

GEOGRAFÍA DE EUROPA

Curso 2012/2013

(Código:67014230)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La *Geografía de Europa* es una asignatura del segundo semestre del cuarto curso del Grado de Geografía e Historia. Con una carga lectiva de 5 ECTS, es obligatoria para los alumnos que elijan el itinerario de Geografía y optativa para los demás estudiantes del Grado de Geografía e Historia.

Se trata de una Geografía general y regional de Europa, en la que se estudian los grandes hechos naturales y humanos que conforman el espacio geográfico del continente, desde las condiciones del medio natural y los recursos naturales hasta la dinámica demográfica, las redes urbanas y los procesos económicos. Además, se hace referencia a la fragmentación política, herencia de un largo pasado histórico, y al actual proceso de integración llevado a cabo por la Unión Europea. El estudio se completa con el análisis de las diferencias regionales que hoy se aprecian en el interior del continente y que incluye no sólo aspectos físicos y socioeconómicos, sino también aspectos geopolíticos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La *Geografía de Europa*, asignatura de Formación Básica en el Grado de Geografía e Historia, pertenece a la materia "Historia, Geografía y Sociología", que contribuye sustancialmente a la formación básica en Humanidades de todo alumno de Geografía e Historia.

Esta asignatura, que proporciona un análisis global y sintético de la geografía de Europa, es de estudio obligado para aquellos estudiantes que pretendan orientar su carrera profesional hacia la formación en Geografía. Después de estudiar en cursos anteriores asignaturas de carácter más general, como la *Geografía General Física y Humana*, la *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* y la *Geografía de España*, necesitan profundizar en aspectos más concretos tanto de carácter metodológico como de carácter conceptual. Esta es la razón por la que la UNED ha programado una "miniespecialidad" con la opción de un itinerario de Geografía en el cuarto curso del Grado de Geografía e Historia.

El interés de esta *Geografía de Europa* no sólo se basa en la necesidad de todo universitario de conocer los aspectos geográficos de la Europa en que vivimos, sino también porque tiene una relación directa con otras asignaturas, como *Geopolítica*, *Historia Contemporánea*, *Las Claves del Mundo Actual* o *Estructura Social Contemporánea*.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entre los resultados de aprendizaje que se pretenden obtener con el estudio de la *Geografía de Europa*, y teniendo en cuenta que el objetivo fundamental de esta asignatura es el análisis y comprensión del espacio geográfico europeo, podemos destacar los siguientes:

- Facilitar a los alumnos una visión geográfica del continente europeo, atendiendo a los factores de organización espacial entre los que destacan de manera fundamental la estructura física, la ocupación humana del territorio y las repercusiones territoriales del desarrollo económico.
- Conocer la localización y la distribución de los hechos geográficos más significativos que caracterizan al continente



europeo y a sus grandes regiones.

- Presentar cartográficamente los principales hechos geográficos del continente con el fin de facilitar a los alumnos la mejor comprensión y el más fácil aprendizaje de los mismos, especialmente los aspectos referidos a su localización y distribución.

- Analizar la variedad de dominios bioclimáticos que dan lugar a su rica diversidad ecológica.

- Conocer la configuración política actual de Europa, su relación con los diferentes pueblos que la habitan y los diversos aspectos del proceso de integración impulsado por la Unión Europea.

- Comprender que uno de los aspectos que explican el alto nivel de desarrollo del continente europeo está relacionado con la red de ciudades y de comunicaciones, que facilitan las interrelaciones entre regiones y confieren al territorio una gran unidad y coherencia interna.

- Ser capaz de comprender el significado de los distintos elementos del medio natural en relación con los hechos humanos, económicos y políticos del conjunto del continente y de cada uno de los grandes conjuntos regionales.

- Conocer la localización de las grandes áreas productoras de materias primas y fuentes de energía del continente europeo y su relación con la formación y desarrollo de las grandes regiones y centros industriales.

- Ser capaz de distinguir y analizar los hechos naturales, demográficos, económicos, históricos y geopolíticos que diferencian los cuatro grandes conjuntos regionales de Europa.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura consta de los siguientes temas:

Tema I: Un medio natural favorable y muy compartimentado

1. Un relieve compartimentado sobre una superficie reducida
2. Predominio de climas templados: factores y elementos
3. Configuración del litoral y la red hidrográfica
4. Recursos naturales: producción y localización

Tema II. Diversidad cultural y fragmentación política. El proceso de integración de la Unión Europea

1. Diversidad de pueblos y culturas: una Europa heterogénea
2. La fragmentación política: Estados y fronteras cambiantes
3. La Unión Europea, una nueva y compleja forma de integración económica y política

Tema III. La población y las ciudades europeas

1. La situación demográfica europea: una población en declive, concentrada y envejecida
2. Las ciudades y las redes urbanas europeas

Tema IV. Actividades y espacios económicos en Europa, su gran diversidad

1. La actividad agropecuaria. Regiones y paisajes agrarios
2. La industria y los espacios industriales
3. Los transportes y las redes de transporte europeas
4. El turismo y los espacios turísticos

Tema V. Diversidad regional en Europa: grandes conjuntos geográficos

1. Europa del Noroeste, un espacio central, con alto nivel de desarrollo y bien estructurado
2. Europa del Sur, desarrollo tardío y retrasos estructurales



3. Europa Centro-Oriental, un espacio con graves déficits de desarrollo y mal estructurado
4. Europa Oriental (Estados europeos de la CEI), un espacio en reestructuración

6.EQUIPO DOCENTE

- [EVA MARIA MARTIN RODA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la interacción de los estudiantes con los Equipos Docentes y con los profesores Tutores, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- a) Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base o Unidad Didáctica y de la Guía de Estudio, materiales elaborados por el Equipo Docente
- b) Actividades y trabajos prácticos proporcionados por el Equipo Docente a través de la página virtual de la asignatura.
- c) Consultas del estudiante al profesor Tutor o al Equipo Docente y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- d) Tutorías presenciales, con explicaciones y resolución de dudas, cuando el Centro Asociado las ofrezca y el alumno pueda asistir a ellas.

En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas establecidas para el envío de las actividades de evaluación continua.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura de Geografía de Europa se llevará a cabo a través de dos modalidades:

- a) Con evaluación continua. Actividades prácticas formativas de carácter opcional, que se propondrán en la página virtual de la asignatura. Serán entregadas para su evaluación, necesariamente a través del curso virtual (plataforma ALF), a su profesor Tutor (en el caso de que hubiera), que remitirá la calificación con el informe correspondiente al Equipo Docente. De no haber profesor Tutor, las actividades de evaluación continua serán calificadas por el Equipo Docente. Dichas actividades deberán ser entregadas en las fechas fijadas en la Guía de Estudio. La realización de estas actividades podrá incrementar la calificación obtenida en el examen, teniendo en cuenta que su calificación equivale al 20% de la nota final y que sólo podrá aplicarse si ha demostrado los conocimientos suficientes (aprobado 5) en la Prueba Presencial, cuyo peso ponderado es del 80% de la nota final.
- b) Sin evaluación continua. El alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a la evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten sólo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

Todos los alumnos, se hayan acogido o no a la evaluación continua, realizarán una prueba presencial sobre el contenido de todos los temas del programa. Tiene por objeto valorar la adquisición de conocimientos y competencias específicas y genéricas asociadas a esta asignatura y su corrección se realizará exclusivamente por el Equipo Docente de la asignatura. Constará de cinco preguntas breves, entre las que el alumno elegirá cuatro. La duración de este examen será de 2 horas y no se permitirá la consulta de ningún tipo de material. Esta Prueba se llevará a cabo en los Centros Asociados según el calendario oficial de la UNED.



9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Libro Base: Unidad Didáctica

Título: *Geografía de Europa*.

Autores: M^a Victoria Azcárate y José Sánchez

Este libro constituye la base para el estudio de la asignatura. En él se recogen todos los temas incluidos en el programa, precedidos por un esquema de contenidos; asimismo, cada tema se complementa y enriquece con un importante contenido gráfico y cartográfico que incluye mapas y gráficos de fácil lectura, con el fin de ayudar al alumno en la comprensión y localización de los grandes hechos geográficos estudiados. Incluye igualmente una bibliografía básica.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Libros

BERTON-HOGGE, R. et CROSNIER, M.A.(Dir.) (1993): *Ex-URSS: Les Etats du divorce*. Les études de la Documentation Française, Paris, 198 p.

BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*. Edit. Omega, Barcelona, 735 p.

BOYER, J. C. (200e): *Les villes européennes*. Hachette, Paris, 254 p.

CARROUÉ, L., COLLET, D. y RUIZ, C. (2010): *L'Europe*. Paris. Bréal, 336 págs.

CATTAN, N. & otros (1999): *Le système des villes européennes. Paris. Anthropos*. 2.^a ed. 197 págs

DÉZERT, B. (1998): *L' Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan, Paris, 317 p.

DUBOUIS, L. (Dir.) (2004): *L' Union Européen*. La documentation Française, Paris.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Barcelona. Ariel Geografía. 619 págs.

LUENGO, F. (1999): *La economía de los países del este. Autarquía, desintegración e inserción en el mercado mundial*. Edit. Síntesis, Madrid, 239 p.

NAGELS, J. (1993): *La Tiers-mondisation de l'Ex-URSS*. Ed. de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 226 p.

PALAZUELOS, (Coord.) (1995): *Economías de Europa del Este. Diversidad de transiciones*. Instituto de Europa Oriental, Madrid, 340 p.

RADVANY, J.(2000): *La Nueva Rusia*. Paris, 293 p.

REY, V. et BRUNET, R. (1996): *Europes orientales, Rusie, Asie centrale*. Géographie Universelle, Belin/Reclus, Paris.



UNWIN, T. (Edit.) (1998): *A european Geography*. Singapore, 387 p.

VVAA. *Enciclopedia de Europa*. Planeta, Barcelona, 10 vols.

WACKERMANN, G. (2009): *L'Europe*. Elipses, Paris, 414 p.

Atlas

Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez

Título: *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*

ISBN: 84-362-5262-4

Madrid, UNED 2006. 3^a reimpresión 2009

Este *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*, elaborado íntegramente por profesores de la UNED, está destinado preferentemente a estudiantes universitarios y presenta, con un mismo criterio editorial, la cartografía histórica y geográfica referida, tanto al ámbito universal, como al europeo y español. De los más de cuatrocientos mapas que recoge, unos setenta corresponden al capítulo "Continentes y grandes espacios geográficos", contenido de esta asignatura. Todos los mapas van acompañados de un comentario breve y condensado que facilita su lectura, resaltando los hechos más relevantes y algunas claves para su correcta interpretación.

Anuarios

Atlaséco. Paris. Le Nouvel Observatoire

Banco Mundial: *Informe sobre el Desarrollo Mundial*

Calendario Atlante de Agostini. Novara. Instituto Geográfico de Agostini

El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico mundial. Madrid. Akal.

EUROSTAT, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Además del Libro base y la Guía de Estudio incluida en el curso virtual, el alumno tiene a su disposición algunas emisiones de radio en las que se comentan, de manera breve, diversos aspectos de interés referidos a alguno de los temas del programa. Se pueden consultar en www.canaluned.com

11.RECURSOS DE APOYO

Asimismo, la asignatura cuenta con un DVD dedicado a Europa y elaborado por el Equipo Docente:

- Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez, Antonio Tarazaga.
- Título: *Europa: la naturaleza y el hombre*
- Ed. UNED. ISBN (13): 9788436253429. Madrid. 2008

Este DVD contempla los diversos aspectos que caracterizan al continente europeo, desde los elementos del medio natural a la distribución de la población, las actividades económicas y las redes urbanas y de transporte.

Además, el alumno dispone de la *Biblioteca Central de la UNED y de las existentes en los Centros Asociados*, en las que encontrará la bibliografía básica recomendada y una buena parte de la bibliografía complementaria.



La asignatura presenta también en el espacio virtual del curso una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos se pueden consultar las preguntas más frecuentemente realizadas por los alumnos, formular preguntas o plantear las dudas sobre los contenidos o las actividades de evaluación continua, obtener diversa información general, consultar la Guía del Curso, consultar el glosario de los principales términos incluidos en el curso y acceder a los foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el Equipo Docente de la Sede Central, con el profesor Tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

12.TUTORIZACIÓN

En el caso de que el estudiante tenga asignado un Profesor Tutor, éste será el responsable del seguimiento de la evaluación continua y con el que se podrá poner en contacto no sólo de un modo presencial en el Centro Asociado, sino también a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico o vía telefónica.

Igualmente, podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los mismos medios de comunicación. Además, la página virtual de la asignatura -con sus distintos foros- será atendida, en la plataforma ALF, prácticamente a diario en los períodos lectivos, dando respuesta puntual a todas las dudas y preguntas que formulen los estudiantes.

Equipo Docente:

Dra. Dña. M^a Victoria Azcárate Luxán

Despacho: 415

Teléfono: 91 398 67 31

Correo electrónico: mazcarate@geo.uned.es

Dr. D. José Sánchez Sánchez

Despacho: 417

Teléfono: 91 398 67 25

Correo electrónico: jsanchez@geo.uned.es

13.Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/6102210>), así como el Curso Virtual de la asignatura.

