

HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

Curso 2012/2013

(Código:67014052)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura, de carácter obligatorio, abarca el período que va desde las revoluciones de independencia hasta nuestros días. Se trata de un período temporal amplio y complejo desde la perspectiva de la historia de América, caracterizado inicialmente por la formación de los nuevos estados nacionales y su inserción en el mundo. De este modo, el programa de la asignatura se divide en tres partes. La primera dedicada al estudio de los procesos de independencia, comenzando en Estados Unidos y Haití y concluyendo en los imperios español y brasileño. La segunda, caracterizada por el proceso de formación de las nuevas repúblicas y la maduración de lo que se ha dado en llamar el "sistema oligárquico" (comienzos del siglo XIX hasta después de la Primera Guerra Mundial). Finalmente la tercera parte se centra en los sistemas políticos, económicos y sociales desarrollados a partir de la Gran Depresión y concluye en la primera década del siglo XXI. De este modo nos encontramos con una serie de acontecimientos y fenómenos de una gran densidad, pero que en la medida que se aproximan a nuestro presente resultan más difíciles de valorar de forma objetiva. Estas características podrían crear dificultades al alumno si tratase de abordar la materia sin orientaciones precisas o pretendiendo realizar un estudio exclusivamente memorístico. Los profesores del equipo docente, auxiliados por los profesores-tutores, cumplirán la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente historias nacionales, acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento–, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentra el interés del alumno en los procesos históricos más que en el hecho aislado o en el estudio de un personaje particular, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. También se pondrá un especial énfasis en la comparación, no sólo entre los distintos países latinoamericanos, sino también con otros escenarios internacionales. La evaluación del nivel del alumno atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura comienza con el estallido de los procesos de independencia en el continente americano y los cambios políticos e ideológicos que ellos introdujeron en la realidad hemisférica. Los conocimientos de Historia de América Moderna son imprescindibles para cursar la asignatura con éxito. La Historia de América Contemporánea está directamente relacionada con la asignatura "Democracia y dictadura en América Latina desde la Revolución Cubana" y también con Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia de América Moderna y también de Historia de Democracia y dictadura en América Latina desde la Revolución Cubana. Lo mismo se puede decir de Historia Contemporánea II, Historia del Mundo Actual y, eventualmente, de la asignatura optativa Geografía de Iberoamérica. También resulta de utilidad el manejo correcto del idioma español, con un uso adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente).

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematizando, éstas podrían resumirse así:

- Conocimiento comprensivo del temario propuesto
- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad democrática actual
- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se organizan en tres bloques cronológicos, de acuerdo con el temario siguiente:

PARTE I: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS

1. Las independencias de Estados Unidos y Haití.

- La independencia de Estados Unidos.
- La independencia de Haití.

2. La independencia de Hispanoamérica.

- Las causas y las características de la revolución.
- Las primeras experiencias juntistas.
- El Río de la Plata y Chile. La gesta de San Martín.
- Simón Bolívar. La independencia de la Nueva Granada.
- La Nueva España y América Central.



- El inicio de las prácticas electorales.

3. Brasil: de la independencia a la república.

- Los precedentes de la emancipación.
- El traslado de la corona portuguesa a Río de Janeiro.
- La independencia.
- El imperio y su consolidación.
- La crisis imperial y el surgimiento de la república.

PARTE II: SURGIMIENTO DE LOS NUEVOS ESTADOS Y DEL SISTEMA OLIGÁRQUICO

4. La formación de los nuevos estados y las consecuencias políticas, económicas y sociales de la independencia.

- Las consecuencias políticas de la emancipación.
- El estado de la región.
- Política e instituciones. Liberales y conservadores.
- La relación con Gran Bretaña y Estados Unidos.
- La reconstrucción económica.
- Comercio exterior y minería.
- El restablecimiento de las relaciones con España.

5. El desarrollo de los regímenes oligárquicos.

- Del estancamiento a la apertura económica.
- La consolidación de las economías exportadoras.
- Inversión extranjera y deuda externa.
- La sociedad. Migraciones internacionales y crecimiento urbano.
- Política, elecciones y ciudadanía. Los partidos políticos.

6. El esplendor latinoamericano. De 1880 a la Primera Guerra Mundial.

- Política y partidos.
- El accionar político de los sectores urbanos emergentes.



- Movimiento obrero y sindicatos.
- Las relaciones intralatinoamericanas. Los problemas limítrofes.
- El porfiriato y la Revolución Mexicana.
- Las guerras civiles en Colombia.
- Cuba y el fin del imperio español en América.
- Exportaciones, proteccionismo y apertura comercial.
- Inversiones extranjeras y deuda externa.
- Los comienzos de la industrialización.

PARTE III: EL SIGLO XX Y LA BÚSQUEDA DE LA DEMOCRACIA

7. Economía y sociedad en la crisis del sistema oligárquico.

- La economía.
- La sociedad.

8. La política en la crisis del sistema oligárquico.

- La incorporación de los excluidos.
- El populismo.
- Los cambios políticos y los partidos.
- Militares y política.
- Las ideas políticas: la Reforma Universitaria, la izquierda y el nacionalismo.

9. La lucha por la democracia: del autoritarismo a las transiciones.

- La economía.
- Intervencionismo e industrialización por sustitución de importaciones (ISI).
- La Revolución Cubana.
- El autoritarismo militar y las transiciones a la democracia.

10. Populismos y cambios políticos en la primera década del siglo XXI.



6.EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS DANIEL MALAMUD RIKLES](#)
- [JORGE DE HOYOS PUENTE](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Manual de la asignatura y bibliografía básica
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio
3. Información adicional disponible en la red
4. Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 6 de esta Guía).
5. Tutorías en los Centros Asociados
6. Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). En el caso de la presente asignatura consistirán en la lectura y comentario del libro *Populismos latinoamericanos. Los tópicos de ayer, de hoy y de siempre*, de Carlos Malamud, Ed. Nobel, Oviedo, 2010. Las orientaciones para la realización de este trabajo y su calificación correrán a cargo de los profesores tutores de los centros asociados.

8.EVALUACIÓN

Para aquellos estudiantes que hayan optado por acogerse a la modalidad de evaluación continua, la calificación del referido trabajo práctico podrá sumar a la calificación final hasta un máximo de 1,5 puntos. No obstante, esa suma sólo se efectuará cuando la calificación de la Prueba Presencial sea como mínimo de 5 puntos. Para ello, deberán realizar tres comentarios de documentos sobre distintos períodos de la realidad estudiada, que se colocarán oportunamente en la página de la asignatura.

Los estudiantes que opten sólo por realizar la Prueba Presencial, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

La Prueba Presencial se realizará en las fechas y lugares anunciados por la UNED para cada curso académico. Ésta será elaborada y luego corregida por los Profesores de la Sede Central. El examen final es obligatorio. Si su calificación final fuera mayor de 5 puntos, a esa nota se le sumará a la calificación obtenida en la evaluación continua.



La Prueba Presencial constará de 2 partes:

- I. Respuesta de las dos preguntas propuestas
- II. Respuesta a una pregunta sobre la lectura efectuada

La duración de la Prueba Presencial será de dos horas, no autorizándose en

principio el uso de cualquier material auxiliar.

En la calificación de la Prueba Presencial se tendrá en cuenta el nivel y calidad de los conocimientos, la capacidad para relacionarlos y contextualizarlos en el escenario histórico en que se producen y para exponerlos con una redacción clara, precisa y cuidada. El estudiante debe ser consciente de la importancia que tiene la expresión literaria como instrumento de transmisión de conocimientos. Serán penalizadas las faltas de ortografía.

La función del Profesor Tutor resulta fundamental para auxiliar al estudiante en la preparación de la materia: jerarquizando la importancia de los contenidos, desarrollando la explicación de conceptos, procesos y acontecimientos más destacados, ejercitando al estudiante en la aplicación de los mecanismos intelectuales de aprendizaje y en el hábito de la expresión escrita de sus conocimientos. Todas esas funciones básicas podrán realizarse de forma más concreta en la orientación de los comentarios de texto y de los trabajos prácticos propuestos por el Equipo Docente.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420669359
Título: HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada)
Autor/es: Malamud, Carlos ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788479910105
Título: HISTORIA DE AMÉRICA (1ª)
Autor/es: Sepúlveda Muñoz, Isidro. ; Pardo Sanz, Rosa ; Martínez Segarra, Rosa ; Malamud Rikles, Carlos ;
Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se deberá tener en cuenta la siguiente bibliografía:

OBRAS AUXILIARES

- Alcántara, Manuel: *Sistemas políticos de América Latina*, 2 vols., Tecnos, Madrid, 1999.
- Alcántara, Manuel y Flavia Freidenberg: *Partidos políticos de América Latina*, 2 vols., Univ. de Salamanca, Salamanca, 2001.
- Alcántara, Manuel, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg y José Déniz: *Reformas económicas y consolidación democrática (1980-2006)*, Síntesis, Madrid, 2006.
- Bethell, Leslie: *Historia de América Latina*, 16 vols., Ed. Crítica, Barcelona, 1990 – 2002.
- Del Alcázar, Joan, Nuria Tabanera, Josep Santacreu y Antoni Miramón: *Historia contemporánea de América*, Univ. de Valencia, Valencia, 2003.
- Lucena Salmoral, Manuel: *Atlas histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria hasta el siglo XXI*, Ed. Síntesis, Madrid, 2005.
- Pérez Díaz, Víctor: *Sueño y razón de América Latina*, Taurus, Madrid, 2005.
- Pérez Herrero, Pedro: *Auge y caída de la autarquía (1950-1980)*, Síntesis, Madrid, 2007.

OTROS MANUALES Y ESTUDIOS DE SÍNTESIS

- Bethell, Leslie (dir.): *Historia de América Latina*, 16 tomos. Ver tomos 11 a 16, Ed- Crítica, Barcelona,
- VVAA: *Colección América Latina en la Historia Contemporánea*, Fundación Mapfre y Taurus, Perú, 2012. Ver tomos 5 ("La búsqueda de la democracia, 1960/2000"), de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México)

11.RECURSOS DE APOYO

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía (Metodología), de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

Es fundamental que utilice habitualmente atlas históricos, sugiriéndose, entre otros posibles, los siguientes:



- Azcárate Luxán, Blanca; Azcárate Luxán, Victoria; Sánchez Sánchez, José (dirs.), *Atlas histórico y geográfico universitario*, UNED, 2006

- Avilés Farré, Juan (dir.), *Atlas histórico universal*, Madrid, El país Aguilar, 1996

- Duby, George (dir.), *Atlas historique Larousse*, Paris, Larousse, 1978

- Kinder H. y Hilgemann, W. *Atlas histórico mundial*, Madrid, Istmo, 2 vols. Varias eds.

12.TUTORIZACIÓN

Como ya hemos mencionado en el apartado de Metodología, los estudiantes podrán dirigirse a los profesores del Equipo Docente de la Sede Central y a través del teléfono y/o el correo electrónico, así como en el foro del curso virtual en sus horarios de guardia.

Las señas del equipo docente y sus horarios de atención son los siguientes:

CARLOS MALAMUD RIKLES

Despacho 512

Tel. 91 398.67.35. Lunes de 16,00 a 20,00 ; Martes de 9,00 a 14,00

E mail: cmalamud@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

ROSA M. MARTINEZ SEGARRA

Despacho 411

Tel. 91 398.67.12. Lunes de 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00. Martes de 10,00 a 14,00 y Jueves de 10,00 a 14,00.

E. mail: rmartinez@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

13.Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/6102210>), así como el Curso Virtual de la asignatura.

