

# TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.)

Curso 2012/2013

(Código: 69014010)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Trabajo fin de Grado" (TFG) tiene por objeto poner de manifiesto la adquisición integrada de las competencias vinculadas al título del Grado en Ciencia Política y de la Administración. Esta materia se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante. Los TFG serán tutelados por un profesor del equipo docente, que actuará como tutor académico a fin de supervisar el desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG. El TFG será individual.

Se trata de una materia obligatoria de 12 créditos ECTS. Para matricularse y cursar esta materia es imprescindible:

- a) haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y
- b) matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

La calificación final del TFG sólo se incorporará a actas, y por tanto al expediente académico del estudiante, una vez que los servicios administrativos tengan constancia fehaciente de que se han superado el resto de créditos del plan de estudio.

La información relativa a las normas de permanencia se encuentran disponible en:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,25150481,93\\_25150482&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25150481,93_25150482&_dad=portal&_schema=PORTAL)

### Matricula y fases del procedimiento de asignación a las líneas de trabajo

- La matrícula del TFG se realiza en los mismos plazos y condiciones que el resto de las asignaturas de Grado.
- Una vez finalizado el plazo de matrícula, los estudiantes recibirán un correo electrónico para que puedan elegir una línea de trabajo por orden de preferencia, que deberán enviar al [CTU](#).
- A continuación, los estudiantes recibirán un correo electrónico en el que se le comunicará el título de la línea de trabajo que se les ha asignado.



- Y, después de esta última resolución, se abrirá un plazo de reclamaciones. Una vez resueltas estas últimas, los estudiantes recibirán un correo electrónico en el que se le comunicará la línea asignada tras la reclamación.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Trabajo Fin de Grado se ubica en el cuarto curso del plan de estudios del Grado en Ciencia Política y de la Administración de la UNED.

El Trabajo Fin de Grado condensa el desarrollo de prácticamente todas las competencias específicas que se persiguen con el Título de Grado, con especial énfasis en las siguientes:

- Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración.
- Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
- Comprender y saber aplicar los principales enfoques de investigación de la Ciencia Política y de la Administración.
- Saber contextualizar histórica y socialmente los fenómenos políticos.
- Saber identificar y construir explicaciones politológicas de distintos fenómenos y evaluar críticamente explicaciones diferentes.
- Saber formular preguntas e hipótesis relevantes para la Ciencia Política y de la Administración.
- Recopilar, ordenar y analizar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración.
- Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación.
- Diseñar y ejecutar una investigación en Ciencia Política y de la Administración.

De forma similar esta asignatura aglutina el desarrollo de las competencias genéricas que se persiguen con este Grado, con especial énfasis cabe destacar las siguientes:

- Iniciativa y motivación.
- Planificación y organización.
- Manejo adecuado del tiempo.
- Análisis y síntesis.
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Pensamiento creativo.



- Razonamiento crítico.
- Comunicación y expresión escrita.
- Competencia en el uso de las Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC's)
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
- Compromiso ético y ética profesional.
- Conocimiento, respecto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

### 3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Línea 1 "DESAFECCIÓN CIUDADANA Y MOVIMIENTOS SOCIALES"

Aunque no es imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatura optativa "Movimientos sociales y acción política"

Línea 3. "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)"

Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

Línea 4. "PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN"

Aunque no es imprescindible, se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con materias de índole política internacional. También se recomienda haber cursado las asignaturas optativas: "Sociología y Política del Sistema Internacional", "Teorías y Enfoques de Política" y "El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales".

### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual y autónomo del estudiante y la interacción con los profesores. Por medio de las actividades formativas se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje: Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.

- Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta de investigación y diseñando esquemas conceptuales.
- Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos.
- Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.



- Resumir y exponer persuasivamente los resultados de una investigación.
- Analizar un problema de la realidad o un debate teórico desde ángulos y planteamientos analíticos complementarios.
- Ser capaces de plantear preguntas de investigación viables y de interés para la disciplina académica.
- Formular hipótesis de investigación/marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en Ciencia Política.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la materia en la que se inscribe el Trabajo Fin de Grado están orientados hacia la aplicación de los conocimientos conceptuales, teóricos y empíricos adquiridos en las materias que constituyen el Grado. El Trabajo Fin de Grado plasma el nivel de consecución por parte de los estudiantes del conjunto de las competencias específicas y genéricas que definen el título de graduado en Ciencia Política y de la Administración de la UNED.

Las cuatro líneas de investigación propuestas para realizar el Trabajo Fin de Grado presentan sus propios contenidos:

### Línea 1. "DESAFECCIÓN CIUDADANA Y MOVIMIENTOS SOCIALES"

Se propone estudiar los factores que influyen en la desafección de la ciudadanía hacia las instituciones políticas, así como las distintas formas de participación convencional y no convencional que se han ido practicando desde distintos actores políticos y sociales. En ese marco general se aspira a analizar los movimientos sociales como actores colectivos que protagonizan ciclos de protesta e inciden en las agendas políticas y desarrollan un amplio repertorio de acciones. Se prestará especial atención al contexto europeo y en particular al caso español.

El profesor encargado de esta línea de trabajo es:

Jaime Pastor Verdú: [jpastor@poli.uned.es](mailto:jpastor@poli.uned.es)

### Línea 2. "ESTADO DE BIENESTAR Y CRISIS ECONÓMICA EN ESPAÑA"

La crisis económica internacional que comenzó en 2008 ha tenido como efecto una grave restricción crediticia, una contracción del crecimiento económico y sobre todo, una grave crisis fiscal que se ha reflejado en el empeoramiento de la situación fiscal de las Administraciones Públicas y la necesidad de recortes del gasto público. Esta línea de trabajo propone a los estudiantes tratar de comprender los efectos de la crisis en la evolución del Estado de Bienestar español atendiendo sobre todo a los condicionantes institucionales y partidistas de las recientes medidas de recorte del Estado de Bienestar. Para ello deberán manejar datos cuantitativos, por ejemplo sobre gastos e ingresos públicos, y cualitativos, sobre la configuración de las políticas públicas, así como describir y explicar el comportamiento de los diferentes decisores públicos en varios niveles de gobierno.

Los profesores que forman el equipo docente de esta línea de trabajo son:

Salvador Parrado (coordinador): [parrado@poli.uned.es](mailto:parrado@poli.uned.es)

César Colino: [ccolino@poli.uned.es](mailto:ccolino@poli.uned.es)

Josefa Rubio Lara: [mrubio@poli.uned.es](mailto:mrubio@poli.uned.es)



### Línea 3. "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)"

La Segunda República constituyó la primera experiencia democrática de la España contemporánea. Nació en medio de la alegría popular, con un notable grado de consenso. Sus primeros gobiernos impulsaron un amplio y trascendental abanico de reformas políticas, económicas y sociales, dirigidas a modernizar y democratizar el país. Algunas de estas reformas, por su envergadura, resquebrajaron el consenso inicial y movilizaron a importantes sectores de la sociedad y la política contra la República. El 18 de julio de 1936, un importante sector del ejército, con el apoyo de estas últimas fuerzas, encabezó un golpe de Estado que, al fracasar, devino en una guerra civil que duró tres años.

Los alumnos que realicen el Trabajo de Fin de Grado, La Segunda República española (1931-1936), deberán demostrar al final del trabajo un amplio conocimiento de este periodo trascendental de la historia contemporánea española, partiendo para ello de la bibliografía complementaria y de cuantas otras lecturas acuerden con los tutores. Deberán ser capaces de establecer una correcta periodización, de analizar los diferentes procesos electorales e identificar a las principales formaciones que integran el sistema de partidos en cada una de las etapas de la República. Deberán identificar las principales reformas llevadas a cabo por los gobiernos republicanos, así como las reacciones que éstas suscitaron. Asimismo, deberán reflexionar sobre el proceso de institucionalización de la República y sobre los problemas por los que atravesó entre 1931 y 1936, sobre las condiciones de creación, estabilidad y destrucción de un régimen democrático.

Los profesores que forman el equipo docente de esta línea de trabajo son:

Miguel Martorell (coordinador): [mmartorell@poli.uned.es](mailto:mmartorell@poli.uned.es)

Ana Martínez: [anamarti@poli.uned.es](mailto:anamarti@poli.uned.es)

### Línea 4. "PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN"

Esta línea de trabajo está relacionada con el estudio de la globalización, tanto en lo relativo al proceso en sí mismo como a su impacto sobre la política, la sociedad y las relaciones internacionales. En el trabajo se tratarán cuestiones relacionadas con la sostenibilidad de la globalización, su relación con las inequidades en la distribución de los recursos entre diferentes áreas geográficas y su impacto sobre el proceso de integración europeo.

Los profesores que forman el equipo docente de esta línea de trabajo son:

José Ignacio Torreblanca (coordinador): [jtorre@poli.uned.es](mailto:jtorre@poli.uned.es)

Paloma García Picazo: [pgarcia@poli.uned.es](mailto:pgarcia@poli.uned.es)

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JAIME PASTOR VERDU](#)
- [SALVADOR PARRADO DIEZ](#)
- [PALOMA GARCIA PICAZO](#)
- [M<sup>a</sup> JOSEFA RUBIO LARA](#)
- [JESUS DE ANDRES SANZ](#)
- [ANDRES DE BLAS GUERRERO](#)
- [CARLOS ECHEVERRIA JESUS](#)



- [MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO](#)
- [MARIA DEL CARMEN GONZALEZ ENRIQUEZ](#)
- [MARIA SANCHEZ-ROCA RUIZ](#)
- [MARISA N. GONZALEZ DE OLEAGA](#)
- [MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES](#)
- [JOSE LUIS GOMEZ-NAVARRO NAVARRETE](#)
- [PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS](#)
- [ISABEL PEREZ-VILLANUEVA TOVAR](#)
- [ANA MARIA MARTINEZ ARANCON](#)
- [JAVIER VARELA TORTAJADA](#)
- [PALOMA AGUILAR FERNANDEZ](#)
- [LOURDES LOPEZ NIETO](#)
- [IRENE DELGADO SOTILLOS](#)
- [GUSTAVO PALOMARES LERMA](#)
- [ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS](#)
- [JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen en las siguientes actividades que se detallan a continuación:

### Trabajo autónomo / individual de los estudiantes

(A.1.) Lectura de la guía de estudio de la asignatura, disponible en el curso virtual (alojado en la plataforma aLF), y lectura de los textos propuestos por el equipo docente.

(A.2.) Búsqueda, lectura y análisis de las fuentes primarias y secundarias relacionadas con la pregunta de investigación en torno a la que va a girar el trabajo; sistematización de la información procedente de las fuentes para su posterior recuperación en la fase de redacción del Trabajo Fin de Grado.

(A.3.) Redacción del Trabajo Fin de Grado y preparación del original para su entrega conforme a las pautas establecidas. El trabajo tendrá un máximo de 12.000 palabras (excluida la bibliografía). La segunda parte de la guía aportará más detalles.

(A.4.) Defensa escrita del Trabajo Fin de Grado que consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de justificar los aspectos fundamentales trabajo realizado. El ejercicio de defensa por escrito se realizará en las fechas establecidas en el calendario de pruebas presenciales que a tal efecto determine la Universidad en los centros asociados.

### Interacción con el equipo docente y los tutores académicos

A cada estudiante se le asignará un tutor académico que será el encargado de orientar al estudiante en el planteamiento y definición de la pregunta de investigación, el diseño de la investigación, y la búsqueda de las fuentes relevantes para la elaboración del trabajo. Supervisará su desarrollo, velando por el cumplimiento de los objetivos fijados. Será asimismo el responsable de la corrección y evaluación del Trabajo Fin de Grado. El profesor



elaborará un informe del trabajo y propondrá una calificación del mismo a la comisión de evaluación teniendo en cuenta la calidad del trabajo final y el rendimiento de su autor durante el proceso de elaboración.

### Interacción con otros estudiantes (trabajo en grupo)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente decidirá, en el curso virtual, la puesta en marcha de debates sobre cuestiones relacionadas con las líneas de trabajo propuestas. El propósito consiste en ofrecer la posibilidad de formar parte de una comunidad que facilite la circulación de información sobre los problemas de naturaleza teórica y práctica que se afronten durante el proceso de diseño y elaboración del Trabajo Fin de Grado.

## 8.EVALUACIÓN

Conforme a la metodología expuesta en el apartado 7, el seguimiento y evaluación de la asignatura se llevará a cabo siguiendo el calendario que figura a continuación (sujeto a los condicionantes del proceso de matrícula):

Fecha de entrega			
12 de enero	Entrega 1	Fase inicial	Planteamiento y justificación del tema elegido
1 de marzo	Entrega 2	Fase 2	Estructura inicial del TFG
15 de abril	Entrega 3	Fase 3	Estructura final y desarrollo del TFG
3 de mayo	Entrega final	Fase 4	TFG versión final

Una vez que el estudiante haya hecho entrega del trabajo a su tutor académico, éste autorizará, si procede, la realización del ejercicio de defensa.

La defensa del TFG será escrita y consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de justificar los aspectos fundamentales del trabajo realizado. El equipo docente se encargará de gestionar su inclusión para que se realice en las pruebas presenciales.

El ejercicio de defensa por escrito se llevará a cabo en las fechas establecidas en el calendario de pruebas presenciales, funcionando a estos efectos como una asignatura más del plan de estudios. Su valoración corresponderá al tutor académico.

La evaluación final del TFG corresponde al tutor académico del TFG, que tendrá en cuenta de forma conjunta: el proceso de realización (con los posibles elementos de evaluación continua), el contenido final del TFG y el ejercicio escrito y presencial de defensa.

La calificación final se otorgará conforme a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0- 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

En el supuesto de decidir la calificación final de suspenso, el equipo docente del TFG podrá hacer llegar al estudiante las



recomendaciones que estime oportunas para la mejora del trabajo.

La matrícula da derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria y la de septiembre), así como a la convocatoria extraordinaria de exámenes fin de carrera de diciembre del siguiente curso académico, si para esa convocatoria el TFG es la única asignatura pendiente para obtener el título.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Si bien cada una de las líneas de trabajo propondrá bibliografía específica (véase Bibliografía complementaria), para preparar esta asignatura, los estudiantes deben disponer de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que pueden ser proporcionados por las siguientes obras de referencia y disponibles en la Biblioteca Central de la UNED. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva se recomienda al alumno la lectura meditada, en función de sus propios intereses y preferencias, de uno de los siguientes libros que se han seleccionado:

- Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis*, Barcelona: Gedisa.

Umberto Eco destina este libro sobre todo a los estudiantes con pocos recursos y apoyos, a los que viven lejos de los grandes centros urbanos con sus facilidades institucionales y a los que nadie les ha explicado cómo se busca un libro o un documento en bibliotecas y archivos. A pesar de desventajas personales, dice Umberto Eco, «se puede hacer una tesis digna, aun hallándose en una situación difícil, causada por discriminaciones recientes o remotas. Se puede aprovechar la ocasión de la tesis (...) para recuperar el sentido positivo y progresivo del estudio, no entendido como una cosecha de nociones, sino como una elaboración crítica de una experiencia, como adquisición de una capacidad —buena para la vida futura— para localizar los problemas, para afrontarlos con método, para exponerlos siguiendo ciertas técnicas de comunicación». Los consejos de este libro se dirigen en primer lugar a los estudiantes de ciencias políticas y de derecho. El propósito es enseñar cómo escoger un tema, organizar el tiempo, llevar a cabo una búsqueda bibliográfica y estructurar el trabajo elaborado.

- Chuliá, Elisa y Agulló, Marco V. *¿Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política?* Madrid, Catarata, 2012. ISBN: 978-84-8319-688.

La elaboración de trabajos de investigación se ha convertido en un punto central en la formación de los estudiantes de grado y posgrado desde que la nueva regulación de los estudios universitarios —el llamado “plan Bolonia”— establece su obligatoria inclusión en los planes de estudio. Este libro se dirige a quienes se enfrentan a la tarea de elaborar un trabajo de investigación en Ciencia Política. Por un lado, ofrece los instrumentos necesarios para aportar luz y certeza en los momentos iniciales de toda investigación científica y académica. Por otro, introduce las particularidades de esta disciplina relativas a la elección del objeto de estudio, al planteamiento e identificación de sus problemas específicos, a sus métodos propios, a las técnicas de obtención y análisis de información y, finalmente, a la forma de presentación de sus resultados y conclusiones.

- García Picazo, Paloma. *La investigación del medio internacional. Fundamentos teóricos y conceptuales, métodos y técnicas*. Madrid, Tecnos, 2012, 1ª ed. ISBN: 978-84-309-5590-9.

Además de fundamentos teóricos, conceptos, métodos y técnicas de investigación (elementales, medios y avanzados) acerca del medio internacional (política y relaciones internacionales, en particular, extensible a todas las materias que en algún sentido se proyecten sobre lo “internacional”, “global”, “mundial”), esta obra contiene numerosas referencias bibliográficas adicionales y actualizadas, tanto generales como específicas, para la realización de diversos trabajos académicos y/o de investigación, en sus diversas fases. Recoge casi veinte años de experiencia docente e investigadora en este asunto específico.

- Morlino, Leonardo (2005). *Introducción a la investigación comparada*, Madrid: Alianza Editorial.

El texto sintético y preciso que explora todas las características, las técnicas y los problemas del método comparativo. La



comparación según autor, permite obtener resultados de gran relevancia en el ámbito de las ciencias político-sociales. Si bien también cabe elaborar hipótesis mediante otros métodos, la posibilidad de controlar las hipótesis formuladas es característica de la comparación.

- Van Evera, Stephen (2002). *Guía para estudiantes de Ciencia Política. Métodos y recursos*, Barcelona: Gedisa.

Este libro reúne seis estudios que ofrecen una introducción a los métodos cualitativos de investigación en ciencias políticas y sociología. Con un estilo directo y transparente, el autor enseña vías sencillas para acercarse al trabajo con teorías. A diferencia de muchos tratados sobre métodos científicos, este libro explica lo que cualquier estudiante realmente necesita saber: qué es una buena teoría, qué elementos contiene, cómo deben formularse y qué reglas deben seguirse cuando se aplican las teorías. En los temas que sirven de modelo, la obra pone todo el énfasis en el estudio de casos, ya que es un enfoque generalmente descuidado por la metodología. Los consejos prácticos para formular un tema de tesis y escribirla con éxito se guían por las estrategias y tácticas más probadas en el mundo académico. Las pautas finales para la ética profesional quieren recordar a los jóvenes investigadores que en los planteamientos no pierdan de vista el criterio de la utilidad de su trabajo para la comunidad.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

### Línea 1. "DESAFECCIÓN CIUDADANA Y MOVIMIENTOS SOCIALES"

- Alonso, L. E. e Ibáñez, R. (2011). "Los nuevos movimientos sociales en la España del siglo XXI", en P. Ibarra y M. Cortina (comps.), *Recuperando la radicalidad*, Barcelona, Hacer
- Ferrajoli, L. (2011). *Poderes salvajes. La crisis de la democracia constitucional*. Madrid: Trotta
- Funes, M<sup>a</sup> José y Adell, Ramón (2003). *Movimientos sociales: cambio social y participación política*. Madrid: UNED
- Pastor, Jaime (2012). "El movimiento 15-M y la política extraparlamentaria", en C. Colino y R. Cotarelo (comps.) *España en crisis*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Tilly, Ch. y Tarrow, S. (2007). *Contentious Politics*. Boulder, Colorado: Paradigm Publishers
- Torcal, Mariano et al. (2005). *España: sociedad y política en perspectiva comparada*. Valencia: Tirant lo Blanch.

### Línea 2. "ESTADO DE BIENESTAR Y CRISIS ECONÓMICA EN ESPAÑA"

- Moreno, Luis (2009). *Reformas de las políticas de bienestar en España*. Madrid: Siglo XXI.
- Del Pino, Eloísa y César Colino (2006). *La reforma del Estado de Bienestar*, Número monográfico de *Zona Abierta*, 114-115.
- Pérez García, Francisco; VicentCucarella, Laura Hernández y Abel Fernández (2011). *Las diferencias regionales del sector público español*, Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BBVA.



· Palier, Bruno (ed.) (2010). *A Long Goodbye to Bismarck? The Politics of Welfare Reform in Continental Europe*, Amsterdam: Amsterdam University Press.

· Pierson, Paul (ed.) (2001). *The New Politics of the Welfare State*, Oxford; Oxford University Press.

· Ferrera, Maurizio (2008). "The European Welfare State: Golden Achievements, Silver Prospects", *West European Politics*, Volume 31, Issue 1-2.

#### Línea 3. "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)"

· Pecharromás, Julio Gil (2002). *Historia de la Segunda República española (1931-1936)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.

· Del Rey, Fernando (dir.) (2011). *Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República Española*, Madrid, Tecnos.

· Juliá, Santos (coord.) (2006). *República y guerra en España. 1931-1939*, Barcelona, Espasa-Calpe (Capítulos 1, 2 y 3).

· Juliá, Santos (ed) (1995). *Política en la Segunda República*, *Ayer*, núm. 20 (Libre acceso en Internet, <http://www.ahistcon.org/313.htm>).

· Ayala, Francisco (2006). *Recuerdos y olvidos*, Madrid, Alianza (Solamente es necesario leer el libro primero).

#### Línea 4. "PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN"

· Beck, Ulrich, Ulrich Beck (2008). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós, ISBN 978-84-4930-528-3.

· Bhagwati, Jagdish (2007). *In defense of globalization: with a new afterword*. Oxford, Oxford University Press. En castellano: *En defensa de la globalización*. Madrid, Debate, 2005. ISBN. 9788483066218.

· Collier, Paul. (2007). *El club de la miseria: ¿qué pasa en los países más pobres del mundo?* Madrid, Turner, ISBN. 978-84-7506-813-3.

· Rodrik, Dani. (2012). *La paradoja de la globalización: democracia y el futuro de la economía mundial*. Barcelona, Antoni Bosch editores, ISBN. 9788495348616.

· Sassen, Saskia (2007). *Una sociología de la globalización*. Madrid, Katz Editores, ISBN. 9788493543266.

· Scharpf, Fritz. (2000). *Gobernar en Europa: eficaz y democráticamente*. Madrid, Alianza Editorial, ISBN 9788420667478.

## 11.RECURSOS DE APOYO

La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre competencias genéricas para recopilar fuentes científicas, bases de datos y búsqueda de información. Se recomienda al alumno que durante la preparación del Trabajo Fin



de Grado tome alguno de estos cursos o consulte con el personal de la biblioteca dedicado a las bases de datos.

## 12.TUTORIZACIÓN

El desarrollo de esta asignatura se organiza en varias entregas al tutor académico del trabajo que serán calificadas y contribuirán a la nota final del TFG, sirviendo así para hacer un seguimiento de los alumnos y su cumplimiento de los objetivos planificados en los plazos establecidos. Esto garantiza asimismo que los alumnos logren la elaboración final del Trabajo Fin de Grado con los mínimos de calidad exigidos y con la adecuada tutorización. La entrega de estos trabajos es obligatoria: su no entrega impedirá superar la asignatura.

Las entregas que se prevén, son las siguientes:

- Primera entrega: el alumno entregará un comentario de uno de los libros de la bibliografía básica (para la línea 4 se recomienda los de las profesoras García Picazo y Chuliá) y de uno de los seis libros de la lista de bibliografía complementaria específica de la línea de trabajo asignada. La entrega en tiempo y forma de este comentario puede suponer hasta un 10% de la calificación final.
- Segunda entrega: presentación del proyecto del trabajo. El alumno deberá presentar el planteamiento, preguntas, metodología, índice y bibliografía básica del trabajo a desarrollar. La entrega en la fecha establecida de este proyecto podrá suponer hasta el 10% de la calificación final.
- Tercera entrega: presentación del borrador del trabajo. El alumno deberá entregar un primer borrador del trabajo con la estructura definitiva y redactada. Esta entrega hecha a tiempo supone el 10% de la calificación final.
- Defensa escrita: coincidiendo con el periodo ordinario de exámenes, los alumnos/as responderán a una serie de preguntas sobre el trabajo presentado. Esta prueba tendrá lugar en los centros asociados de la UNED en las mismas condiciones que el resto de pruebas presenciales.
- Tras la realización de la correspondiente defensa escrita, que consistirá en la respuesta a una serie de preguntas sobre el trabajo presentado, los profesores podrán citar al alumno/a para intercambiar pareceres sobre su trabajo y la correspondiente defensa. Esta cita podrá ser presencial, telefónica o mediante videoconferencia.

