

GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (H^a DEL ARTE)

Curso 2012/2013

(Código: 67021075)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* es una asignatura del primer semestre del primer curso del Grado de Historia del Arte, con una carga lectiva de 6 ECTS.

Se trata de una Geografía Regional del Mundo, en la que se estudian grandes conjuntos geográficos de la Tierra. Dado que los alumnos matriculados en este Grado no han estudiado los conceptos básicos de la Geografía General, en esta asignatura, además del estudio de estos grandes espacios geográficos, se incidirá también en los conceptos y procesos geográficos, indispensables para la adecuada comprensión del análisis regional.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales*, asignatura de Formación Básica en el Grado de Historia del Arte, pertenece a la materia "Historia, Geografía y Sociología", que contribuye sustancialmente a la formación básica en Humanidades de todo alumno de Historia del Arte.

La *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* proporciona una visión global y sintética del mundo en que vivimos. En el estudio de las diferentes regiones analizadas se contemplan distintos componentes, como son el medio natural, el pasado histórico, las divisiones políticas, los procesos demográficos, la ocupación del territorio, los desequilibrios socioeconómicos o los problemas de desarrollo. Tiene, por lo tanto, relación directa con asignaturas como la *Historia Contemporánea*, *Las Claves del Mundo Actual* o *Estructura Social Contemporánea*.

Igualmente, la *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* proporciona conocimientos indispensables para abordar la Geopolítica, asignatura optativa de cursos superiores.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entre los resultados de aprendizaje que se pretenden obtener con el estudio de la *Geografía de los Grandes Espacios* figuran los siguientes:

- Conocer los problemas humanos y económicos del mundo en que vivimos a través de los grandes espacios regionales estudiados.
- Definir y caracterizar cada uno de los grandes espacios que se estudian en esta asignatura.
- Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones.



- Conocer la localización y la distribución de los hechos geográficos más significativos de cada conjunto regional.
- Saber que en cada uno de los hechos geográficos humanos de un espacio regional intervienen simultáneamente factores de índole natural, histórica, económica, política, social y cultural.
- Comprender que cada conjunto espacial está conformado por diversas estructuras naturales, sociales y económicas y que todas son igualmente importantes en la caracterización de la particularidad regional.
- Comprender el significado de los distintos elementos del medio natural en relación con los hechos humanos y económicos de cada uno de los grandes conjuntos espaciales.
- Conocer la configuración política actual de cada espacio regional estudiado y su relación con los diferentes pueblos que lo habitan y con los acontecimientos históricos que han influido en su génesis.
- Analizar los factores naturales y humanos que explican la distribución de la población en los distintos espacios regionales.
- Conocer los procesos de desarrollo urbano y comprender los factores que diferencian las redes urbanas de las regiones desarrolladas y las de los espacios en vías de desarrollo.
- Conocer las relaciones entre la localización de las grandes producciones agrarias y los condicionantes del medio natural.
- Conocer la localización de las grandes áreas productoras de materias primas y fuentes de energía y su relación con la formación y desarrollo de las grandes regiones y centros industriales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN. Un mundo desigual: desarrollo, subdesarrollo y países emergentes

TEMA I. Europa: de la diversidad cultural y la fragmentación política a la integración. La Unión Europea

TEMA II. Rusia y el espacio euroasiático de la Comunidad de Estados Independientes (CEI)

TEMA III. Norteamérica: primera potencia económica mundial. Estados Unidos

TEMA IV. Japón y Australia: dos modelos diferentes de organización del territorio en el Pacífico

TEMA V. Asia Meridional y Oriental: subdesarrollo y países emergentes

TEMA VI. África: el espacio geográfico más subdesarrollado. Contrastes naturales y humanos

TEMA VII. América Latina: diversidad natural, humana y económica. Brasil, la gran potencia emergente iberoamericana.

6. EQUIPO DOCENTE

- [BLANCA AZCARATE LUXAN](#)
- [ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la interacción de los estudiantes con los Equipos Docentes y con los profesores Tutores, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base o Unidad Didáctica



y de la Guía de Estudio, materiales elaborados por el Equipo Docente

- b) Actividades y trabajos prácticos proporcionados por el Equipo Docente a través de la página virtual de la asignatura.
- c) Consultas del estudiante al profesor Tutor o al Equipo Docente y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- d) Tutorías presenciales, con explicaciones y resolución de dudas, cuando se pueda asistir a ellas.

En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas importantes para el envío de las actividades de evaluación continua.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura de *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* se llevará a cabo a través de dos modalidades:

- **Modalidad A:** los alumnos deberán realizar una serie de actividades prácticas, que estarán indicadas en la página virtual de la asignatura. Estas actividades serán entregadas para su evaluación, necesariamente a través del curso virtual (plataforma ALF), a su profesor Tutor, que remitirá la calificación con el informe correspondiente al Equipo Docente. Dichas actividades deberán ser entregadas en las fechas fijadas en la Guía de Estudio. La realización de estas actividades podrá incrementar la calificación obtenida en el examen hasta un 20%, que sólo podrá aplicarse si ha demostrado los conocimientos suficientes en la Prueba Presencial (aprobado 5).
- **Modalidad B:** El alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas fijadas, se presentará directamente a evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten sólo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

No es necesario informar al Equipo Docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A, es suficiente realizar las actividades en los plazos fijados.

Prueba Presencial. La Prueba Presencial es obligatoria para todos los estudiantes. Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán la prueba presencial de todos los temas del programa. Tiene por objeto valorar la adquisición de conocimientos y competencias específicas y genéricas asociadas a esta asignatura y su corrección se realizará exclusivamente por el Equipo Docente de la asignatura. El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como los de la opción B. Constará de seis preguntas breves, entre las que el alumno contestará a cinco; cada pregunta será evaluada con una puntuación máxima de 2 puntos. La duración de este examen será de 2 horas. Esta Prueba se llevará a cabo en los Centros Asociados según el calendario oficial de la UNED.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Libro Base: Unidad Didáctica

Título: *Geografía Regional del Mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes*



Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate y José Sánchez
ISBN: 978-84-362-6060-1
Editorial UNED; Madrid, 2010; 531 p.

Este libro constituye la base para el estudio de la asignatura. En él se recogen todos los temas incluidos en el programa, precedidos por un esquema de contenidos; asimismo, cada tema se complementa y enriquece con un importante contenido gráfico y cartográfico que incluye mapas y gráficos de fácil lectura, con el fin de ayudar al alumno en la comprensión y localización de los grandes hechos geográficos estudiados. Cada tema se acompaña de una bibliografía básica.

Guía de Estudio:

La Guía de Estudio está incluida en la página virtual de la asignatura; en ella, además del Plan de Trabajo, se recogen las orientaciones generales que se deben tener en cuenta a la hora de afrontar su estudio. Se destacan las ideas fundamentales y los aspectos claves de cada uno de los temas y se proponen actividades de aprendizaje complementarias.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Atlas

Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez

Título: *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*

ISBN: 84-362-5262-4

Madrid, UNED 2006. 3^a reimpresión 2009

Este *Atlas histórico y geográfico universitario*, elaborado íntegramente por profesores de la UNED, está destinado preferentemente a estudiantes universitarios y presenta, con un mismo criterio editorial, la cartografía histórica y geográfica referida, tanto al ámbito universal, como al europeo y español. De los más de cuatrocientos mapas que recoge, unos setenta corresponden al capítulo "Continentes y grandes espacios geográficos", contenido de esta asignatura. Todos los mapas van acompañados de un comentario breve y condensado que facilita su lectura, resaltando los hechos más relevantes y algunas claves para su correcta interpretación.

Anuarios

Atlaséco. Paris. Le Nouvel Observatoire

Banco Mundial: Informe sobre el Desarrollo Mundial

Calendario Atlante de Agostini. Novara. Instituto Geográfico de Agostini

El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico mundial. Madrid. Akal.

11. RECURSOS DE APOYO

Además del Libro base y la Guía de Estudio incluida en el curso virtual, el alumno tendrá a su disposición emisiones de radio en las que se comentan, de manera breve, las orientaciones generales de la asignatura, así como aspectos más concretos de los diferentes espacios geográficos estudiados en el programa.

Asimismo, la asignatura cuenta con dos DVD dedicados a dos aspectos importantes del programa, elaborados por el equipo docente:

- Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez
- Título: Norte-Sur: un mundo desigual
- Ed. UNED. ISBN (13): 9788436253702. Madrid. 2008

Este DVD está dedicado al enfoque general de la asignatura; en él se contraponen las características del mundo desarrollado frente a las del subdesarrollado o en vías de desarrollo.



- Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez, Antonio Tarazaga.
- Europa: la naturaleza y el hombre
- Ed. UNED. ISBN (13): 9788436253429. Madrid. 2008

Este DVD contempla los diversos aspectos que caracterizan al continente europeo, desde los elementos del medio natural a la distribución de la población, las actividades económicas y las redes urbanas y de transporte.

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes tendrán asignado un Profesor Tutor, responsable del seguimiento de la evaluación continua, y con el que podrá ponerse en contacto no sólo de un modo presencial en el Centro Asociado, sino también a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico o vía telefónica.

Igualmente, podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los mismos medios de comunicación.

Equipo Docente:

Dra. Dña. Blanca Azcárate Luxán

Despacho: 416

Teléfono: 91 398 67 24

Correo electrónico: bazcarate@geo.uned.es

Dra. Dña. M^a. Victoria Azcárate Luxán

Despacho: 415

Teléfono: 91 398 67 31

Correo electrónico: mazcarate@geo.uned.es

Dr. D. José Sánchez Sánchez

Despacho: 417

Teléfono: 91 398 67 25

Correo electrónico: jsanchez@geo.uned.es

