es el diagnóstico profesional del trabajador social el que establece una u otra metodología para fortalecer habilidades y competencias en los ciudadanos.
- Trabajo Social con Familias: se centra en el estudio de una metodología sistematizada como herramienta de intervención con familias desestructuradas o con problemas sociales. Se analizan problemas de exclusión que afectan al entorno familiar y a las relaciones inter-intra-personales



mediante las aportaciones de diversas ciencias sociales. Asimismo, se facilitan conocimientos con objeto de estudiar la familia como un sistema abierto, diseñando planes de intervención directa e indirecta con familias. Dado que las familias son también grupos, la relación entre ambas disciplinas es muy estrecha.

- Trabajo Social con Comunidades: analiza los nuevos y viejos problemas que afectan a las comunidades y a los que se enfrenta el Trabajo Social. Se profundiza en el diseño de una metodología de diagnóstico, intervención y evaluación. Ofrece conocimientos para conseguir la capacitación de las personas con objeto de integrarse en comunidades como sujeto de acción colectiva;K así como las dinámicas que se establecen dentro de la vida de una comunidad. Uno de los objetivos del Trabajo Social con Grupos, capacitar al individuo para la acción grupal, es también un objetivo del Trabajo Social con Comunidades, ya que toda comunidad se compone de grupos, y la acción de los grupos repercute en la dinámica comunitaria.

La asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos" se sitúa en un nivel básico dentro del plan de formación del Grado, al estar ubicada en el primer curso. En posteriores cursos los estudiantes tendrán la posibilidad de profundizar en aspectos clave de la disciplina, en las asignaturas ya señaladas.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al estar ubicada en el primer curso del Grado, los estudiantes no necesitan tener conocimientos previos, aunque es conveniente que tengan asimiladas las nociones básicas que se exponen en las asignaturas "Fundamentos del Trabajo Social" y "Orígenes y desarrollo del Trabajo Social", para poder situarse correctamente en el ámbito específico que se trata.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura, el estudiante debería de ser capaz de:

- Analizar las teorías que han influido en el desarrollo de la disciplina, siendo capaz de enmarcar y contextualizar al individuo como producto de la realidad social, específicamente su dimensión grupal.
- Entender la finalidad de la inclusión social, adaptándola a la metodología de intervención con grupos
- Analizar las principales funciones, las peculiaridades de los campos profesionales, y las actividades a realizar para fortalecer las capacidades de las personas a través de la dinámica de grupos.
- Utilizar los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social con Grupos en la intervención con personas, grupos, organizaciones o comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida
- Comprender cómo se motiva un grupo, y analizar fenómenos como el poder, la comunicación o el conflicto dentro de un grupo.
- Aplicar los principios de la ciudadanía y reflexionar sobre las nuevas realidades civiles, desde una perspectiva basada en reforzar el equilibrio personal y las habilidades sociales de los ciudadanos, así como su capacidad para actuar en grupo.
- Asimilar como principal objeto de la intervención la mejora del bienestar de los ciudadanos y su participación activa en la sociedad.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Dentro del ámbito del Trabajo Social con Grupos, la asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos" presenta las tradiciones teóricas que han influido en el desarrollo de la disciplina, los principales debates teóricos más relevantes en la actualidad, y analiza específicamente cuestiones muy relevantes en el ejercicio de la actividad profesional de los trabajadores sociales con grupos: la comunicación, el poder, la



influencia y la conformidad dentro de los grupos. En este sentido, en los dos primeros capítulos se analizan los presupuestos teóricos que influyen en el nacimiento de la disciplina, y el contexto actual en el que se desarrolla la actividad profesional de los trabajadores sociales con grupos. En el tercer capítulo se analizan las principales teorías sobre los grupos sociales. En los capítulos cuarto y quinto, se analizan cuestiones como el poder, la comunicación, el conflicto o la negociación en los grupos sociales. Y, en el capítulo sexto, se establecen las bases de un modelo teórico adecuado en el ámbito del Trabajo Social con Grupos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO LOPEZ PELAEZ](#)
- [RAFAEL ACEBES VALENTIN](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. El contenido concreto de las actividades se detallará en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” dentro de la Guía de Estudio.

a) Interacción con equipos docentes y tutores (40%):

Lectura de las orientaciones establecidas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura
Lectura inicial de los materiales impresos (básicos y complementarios) recomendados para el estudio de la asignatura

Utilización de los recursos on-line, de radio y televisión, disponibles para la asignatura.

Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemática

Evaluación de las pruebas de evaluación continua con los tutores

Revisión de exámenes con el equipo docente

b) Trabajo autónomo (60%):

Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura

Participación en grupos de estudio

Interacción con los compañeros en el Centro Asociado y en el Foro Virtual

Realización personal de las pruebas de evaluación a distancia

Preparación de los exámenes

Revisión personal de los exámenes

8.EVALUACIÓN

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

Pruebas de autoevaluación: estas pruebas permitirán al estudiante conocer sus progresos en la asignatura, y fomentarán el desarrollo de juicio crítico sobre su propio trabajo. Se incorporan al final de cada capítulo en la bibliografía básica recomendada.

Evaluación continua: La asignatura incorpora una actividad de aprendizaje que sirve de base para la evaluación continua a través de una prueba de evaluación a distancia. Esta prueba constituye un trabajo complementario para el estudiante, y desarrolla las habilidades y destrezas que debe adquirir como trabajador social. Esta prueba de evaluación a distancia esta disponible en esta plataforma Alf, cada pregunta dispondrá de un espacio en el que el alumno puede escribir su respuesta. Será corregida por los profesores tutores, y podrá aportar hasta dos puntos a la calificación final, siempre y cuando el alumno logre una calificación mínima de cuatro en la prueba presencial. El trabajo consiste en la lectura analítica y crítica de una de las dos obras siguientes:



"Trabajo Social con Grupos", Fernández García, T. y López Peláez, A. Editorial Alianza, Madrid (ISBN: 9788420648781)

"Nuevas Tendencias en Trabajo Social con Familias. Segado Sánchez-Cabezudo, S. Una propuesta para la práctica desde el empowerment". Editorial Trotta, Madrid (ISBN:9788498791860)

Evaluación final: estará constituida por una prueba presencial al finalizar el cuatrimestre, que se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED. La calificación del estudiante tendrá en cuenta tanto los resultados de la prueba presencial (hasta 10 puntos) como los resultados de la evaluación continua (hasta 2 puntos).

Al programarse la asignatura en el segundo semestre, la prueba presencial será en la convocatoria de mayo-junio de la UNED, y en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Pruebas presenciales: La materia de examen se distribuye de la siguiente forma:
Capítulos 1 al 6 del manual básico de la asignatura

Los exámenes en los Centros Asociados de la UNED consistirán en 20 preguntas tipo test, de tres alternativas. Cada respuesta correcta puntuará 0,50 con un máximo de 10 puntos. El aprobado es una nota de 5.

En el caso de los alumnos que realicen la prueba de evaluación continua, para poder aprobar la asignatura y sumar la nota de dicha evaluación, es preciso obtener un mínimo de 4 puntos en esta prueba.

Las respuestas erróneas penalizarán según la fórmula de corrección del azar: Puntuación = Aciertos – Errores/n-1 (Siendo el número de opciones n=3). Las respuestas en blanco no puntúan y la respuesta con doble marca anula la pregunta."

La duración del examen es de 60 minutos, y no se permite ningún material didáctico en la realización de las pruebas presenciales.

Se recuerda a los estudiantes que podrán consultar las notas en la Secretaría Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones. En los teléfonos de atención docente no se facilitarán calificaciones.

Los estudiantes podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los estudiantes contarán con un plazo de 10 días naturales contado a partir de la fecha en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

Los criterios fijados por el equipo docente para la calificación final son los siguientes:
Evaluación continua, realizada por el profesor tutor: hasta 2 puntos.
Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 10 puntos.

En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

La nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.

La nota de la evaluación continua, hasta 2 puntos, solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.

Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltase el calendario en la plataforma ALF).

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479913052

Título: TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (primera)



Autor/es: Antonio López Peláez (Ed) ;
Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420648781

Título: TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (1)

Autor/es: López Peláez, Antonio ; Fernández García, Tomás ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498791860

Título: NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT

Autor/es: Segado Sánchez-Cabezudo ;

Editorial: : EDITORIAL TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

- Radio y Televisión: existe una serie de programas centrados en el Trabajo Social, desde el año 2003. A muchos de ellos se puede acceder desde la página web de la UNED (www.uned.es/cemav/radio.htm; www.uned.es/cemav/tv.htm).
- Internet: la asignatura se encuentra virtualizada en la plataforma ALF, y se pueden encontrar enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, herramientas de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes, etc. Es importante consultar estos foros, ya que constituyen el



medio más rápido para transmitir información relevante sobre la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Prof. Dr. Antonio López Peláez
Catedrático de Universidad
Despacho 3.12.
Mañanas: martes y jueves de 10:30 a 14:30 horas
Tardes: Jueves de 16:00 a 20:00 horas

Profa. Dra. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo
Lunes y martes lectivos de 10:00 a 14:00 horas.
Lunes lectivos: de 16:00 a 20:00 horas.
Teléfono: 91 398 92 16

D. Rafael Acebes Valentín
Despacho 0.33
Lunes y martes lectivos de 16.00 a 20.00 horas
Teléfono: 91 398 92 23

Los estudiantes también serán atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado, y se ponga en contacto con su Profesor-Tutor, ya que éste le orientará a lo largo del curso, ofreciéndole información, resolviendo dudas y corrigiendo la prueba de evaluación continua.

En la interacción en los foros telemáticos de la asignatura, se ruega que los mensajes cumplan con las normas de cortesía propias de los centros educativos. Se creará un Foro de estudiantes que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en la asignatura, pero que no será administrado por el Equipo Docente, y que es el lugar adecuado para cualquier tipo de comunicación más o menos informal.

13.Evaluación

